

2

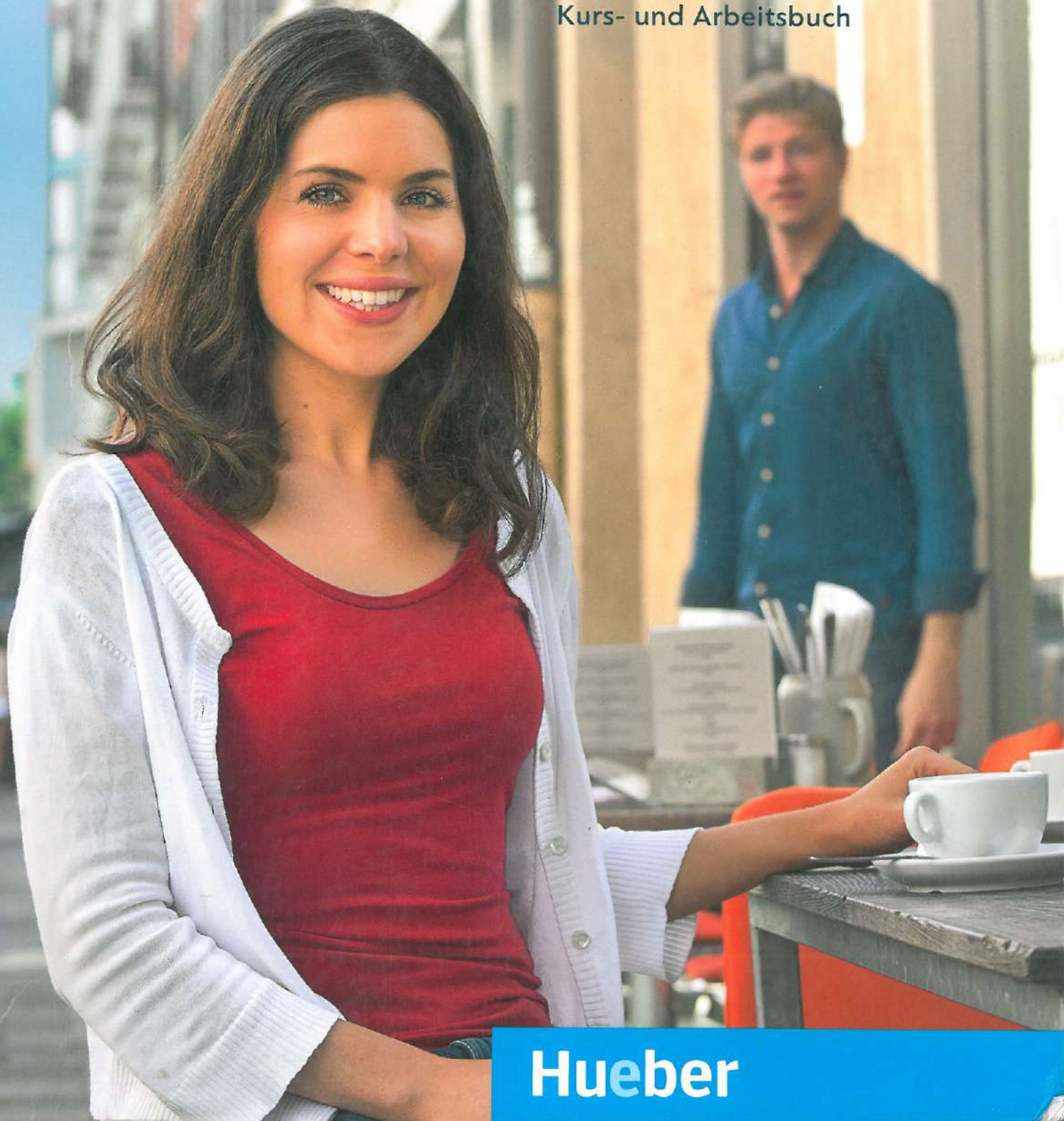
A1.2

Schritte

international

NEU

Deutsch als Fremdsprache
Kurs- und Arbeitsbuch



Hueber



Schritte

international **NEU** 2

Niveau A1/2

Deutsch als Fremdsprache
Kursbuch und Arbeitsbuch

Daniela Niebisch
Sylvette Penning-Hiemstra
Franz Specht
Monika Bovermann
Angela Pude
Monika Reimann

Hueber Verlag

Beratung:

Oliver Bayerlein, Nagoya
Ádám Kovács-Gombos, Budapest
Christian Roll, Lima
Helga Lucía Valdraf, Monterrey

Für die hilfreichen Hinweise danken wir:

PD Dr. Marion Grein, Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Foto-Hörgeschichte:

Darsteller: Constanze Fennel, Gerhard Herzberger, Philip Krause,
Mirjam Luttenberger, Paula Miessen u. a.
Fotograf: Matthias Kraus, München

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

5. 4. 3. | Die letzten Ziffern
2023 22 21 20 19 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2016 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland
Umschlaggestaltung: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München
Gestaltung und Satz: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München
Druck und Bindung: Mohn Media Mohndruck GmbH, Gütersloh
Printed in Germany
ISBN 978-3-19-601082-4

Aufbau

Inhaltsverzeichnis – Kursbuch	IV
Inhaltsverzeichnis – Arbeitsbuch	VI
Vorwort	VIII
Die erste Stunde im Kurs	IX
Kursbuch: Lektionen 8–14	94
Arbeitsbuch: Lektionen 8–14	AB 86
Lernwortschatz	LWS 27
Grammatikübersicht	GR 5
Lösungen zu den Tests	LT 2

Symbole und Piktogramme

Kursbuch

-  Hörtext
-  Film
-  Aktivität im Kurs
-  Einsatz mobiler Geräte (fakultativ)
-  Verweis auf Schritte Neu Grammatik (ISBN 978-3-19-011081-0)

Grammatik:

Sie dürfen in der EU Auto fahren.

Hinweis:

EU = • die Europäische Union

Kommunikation:




[Gibt es hier / in der Nähe ...?
Und wo finde ich ...?]

Audios und Videos zum Einschleifen und Üben der Redemittel:



Arbeitsbuch

-  Hörtext
-  Verweis ins Kursbuch

-  Vertiefungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten
-  Erweiterungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten
-  Aufgabe zur Mehrsprachigkeit

			A	B	C
8	Beruf und Arbeit	94	Ich bin Physiotherapeutin.	Wann hast du die Ausbildung gemacht?	Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung.
	Folge 8: Total fotogen		<ul style="list-style-type: none"> • Berufe benennen und erfragen • über die berufliche Situation sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • private und berufliche Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> • von Ereignissen und Aktivitäten in der Vergangenheit berichten
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele	102			
	Zwischendurch mal ...	104			
9	Unterwegs	106	Sie müssen einen Antrag ausfüllen.	Sieh mal!	Sie dürfen in der EU Auto fahren.
	Folge 9: Na los, komm mit!		<ul style="list-style-type: none"> • Abläufe im Alltag erklären 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufforderungen verstehen und Anweisungen geben 	<ul style="list-style-type: none"> • über Erlaubtes und Verbotenes sprechen
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele	114			
	Zwischendurch mal ...	116			
10	Gesundheit und Krankheit	118	Ihr Auge tut weh.	Unsere Augen sind so blau.	Ich soll Schmerztabletten nehmen.
	Folge 10: Unsere Augen sind so blau.		<ul style="list-style-type: none"> • Körperteile benennen • über das Befinden sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • über das Befinden anderer sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Anweisungen und Ratschläge verstehen und geben
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele	126			
	Zwischendurch mal ...	128			
11	In der Stadt unterwegs	130	Fahren Sie dann nach links.	Wir fahren mit dem Auto.	Da! Vor der Brücke links.
	Folge 11: Alles im grünen Bereich		<ul style="list-style-type: none"> • nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrsmittel benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ortsangaben machen
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele	138			
	Zwischendurch mal ...	140			
12	Kundenservice	142	Gleich nach dem Kurs gehe ich hin.	Sie bekommen sie in vier Wochen.	Könnten Sie mir das bitte zeigen?
	Folge 12: Super Service!		<ul style="list-style-type: none"> • Zeitangaben verstehen und machen • Tagesabläufe beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • zeitliche Bezüge nennen • um Serviceleistungen bitten 	<ul style="list-style-type: none"> • höfliche Bitten und Aufforderungen ausdrücken
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele	150			
	Zwischendurch mal ...	152			
13	Neue Kleider	154	Sieh mal, Lara, die Jacke da! Die ist super!	Die Jacke passt dir perfekt.	Und hier: Die ist noch besser.
	Folge 13: Ist das kalt heute!		<ul style="list-style-type: none"> • Kleidungsstücke benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gefallen/Missfallen ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlieben und Bewertungen ausdrücken
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele	162			
	Zwischendurch mal ...	164			
14	Feste	166	Am fünfzehnten Januar fange ich an.	Ich habe dich sehr lieb, Opa.	Wir feiern Abschied, denn ...
	Folge 14: Ende gut, alles gut		<ul style="list-style-type: none"> • das Datum erfragen und nennen • über Feste und Feiertage sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • über Personen und Dinge sprechen • um Hilfe bitten 	<ul style="list-style-type: none"> • Gründe angeben • einen Termin absagen und zusagen
	Grammatik, Kommunikation, Lernziele	174			
	Zwischendurch mal ...	176			

D

Praktikums- und Jobbörse
 • Anzeigen verstehen

E

Am Telefon: Ist die Stelle noch frei?
 • Telefongespräch: Informationen zu einer Praktikumsstelle erfragen

Wortfelder

- Berufe
- Arbeit
- Praktikum

Grammatik

- Wortbildung Nomen: *der Arzt* → *die Ärztin, der Hausmann* → *die Hausfrau*
- lokale Präposition *bei*: *Ich arbeite bei ...*
- modale Präposition *als*: *Ich arbeite als ...*
- temporale Präpositionen *vor, seit, für*: *vor einem Jahr*
- Präteritum *sein, haben*: *war, hatte*

Informationsbroschüre
 • eine Informationsbroschüre verstehen

Ein Zimmer buchen
 • Angebote verstehen
 • ein Buchungsfeld ausfüllen
 • Gespräche an der Hotelrezeption verstehen

- Regeln in Verkehr und Umwelt
- Buchungsfeld

- Modalverben *müssen, dürfen*
- Satzklammer: *Sie müssen einen Antrag ausfüllen.*
- Pronomen *man*
- Imperativ: *Warten Sie bitte!*
- Verbkonjugation: *helfen*

Eine Anfrage schreiben
 • Anzeigen verstehen
 • eine Anfrage schreiben

Terminvereinbarung
 • Telefongespräche zu Terminvereinbarungen verstehen
 • einen Termin vereinbaren, ändern oder absagen

- Körperteile
- Krankheiten
- E-Mail

- Possessivartikel: *dein, sein, ihr, unser, ...*
- Modalverb *sollen*
- Satzklammer: *Sie sollen zu Hause bleiben.*

Wir gehen zu Walter und holen das Auto.
 • Orte und Richtungen angeben

Am Bahnhof
 • Durchsagen verstehen
 • am Schalter: um Auskunft bitten
 • Fahrplänen Informationen entnehmen

- Einrichtungen und Orte in der Stadt
- Verkehrsmittel

- Präposition *mit*: *Wir fahren mit dem Auto.*
- lokale Präpositionen *an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen*: *Wo ...? – Auf dem Parkplatz.*
- lokale Präpositionen *zu, nach, in*: *Wohin ...? – Zum Arzt.*

Nachrichten am Telefon
 • Mailboxnachrichten verstehen und formulieren

Hilfe im Alltag
 • Service-Anzeigen verstehen
 • Telefongespräch: Reparaturservice

- Reparaturservice
- Dienstleistungen

- temporale Präpositionen *vor, nach, bei, in, bis, ab*: *Wann ...? – In einer Stunde.*
Ab wann ...? – Ab morgen.
- Konjunktiv II: *würde, könnte*
- Satzklammer: *Könnten Sie mir bitte helfen?*
- Verben mit verschiedenen Präfixen: *an-, aus-, auf-, zumachen*

Welche meinst du? – Na, diese.
 • Vorlieben erfragen
 • eine Auswahl treffen

Im Kaufhaus
 • um Hilfe/Rat bitten

- Kleidung und Gegenstände
- Landschaften

- Demonstrativpronomen *der, das, die, dies- die Jacke* → *Die ist gut! Dieses Hemd gefällt mir.*
- Frageartikel *welch-: Welches Hemd?*
- Personalpronomen im Dativ: *mir, dir, ...*
- Verben mit Dativ: *gefallen, gehören, passen, ...*
- Komparation *gut, gern, viel*
- Verbkonjugation: *mögen*

Einladungen
 • Einladungen verstehen und schreiben

Feste und Glückwünsche
 • Feste nennen
 • Texte über Feste verstehen
 • Glückwünsche formulieren

- Monate
- Feste
- Glückwünsche

- Ordinalzahlen: *der erste, ...*
- Personalpronomen im Akkusativ: *mich, dich, ...*
- Konjunktion *denn*: *Wir feiern Abschied, denn Lara und Tim fahren nach Hause.*
- Verbkonjugation: *werden*

8

Beruf und Arbeit

Schritt A–E	• Übungen	AB 86
Phonetik	• -e und -er am Wortende	AB 87
Prüfungsaufgabe	• Sprechen, Teil 2	AB 94
Test		AB 96
Fokus Beruf	• <i>Eine Anzeige schreiben</i>	AB 97

9

Unterwegs

Schritt A–E	• Übungen	AB 98
Phonetik	• Satzakzent: Modalverben	AB 98
	• Satzmelodie: Frage – Aufforderung	AB 101
Prüfungsaufgabe	• Schreiben, Teil 1	AB 105
Test		AB 106
Fokus Beruf	• <i>Einen Arbeitsplan absprechen</i>	AB 107

10

Gesundheit und Krankheit

Schritt A–E	• Übungen	AB 108
Phonetik	• Laut h; Vokalneueinsatz	AB 117
Prüfungsaufgabe	• Hören, Teil 1	AB 117
Test		AB 118
Fokus Beruf	• <i>Sicherheitsvorschriften</i>	AB 119

11

In der Stadt unterwegs

Schritt A–E	• Übungen	AB 120
Phonetik	• Laut z	AB 126
Prüfungsaufgabe	• Hören, Teil 2	AB 128
Test		AB 129
Fokus Beruf	• <i>Ein Termin bei einer Firma</i>	AB 130

12

Kundenservice

Schritt A–E	• Übungen	AB 131
Phonetik	• Satzakkzent	AB 136
	• Laut ng	AB 137
Prüfungsaufgabe	• Hören, Teil 3	AB 137
	• Sprechen, Teil 3	AB 139
Test		AB 140
Fokus Beruf	• Angebote verstehen	AB 141

13

Neue Kleider

Schritt A–E	• Übungen	AB 142
Phonetik	• Bindung	AB 145
Prüfungsaufgabe	• Lesen, Teil 3	AB 151
Test		AB 152
Fokus Beruf	• Über Vorlieben im Beruf sprechen	AB 153

14

Feste

Schritt A–E	• Übungen	AB 154
Phonetik	• Satzmelodie: Satzverbindungen	AB 157
Prüfungsaufgabe	• Lesen, Teil 2	AB 160
Test		AB 161
Fokus Beruf	• Feiern im Büro	AB 162

Lernwortschatz

Lektion 8	LWS 27
Lektion 9	LWS 31
Lektion 10	LWS 37
Lektion 11	LWS 41
Lektion 12	LWS 44
Lektion 13	LWS 47
Lektion 14	LWS 50

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

mit *Schritte international Neu* legen wir Ihnen ein komplett neu bearbeitetes Lehrwerk vor, mit dem wir das jahrelang bewährte und erprobte Konzept von *Schritte international* noch verbessern und erweitern konnten. Erfahrene Kursleiterinnen und Kursleiter haben uns bei der Neubearbeitung beraten, um *Schritte international Neu* zu einem noch passgenaueren Lehrwerk für die Erfordernisse Ihres Unterrichts zu machen. Wir geben Ihnen im Folgenden einen Überblick über Neues und Altbewährtes im Lehrwerk und wünschen Ihnen viel Freude in Ihrem Unterricht.

Schritte international Neu ...

- führt Lernende ohne Vorkenntnisse in 3 bzw. 6 Bänden zu den Sprachniveaus A1, A2 und B1.
- orientiert sich an den Vorgaben des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.
- bereitet gezielt auf die Prüfungen *Start Deutsch 1* (Stufe A1), *Start Deutsch 2* (Stufe A2), das *Goethe-Zertifikat* (Stufe A2 und B1) und das *Zertifikat Deutsch* (Stufe B1) vor.
- bereitet die Lernenden auf Alltag und Beruf vor.
- eignet sich besonders für den Unterricht mit heterogenen Lerngruppen.
- ermöglicht einen zeitgemäßen Unterricht mit vielen Angeboten zum fakultativen Medieneinsatz (verfügbar im Medienpaket sowie im Lehrwerkservice und abrufbar über die *Schritte international Neu*-App).

Der Aufbau von *Schritte international Neu* Kursbuch (sieben Lektionen)

Lektionsaufbau:

- Einstiegsdoppelseite mit einer rundum neuen Foto-Hörgeschichte als thematischer und sprachlicher Rahmen der Lektion (verfügbar als Audio oder Slide-Show) sowie einem Film mit Alltagssituationen der Figuren aus der Foto-Hörgeschichte
- Lernschritte A–C: schrittweise Einführung des Stoffs in abgeschlossenen Einheiten mit einer klaren Struktur

- Lernschritte D+E: Trainieren der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben in authentischen Alltagssituationen und systematische Erweiterung des Stoffs der Lernschritte A–C
- Übersichtsseite Grammatik und Kommunikation mit Möglichkeiten zum Festigen und Weiterlernen sowie zur aktiven Überprüfung und Automatisierung des gelernten Stoffs durch ein Audiotraining und ein Videotraining sowie eine Übersicht über die Lernziele
- eine Doppelseite „Zwischendurch mal ...“ mit spannenden fakultativen Unterrichtsangeboten wie Filmen, Projekten, Spielen, Liedern etc. und vielen Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung

Arbeitsbuch (sieben Lektionen)

Lektionsaufbau:

- abwechslungsreiche Übungen zu den Lernschritten A–E des Kursbuchs
- Übungsangebot in verschiedenen Schwierigkeitsgraden zum binnendifferenzierten Üben
- ein systematisches Phonetik-Training
- ein systematisches Schreibtraining
- Tipps zu Lern- und Arbeitstechniken
- Aufgaben zur Mehrsprachigkeit
- Aufgaben zum Selbstentdecken grammatischer Strukturen (Grammatik entdecken)
- Aufgaben zur Prüfungsvorbereitung
- Selbsttests am Ende jeder Lektion zur Kontrolle des eigenen Lernerfolgs der Teilnehmer
- fakultative berufsorientierte Fokusseiten

Anhang:

- Lernwortschatzseiten mit Lerntipps, Beispielsätzen und illustrierten Wortfeldern
- Grammatikübersicht

Außerdem finden Sie im Lehrwerkservice zu *Schritte international Neu* vielfältige Zusatzmaterialien für den Unterricht und zum Weiterlernen.

Viel Spaß beim Lehren und Lernen mit *Schritte international Neu* wünschen Ihnen

Autoren und Verlag



Hallo! Mein Name ist Tim Wilson. Ich komme aus Ottawa. Ottawa ist die Hauptstadt von Kanada. Zurzeit lebe ich in München und lerne Deutsch. Das macht total Spaß! Lara kenne ich aus der Sprachenschule. Sie macht auch einen Deutschkurs dort.

Hallo! Ich bin Lara Nowak. Ich bin zwanzig Jahre alt und komme aus Polen. Im Moment lebe ich aber in München. Hier gefällt es mir sehr gut. Ich gehe in eine Sprachenschule und lerne Deutsch. Ich wohne bei Sofia und Lili. Das ist richtig schön.



Grüß Gott! Ich bin Walter Baumann. Ich bin der Vater von Sofia, und Lili ist meine Enkelin. Ich wohne auch in München, aber allein, nicht zusammen mit Sofia, Lili und Lara.



Hallo, ich heiße Sofia Baumann. Ich bin nicht verheiratet und habe eine Tochter. Sie heißt Lili. Von Montag bis Freitag habe ich leider nicht viel Zeit für Lili. Ich bin nämlich Physiotherapeutin. Ich gehe morgens schon früh in die Praxis und komme abends spät nach Hause.



Hallo, ich heiße Lili. Ich bin neun und gehe schon ganz lange zur Schule, ungefähr vier Jahre. Seit ein paar Monaten wohnt Lara bei uns. Das gefällt mir. Ich mag sie nämlich sehr gern. Nein: sehr, sehr, sehr gern! ... Ach ja, noch was: Meine Hobbys sind Essen und Lachen.

1 Lesen Sie die Texte.

Was wissen Sie über Lara, Tim und die Baumanns? Wählen Sie eine Person und notieren Sie. Stellen Sie dann Ihre Person vor.



Das ist Lara. Sie ist 20 Jahre alt und kommt aus ...

2 Machen Sie Notizen über sich.

Stellen Sie dann Ihre Partnerin / Ihren Partner im Kurs vor.



Das ist Hugo. Er ist 27 Jahre alt und kommt aus Spanien. Er ist Grafikdesigner. Seine Hobbys sind ...



Folge 8: Total fotogen



1 Sehen Sie die Fotos an. Was meinen Sie? Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

a Wo spielt die Geschichte?

- in Sofias Praxis
- im Krankenhaus



b Was machen Lara und Tim?

- ein Interview für den Deutschkurs
- ein Interview für eine Zeitung oder das Fernsehen



c Sie sprechen mit Sofia über ...

- Ausbildung und Beruf.
- Familie und Beruf.

d Wer ist der Mann auf Foto 1?



- Sofias Chef
- Sofias Patient

e Was ist der Mann von Beruf?



- Journalist
- Hausmeister



3



4



7



8



3 1-8 2 Hören Sie und vergleichen Sie.



3 1-8 3 Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.

Physiotherapeutin Patient Hausmeister Chef Praxis

Beruf Journalisten ~~Deutschkurs~~ 35

- a Lara will ein Interview für den Deutschkurs machen.
Das Thema ist „Arbeit und ..“.
- b Herr Koch ist .. von Beruf. Er kommt auch zum Interview.
- c Sofia ist .. von Beruf. Sie hat eine Ausbildung gemacht.
- d Sofia hat zuerst drei Jahre in einer .. gearbeitet.
- e Sofias .. war sehr gut. Aber nun hat Sofia eine eigene Praxis.
- f Herr Koch ist der .. von Sofia.
- g Herr Koch arbeitet seit .. Jahren als Hausmeister.
- h Herr Koch denkt, Lara und Tim sind .. bei einer Zeitung.



Laras Film

A Ich bin Physiotherapeutin.



A1 Wer ist was von Beruf? Ordnen Sie zu.

Hausmeister ~~Physiotherapeutin~~ Arzthelferin

Präpositionen

Ich arbeite

als Hausmeister.

bei TerraMax.



A



B



C

Ich bin Physiotherapeutin.

Ich bin _____
von Beruf.

Ich arbeite als _____
bei „TerraMaxImmobilien“.

A2 Berufe

a Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Tabelle.



A



B



C



D



E

• Ärztin

• Ingenieur

• Hausfrau

• Polizistin

• Krankenschwester

<input type="radio"/> • _____	<input type="radio"/> Ingenieurin
<input type="radio"/> • Polizist	<input type="radio"/> _____
<input checked="" type="radio"/> • Arzt	<input type="radio"/> <u>Ärztin</u>
<input type="radio"/> • Hausmann	<input type="radio"/> _____
<input type="radio"/> • _____	<input type="radio"/> Krankenschwester

b Machen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner eine Liste mit noch zehn Berufen.

Lehrer – Lehrerin

...

A3 Im Kurs: Fragen Sie und antworten Sie.

Was sind Sie / bist du von Beruf?

Was machen Sie / machst du (beruflich)?

Ich bin ... / Ich arbeite als ... bei ...

Ich bin Schüler(in) / Student(in).

Ich gehe noch zur Schule. / Ich studiere noch.

Ich mache eine Ausbildung als ...

Ich habe einen Job / eine Stelle als ...

Ich bin angestellt. / selbstständig.

Ich arbeite jetzt nicht. / Ich bin nicht berufstätig.

Ich bin zurzeit arbeitslos.

◆ Was bist du von Beruf?

● Ich bin Studentin und ich habe einen Job als Babysitterin. Und du? Was machst du?



3 9 B1 Hören Sie und verbinden Sie.



- a Wann hast du die Ausbildung gemacht? Meine Praxis habe ich jetzt seit vier Jahren.
- b Und wie lange hat die Ausbildung gedauert? Vor zehn Jahren.
- c Und seit wann bist du schon selbstständig? Drei Jahre.

3 10 B2 Interview mit Herrn Koch

Ergänzen Sie die Antworten. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

- ◆ Wie lange arbeiten Sie schon als Hausmeister?
 - 38 Jahre!
- ◆ Wann haben Sie die Ausbildung gemacht?
 - vor 40 Jahren!
- ◆ Und seit wann arbeiten Sie bei „TerraMaxImmobilien“?
 - seit 35 Jahren!



Herr Koch

temporale Präpositionen

Wann haben Sie die Ausbildung gemacht?

Vor zehn Jahren. / Vor zwei Monaten. / 2012.

Wie lange hat die Ausbildung gedauert?

Drei Jahre. / Sechs Monate.

Seit wann / Wie lange bist du schon selbstständig?

Seit vier Jahren. / Seit acht Monaten. / Seit 2014.

B3 Eine Bewerbung

Frau Szabo möchte ein Praktikum bei der Firma „mediaplanet“ machen. Der Abteilungsleiter Herr Winter hat noch Fragen. Lesen Sie die E-Mail von Frau Szabo und notieren Sie die Fragen.

E-Mail senden

Sehr geehrter Herr Winter,
 ich möchte sehr gern in Ihrer Marketing-Abteilung ein Praktikum machen. Ich bin Ungarin und habe in Budapest Wirtschaft und Marketing studiert und gerade mein Diplom gemacht.
 Jetzt lebe ich in Deutschland und mache im Moment ein Praktikum bei „Inova-Marketing“ in Düsseldorf. Ich habe auch schon im Büro bei „S & P Media“ in Köln gearbeitet. Ich spreche sehr gut Englisch und lerne auch Deutsch.
 Für weitere Informationen stehe ich Ihnen gern zur Verfügung.
 Mit freundlichen Grüßen
 Katalin Szabo

- 1 Wann?
- 2 Seit wann?
- 3 Wie lange schon?
- 4 Wann?
- 5 Seit wann?

1 Wann haben Sie das Diplom gemacht?
 2 Seit wann leben Sie ...

3 11 B4 Hören Sie das Telefongespräch.

Ordnen Sie die Antworten den Fragen aus B3 zu.

- Seit einem Monat. ① Vor einem Jahr. Schon vier Jahre.
- Das war vor zehn Monaten. Seit sechs Monaten.

temporale Präpositionen + Dativ

- einem Monat
- vor einem Jahr
- seit einer Woche
- sechs Monaten

B5 Unser Kursalbum: Machen Sie ein Album oder eine Internetseite.

a Notieren Sie Fragen für ein Interview mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Wo ...? Was ...? Wann ...? Wie lange ...?
Seit wann ...? Wie alt ...? ...

geboren leben heiraten Deutsch lernen
beruflich machen eine Ausbildung machen
studieren arbeiten als Hobbys Kinder ...

Wann / Wo bist du geboren?
Wo hast du gelebt?
Wie lange lernst du schon Deutsch?
Was machst du beruflich?
Hast du Kinder?
Wie alt ...?
...

b Stellen Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner die Fragen.

Antonio, wann bist du eigentlich geboren? Ich bin 1989 in Italien geboren.

Wo hast du gelebt? Ich habe in Florenz und später in Rom gelebt.

Was machst du beruflich? In Rom habe ich als Reiseführer gearbeitet. Ich habe Touristen die Stadt gezeigt.

Oh, interessant! Und was machst du jetzt?



Man schreibt:	Man sagt:
1989	19hundert89
2015	2tausend15

c Schreiben Sie einen Text über Ihre Partnerin / Ihren Partner wie in den Beispielen.

Das ist Antonio.
Er ist 1989 in Italien geboren. Er hat in Florenz und Rom gelebt. Von Beruf ist er Reiseführer. Jetzt lernt er Deutsch und arbeitet schon seit ...

Startseite Kontakt

Mein Deutschkurs

Mein Kursalbum

Kurszeiten

Kursmitglieder

Das ist Frida. Sie ist 1992 in Puebla in Mexiko geboren. Von 2010 bis 2013 hat sie in Mexiko-Stadt gelebt. Vor drei Monaten war sie in Deutschland und hat dort ein Praktikum gemacht ...



3 12-13 C1 Hören Sie und ordnen Sie zu.


war **hatte** Hattest war



- 1
- ◆ _____ du dann gleich deine eigene Praxis?
 - Nein, nein! Ich hatte ja noch fast keine Berufserfahrung.
- 2
- ◆ Wie _____ dein Chef?
 - Er _____ sehr, sehr professionell.

C2 Annas Blog: Früher und heute

a Annas Job früher und heute. Lesen Sie und ergänzen Sie die Tabelle.



Meine Jobs

Vor einem Jahr habe ich in einem Café gearbeitet. Ich hatte richtig viel Arbeit und oft Stress. Mein Chef war gar nicht nett. Mein Deutsch war schlecht. Ich habe die Kunden manchmal nicht verstanden.

Ich glaube, ich war keine gute Kellnerin.
Heute arbeite ich in einem Restaurant. Ich habe nicht so viel Arbeit. Und meine Chefin ist toll! Mein Deutsch ist jetzt sehr gut. Heute bin ich eine super Kellnerin. 😊

	früher	heute
viel Arbeit?	<u>viel Arbeit</u>	
Chef/Chefin?		
Deutsch?		
gute Kellnerin?		<u>ja</u>

b Sprechen Sie.

Früher hatte Anna viel Arbeit. Heute hat sie nicht so viel Arbeit.

	sein		haben	
	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
ich	bin	war	ich	habe hatte
du	bist	warst	du	hast hattest
er/es/sie	ist	war	er/es/sie	hat hatte
wir	sind	waren	wir	haben hatten
ihr	seid	wart	ihr	habt hattet
sie/Sie	sind	waren	sie/Sie	haben hatten

C3 Im Kurs: Wie war Ihr erster Job? Was machen Sie heute?

Schreiben Sie einen Text. Mischen Sie die Zettel. Die anderen raten: Wer ist wer?

Ich war ...
Heute arbeite ich ...

- Ich war Verkäufer(in)/Architekt(in)/Arbeiter(in)/...
- Ich hatte viel/wenig Arbeit./keine Berufserfahrung./viel/keinen Spaß.
- Der Job war (nicht) einfach.
- Der Chef war/Die Kollegen waren (nicht) sehr nett./professionell.

D Praktikums- und Jobbörse

D1 Job gesucht!

a Lesen Sie und markieren Sie.

Was machen die Personen? Für wie lange suchen die Personen einen Job?



Ich heiße Mika Salonen und bin 25 Jahre alt. Ich komme aus Turku und arbeite seit drei Jahren als Koch in einem Restaurant. Mit 20 war ich mal für neun Monate in Österreich, in Bregenz. Dort habe ich ziemlich gut Deutsch gelernt. Jetzt möchte ich aber noch mehr Deutsch lernen und suche für ein Jahr einen Job in der Gastronomie in Österreich, in der Schweiz oder in Deutschland.

Ich bin Radha Arora, 23, und komme aus Indien. Seit drei Monaten bin ich in Deutschland. Ich studiere Informatik an der Universität in Würzburg. Mein Deutsch ist leider noch nicht sehr gut. Ich suche einen Job für die Semesterferien. Für einen Monat im Sommer. Vielleicht bekomme ich ja einen Job mit vielen Kollegen, dann kann ich arbeiten und Deutsch lernen.



Hallo, mein Name ist Brenda Halligan. Ich bin Amerikanerin und studiere Eventmanagement in Boston. Bald gehe ich für drei Monate nach Europa und mache einen Monat lang ein Praktikum bei einer Konzertagentur in Hamburg. Danach suche ich noch für zwei Monate ein Praktikum in Österreich oder in der Schweiz. Im Herbst fängt dann mein Studium wieder an. Im letzten Jahr hatte ich für sechs Wochen einen Job bei einem Catering-Service in Berlin.

b Lesen Sie die Anzeigen.

Welche Anzeige passt zu welcher Person? Ordnen Sie zu.

Originell Catering & Events Zürich

Branche: Gastronomie / Tourismus / Eventmanagement

Wir bieten von April bis Oktober Praktikumsstellen/Jobs für zwei Monate oder mehr. Kontakt:

A wiese@originell-catering.ch

Hotel Kaiserhof Wien

Sie kochen gern? Sie sind kreativ und lernbereit? Wir suchen *einen Koch/ eine Köchin* und *Auszubildende als Koch/Köchin* und *Eventmanager (m/w)* für mindestens drei Monate.

Bewerbungsunterlagen bitte an:

B maria.bernhart@kaiserhof.at

Phill GmbH, Berlin

Sie studieren Wirtschaft, Mathematik, Informatik und haben sehr gute Englischkenntnisse. Bei uns arbeiten Sie im Team und lernen Controlling-Instrumente in der Praxis kennen.

Wir bieten Praktikumsstellen für mindestens einen Monat an.

C praktikum@phill.de

	Mika	Radha	Brenda
Anzeige			

temporale
Präposition + Akkusativ

für einen Monat
ein Jahr
eine Woche
sechs Wochen

SCHON FERTIG? Haben Sie schon mal ein Praktikum / einen Job gemacht? Schreiben Sie.

3 14 E1 Bewerbung

Lesen Sie die Stellenanzeige und hören Sie das Telefongespräch. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Modehaus Letters Branche: Handel/Gewerbe

Sie haben die Schule beendet und suchen Ihren Traumjob im Bereich Mode?

WIR SUCHEN PRAKTIKANTEN!

Kontakt: ☎ 040/688 57 74; karriere@letters.de



jeden Montag = montags
auch so: dienstags,
mittwochs,
donnerstags, ...

jeden Vormittag = vormittags
auch so: morgens, mittags,
abends, ...

- a Das Praktikum dauert mindestens zwei Monate. zwei Wochen.
 b Die Praktikanten arbeiten montags bis freitags von 8 bis 16 Uhr. auch am Wochenende.
 c Die Firma will eine Bewerbung nur per Telefon. schriftlich.

E2 Sie haben noch Fragen zu einer Praktikumsstelle. Spielen Sie Gespräche.

Firma: Flughafen Frankfurt

Gesucht: Praktikant (m/w) im Bereich Logistik

Praktikumsdauer: 2-4 Monate im Herbst/Winter

Arbeitszeit: Mo-Fr 8-17 Uhr

Vergütung: 500 Euro pro Monat

E-Mail: info@frankfurter-flughafen.de

Firma: Online-Spiel-Studios

Gesucht: Praktikant (m/w) als Spieletester

Praktikumsdauer: 3-4 Monate im Sommer

Arbeitszeit: Mo-Fr 9-18 Uhr



Vergütung: 450 Euro pro Monat

Kontakt: warmerspielestudios.de

- ◆ Guten Tag. ○ Guten Tag, mein Name ist ...
Ich habe Ihre Anzeige gelesen.
Sie suchen eine Praktikantin / einen Praktikanten
im Bereich ... / als ... Ist die Stelle noch frei?
- ◆ Ja. ○ Und wie lange dauert das Praktikum?
- ◆ Wir suchen Praktikanten für ... Monate / im Frühling/... ○ Aha, und wie ist die Arbeitszeit?
- ◆ Praktikanten arbeiten bei uns normalerweise ... ○ Bekomme ich für das Praktikum auch Geld?
- ◆ Ja, wir zahlen ... pro Monat./Stunde. ○ Ah ja, super. Ich möchte sehr gern ein Praktikum bei Ihnen machen. Geht das ab ...? / für ... Monate?
- ◆ Ja, schicken Sie Ihre Bewerbung bitte per E-Mail. ○ Vielen Dank. Auf Wiedersehen.

Grammatik

1 Nomen: Wortbildung **UG** 11.01

	-in	
• der Ingenieur	• die Ingenieurin	
• der Arzt	• die Ärztin	
	⚠ • die Ingenieurinnen	
⚠ • der Hausmann	• die Hausfrau	
• der Krankenpfleger	• die Krankenschwester	

2 Lokale Präposition: bei, modale Präposition: als **UG** 6.03

Wo arbeiten Sie?

Ich arbeite **als** Hausmeister.
bei TerraMax.

3 Temporale Präpositionen: vor, seit + Dativ **UG** 6.01

	Singular	Plural	
Wann?			
Ich vor habe	• einem Monat	• einem Jahr	• einer Woche
	• zwei Monaten		die Ausbildung gemacht.
Seit wann? / Wie lange?			
Ich seit bin	• einem Monat	• einem Jahr	• einer Woche
		• zwei Jahren	selbstständig.

4 Temporale Präposition: für + Akkusativ **UG** 6.01

	Singular	Plural	
Für wie lange?			
Ich suche für	• einen Monat	• ein Jahr	• eine Woche
		• zwei Wochen	einen Job.

5 Präteritum: sein und haben **UG** 5.06

	sein		haben	
	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
ich	bin	war	habe	hatte
du	bist	warst	hast	hattest
er/es/sie	ist	war	hat	hatte
wir	sind	waren	haben	hatten
ihr	seid	wart	habt	hattet
sie/Sie	sind	waren	haben	hatten

Ergänzen Sie.



Er ist _____ von Beruf.

Sie ist _____ von Beruf.

Und Sie? Was sind Sie von Beruf?
 Wo arbeiten Sie? Schreiben Sie.

Ich ...

Schreiben Sie fünf Sätze.

Sie haben fünf Wünsche frei! Wo oder wer möchten Sie für einen Tag, eine Woche oder ein Jahr sein?



Ich möchte gern für ein Jahr in Italien am Meer sein.

Früher und heute. Schreiben Sie drei Sätze über sich.

Früher war/hatte ich ...
 Heute bin/habe ich ...

Kommunikation

ÜBER DEN BERUF SPRECHEN: Was sind Sie von Beruf?

Was sind Sie / bist du von Beruf?

Was machen Sie / machst du (beruflich)?

Ich bin ... / Ich arbeite als ... bei ... | Ich bin Schüler(in) / Student(in).
Ich gehe noch zur Schule. | Ich studiere noch. | Ich mache eine
Ausbildung als ... | Ich habe einen Job / eine Stelle als ... | Ich bin
angestellt / selbstständig. | Ich arbeite jetzt nicht. | Ich bin nicht
berufstätig. | Ich bin zurzeit arbeitslos.

ÜBER PRIVATES SPRECHEN: Wann bist du geboren?

Wann bist du geboren?	19../20..
Wo bist du geboren?	In ...
Wo hast du gelebt / gewohnt?	In ... und in ...
Seit wann / Wie lange lernst du schon Deutsch?	Seit zwei Jahren. / Zwei Jahre.
Wann hast du deine Ausbildung / dein Diplom / ... gemacht?	Vor einem Jahr ... / Vor sechs Monaten. / 19../20..

ÜBER BERUFSERFAHRUNGEN SPRECHEN: Ich hatte viel Arbeit.

Ich war Verkäufer(in). / Architekt(in). / Arbeiter(in). / ...
Ich hatte viel / wenig Arbeit. / keine Berufserfahrung. / viel / keinen Spaß.
Der Job war (nicht) einfach. | Der Chef war (nicht) professionell.
Die Kollegen waren (nicht) sehr nett.

AM TELEFON NACH EINER STELLE FRAGEN: Ist die Stelle noch frei?

Guten Tag, mein Name ist ... | Ich habe Ihre Anzeige gelesen.
Sie suchen eine Praktikantin / einen Praktikanten im Bereich ... / als ...
Ist die Stelle noch frei? | Wie lange dauert das Praktikum? | Wie ist
die Arbeitszeit? | Bekomme ich für das Praktikum auch Geld?
Praktikanten arbeiten bei uns normalerweise ... | Wir zahlen ... pro
Monat. / Stunde. | Schicken Sie Ihre Bewerbung bitte per E-Mail an ...
Ah ja, super. Ich möchte sehr gern ein Praktikum bei Ihnen machen.
Geht das ab ...? / für ... Monate?

Lernziele

Ich kann jetzt ...

- A ... sagen: Das ist mein Beruf: Ich bin Physiotherapeutin. ☺ ☹ ☹
- B ... über Privates / mein Leben / meinen Beruf sprechen:
In Rom habe ich als Reiseführer gearbeitet. ☺ ☹ ☹
- C ... über früher sprechen: Ich hatte viel Arbeit. ☺ ☹ ☹
- D ... Stellenanzeigen und Texte zum Thema „Praktikum“ verstehen:
Wir bieten Praktikumsstellen / Jobs ... ☺ ☹ ☹
- E ... am Telefon nach einer Stelle fragen: Ist die Stelle noch frei? ☺ ☹ ☹

Schreiben Sie über die Berufe von drei Freundinnen / Freunden.

Meine Freundin Tina ist
Polizistin, aber sie arbeitet
jetzt nicht. Sie hat ein
Kind.
Mein Freund ...

Ihr Leben. Schreiben Sie.

Ich bin 1988 in Madrid
geboren und habe auch
20 Jahre dort gelebt.
Vor ...

Sie möchten noch mehr üben?



Ich kenne jetzt ...

8 Berufe:

der Arzt, ...

5 Wörter zum Thema Arbeit und Beruf:

das Praktikum, ...

FILM

Heidis Lieblingsladen

1 Kenans Arbeitstag. Sehen Sie den Film an und ordnen Sie.



Das ist Kenan Cinar. Er hat einen Obst- und Gemüseladen. Wie ist sein Arbeitstag?

- ⑤ Laden öffnen ⑧ Laden schließen ⑥ Kunden kommen
- ④ zu seinem Laden fahren und alles vorbereiten ② in die Großmarkthalle fahren
- ③ Obst und Gemüse kaufen ① früh aufstehen ⑦ aufräumen und sauber machen

2 Wie ist Ihr Arbeitstag/Alltag? Machen Sie Fotos und erzählen Sie.

PROJEKT

Mein Praktikum



Pablo

Ich suche für drei Monate ein Praktikum in Hamburg. Medien und Journalismus finde ich besonders interessant.

Ich möchte für zwei bis drei Monate ein Praktikum in der IT-Branche machen. Sehr gern in Österreich.



Kim

1 Lesen Sie und ergänzen Sie.

Name?	Was?	Für wie lange?	Wo?
Pablo	Praktikum Medien/ Journalismus		
Kim			

2 Sie möchten auch ein Praktikum machen.

a Machen Sie eine Tabelle wie in 1 für sich. Tauschen Sie dann Ihre Notizen mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

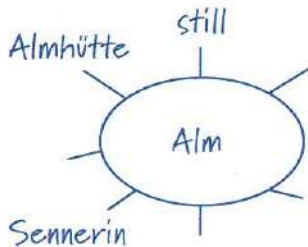
b Suchen Sie im Internet einen Praktikumsplatz für Ihre Partnerin / Ihren Partner.

c Stellen Sie Ihre Ergebnisse im Kurs vor.

Ich habe eine Stelle für Anna gefunden. Sie möchte im Bereich „Personal“ ein Praktikum machen. Hier ist eine Anzeige ...

Ein ungewöhnlicher Beruf: SENNERIN

- 1 Lesen Sie den Text und sammeln Sie weitere Wörter zum Thema „Alm“.



STILL



„Still“, so heißt ein Dokumentarfilm von Regisseur Matti Bauer. „Still“ bedeutet: ruhig, nicht laut. In den Bergen in Südbayern ist es sehr still. Dort hat Uschi einige Sommer lang als Sennerin gearbeitet. Mit
5 dreißig Kühen und Kälbern ist die junge Frau auf die Alm gegangen. Sie war jedes Mal für vier Monate dort oben, weit weg von allen anderen Menschen. In den vier Monaten hat sie in der Almhütte gelebt. Aus der Kuhmilch hat Uschi Butter und Käse
10 gemacht. Das Leben auf der Alm war sehr einfach.

Und genau das hat ihr so gut gefallen: Dort oben hatte sie ihre Ruhe. Uschi mag aber nicht nur die Stille. Sie hat schon viele Reisen gemacht. Sie hat die Welt gesehen, war in Nord- und Südamerika, in
15 Thailand und in Neuseeland.

Uschis Eltern sind Bergbauern. Ihr Bauernhof ist nicht sehr groß. Sie sind nicht mehr jung und sie haben nur eine Tochter. Aber will Uschi denn Bäuerin werden? Will sie wirklich so leben wie ihre
20 Eltern? Sie hat lange nachgedacht, dann hatte sie eine Antwort: Ja, sie will auch Bäuerin sein. Aber nicht so wie ihre Eltern. Sie hat eine Prüfung gemacht und ist jetzt Landwirtschaftsmeisterin. Jetzt hat sie den Bauernhof und ist Bäuerin. Ihr
25 Partner hilft mit. Aber er ist kein Bauer. Er ist Pilot bei einer Charter-Fluglinie.

Was ist in zwei, drei, fünf oder zehn Jahren? Wie lange geht das gut? Wir wissen es nicht. Wir wissen nur: Regisseur Matti Bauer hat Uschi zehn Jahre
30 lang immer wieder besucht und gefilmt. Das Ergebnis: der Dokumentarfilm „Still“. Einfach super!

- 2 Was ist richtig? Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie an.

- a Uschi hat einen Sommer als Sennerin gearbeitet.
- b Es waren auch andere Menschen auf der Alm.
- c Uschi findet das Leben auf der Alm gut.
- d Uschi reist gern.
- e Uschi will nicht mehr auf dem Bauernhof arbeiten.
- f Uschis Mann ist Bauer.

Ich finde das toll.
Die Berge gefallen mir.

Man ist ganz allein.
Das ist doch langweilig.

- 3 Wie finden Sie den Beruf „Sennerin/Senner“? Sprechen Sie.



Folge 9: Na los, komm mit!



1 Haben Sie einen Führerschein? Haben Sie ein Auto? Erzählen Sie.



Ich habe seit fünf Jahren einen Führerschein.

Ich brauche kein Auto und ich kann nicht Auto fahren.

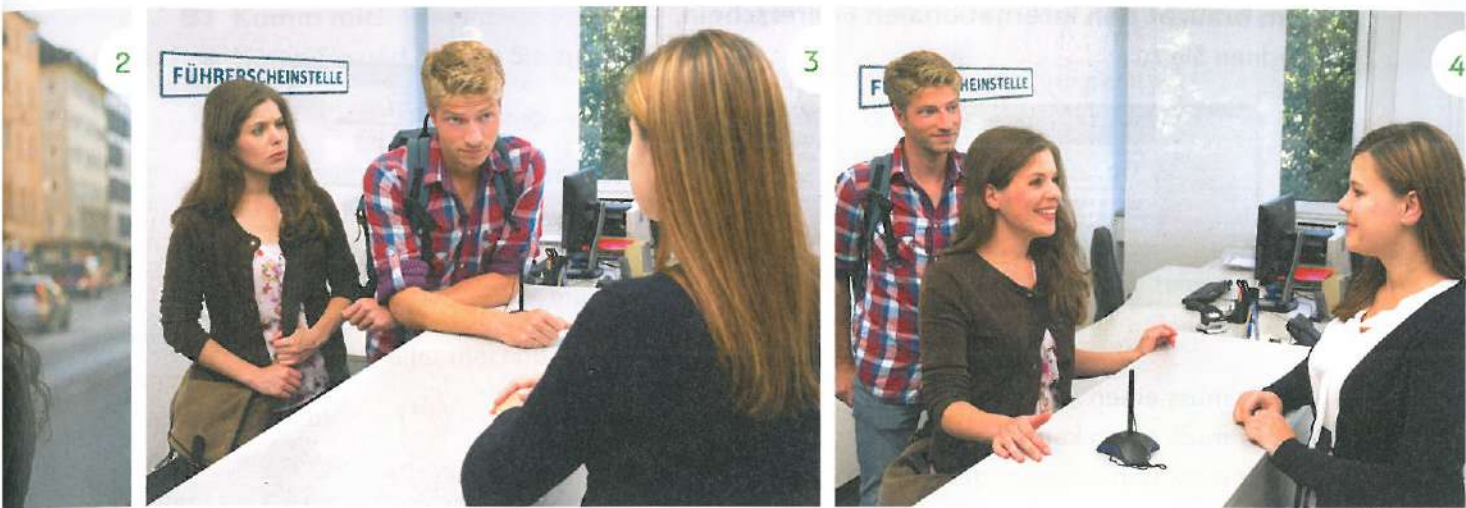
2 Sehen Sie die Fotos an. Wo sind Lara und Tim wann? Ordnen Sie die Sätze.

- Sie sind am Zentralen Omnibusbahnhof. Sie wollen ein Busticket kaufen.
- Sie sind auf einem Amt. Sie wollen wissen: Ist der Führerschein gültig?
- Sie sind bei einer Autovermietung. Sie wollen ein Auto mieten.



3 18-25

3 Hören Sie und vergleichen Sie.



3 18-25 4 Hören Sie noch einmal und korrigieren Sie.

- a Tim möchte ein Auto mieten und nach ~~Polen~~ fahren. Salzburg
- b Aber mit einem ausländischen Führerschein kann man nur acht Monate in Deutschland fahren. _____
- c Tim hat einen internationalen Führerschein. _____
- d Lara kommt aus der EU. Sie braucht einen internationalen Führerschein. _____
- e Lara möchte ein Auto kaufen. _____
- f Aber sie bekommt kein Auto. Sie ist zu jung, sie ist erst 21 Jahre alt. _____
- g Sie können den Bus nehmen. Sie kaufen Fahrkarten im ZOB. Die Fahrt dauert nur neun Stunden. _____

EU = ● die Europäische Union



Laras und Tims Film

A Sie **müssen** einen Antrag **ausfüllen**.



A1 Tim braucht den internationalen Führerschein.

Ordnen Sie zu.

A



B



C



- Er muss einen Antrag ausfüllen.
- Er muss einen kanadischen Führerschein haben.
- Er muss den Ausweis, den Führerschein und ein Foto mitbringen.

Modalverb **müssen**

ich	muss
du	musst
er/es/sie	muss
wir	müssen
ihr	musst
sie/Sie	müssen

A2 Ein Auto mieten

Ihre Partnerin / Ihr Partner möchte in Deutschland ein Auto mieten.

Was muss sie/er machen? Sprechen Sie.

Tauschen Sie dann die Rollen.

einen internationalen oder einen EU-Führerschein haben

mindestens 21 Jahre alt sein

einen Personalausweis oder einen Reisepass mitbringen

eine Kreditkarte haben

- ◆ Ich möchte ein Auto mieten. Wie geht das?
- Also, du musst ...

Er **muss** einen Antrag **ausfüllen**.

3 26 A3 Eine Fahrkarte kaufen

a Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- 1 Der Mann versteht nicht gut Deutsch. den Automaten nicht.
- 2 Der Fahrkartenautomat funktioniert. funktioniert nicht.
- 3 Der Mann bekommt eine keine Fahrkarte.

b Hören Sie noch einmal und ordnen Sie.

- ③ bezahlen
- ⑦ Erwachsener/Kind auswählen
- ① das Ziel wählen
- ④ die Fahrkarte und das Wechselgeld nehmen
- ⑤ die Fahrkarte stempeln

c Sprechen Sie.

{ Zuerst muss man ... Danach ... und dann ...
Dann ... Zum Schluss ... }



ich, du, er ... = spezielle Person
man = alle / jede Person
 ⚠ **man** ≠ Mann

➡ A4 Was müssen Sie heute noch machen? Erzählen Sie.

Ich muss heute noch einkaufen
und die Wohnung aufräumen ...



B1 Komm mit!

3 27 a Hören Sie und ordnen Sie zu.

Bring Geh sieh komm warte

- ◆ Du, sieh mal! Da vorne ist eine Autovermietung.
Da gehen wir jetzt hin und fragen. Na los, _____ mit!
- Ja, gleich. _____ du schon! Ich will noch schnell in den Laden da. Ich habe so einen Hunger.
- ◆ Okay. Tim, _____ mal! _____ ein Wasser für mich mit!

b Was soll Tim alles machen? Was sagt Lara? Schreiben Sie.



zu Walter fahren und Lili abholen
die Hausaufgaben machen
einen Kaffee mitbringen leise sein
Lili die Matheübung erklären
eine E-Mail an die Lehrerin schreiben



Fahr zu Walter
und ...

Imperativ

- ⚠ du bist ... → Sei leise!
- du fährst → Fahr!

B2 In der Klasse

3 28 a Was sagt der Lehrer? Hören Sie und kreuzen Sie an.



- Seid bitte nicht so laut! Macht doch die Handys aus!
- Schließt bitte die Bücher! Öffnet bitte die Bücher!
- Hört doch bitte zu! Lest bitte den Text!
- Steht bitte nicht auf!

Hört zu!

Hört **bitte** zu!

Hört **doch (bitte)** zu!

Imperativ

ihr hört zu → **Hört zu!**

⚠ ihr seid ... → **Seid nicht so laut!**

b Was sollen die anderen in Ihrem Kurs tun?

Schreiben Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner drei Sätze.

Kommt doch bitte pünktlich!

B3 In der Sprachschule

Was muss man machen? Lesen Sie und ergänzen Sie die Tabelle.



Anmeldung zum Sprachunterricht

Warten Sie bitte im Wartebereich.
Bringen Sie bitte Ihren Pass zur
Anmeldung mit. Bezahlen Sie die
Kursgebühren an der Kasse im
1. Stock. Seien Sie bitte leise.
Die anderen haben Unterricht.

Imperativ

Sie warten → Warten Sie!

Sie bringen ... mit → _____!

Sie bezahlen → _____!

⚠ Sie sind leise → _____ bitte leise!

B4 Regeln einmal anders

Schreiben Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner drei Regeln
für die Kursleiterin / den Kursleiter.

Geben Sie keine
Hausaufgaben!
Lachen Sie viel!

C Sie dürfen in der EU Auto fahren.



3 29 C1 Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- a Tim Lara darf im Moment nicht in Deutschland Auto fahren.
 Er Sie hat keinen internationalen Führerschein.
 b Tim Lara muss einen internationalen Führerschein beantragen.
 c Tim Lara darf in der EU Auto fahren.

Sie dürfen in der EU Auto fahren.

Modalverb dürfen

ich	darf
du	darfst
er/es/sie/man	darf
wir	dürfen
ihr	dürft
sie/Sie	dürfen

C2 Spielen Sie Gespräche mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.



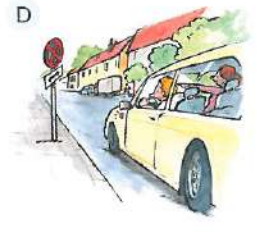
du – das Handy ausmachen – nicht telefonieren



ihr – die Zigaretten – ausmachen – nicht rauchen



du – langsam fahren – nur 30 fahren



wir – einen neuen Parkplatz suchen – nicht parken

- ◆ Achtung! Du musst das Handy ausmachen.
- Warum denn?
- ◆ Hier darf man nicht telefonieren.

C3 Eine Fernbus-Reise: Was ist erlaubt? Was ist verboten? Was meinen Sie? Notieren Sie „Ihre“ Regeln und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner.

Fahrrad mitnehmen Eis essen Gepäck abgeben Musik hören
 Fahrkarte kaufen rauchen Laptop benutzen schlafen ...



Unsere Regeln

man darf:	man darf nicht:	man muss:
Fahrrad mitnehmen	Eis essen	Gepäck abgeben

- ◆ Man muss das Gepäck abgeben.
- Ja. Und man darf im Bus kein Eis essen. Das ist verboten.
- ◆ Aber man darf sein Fahrrad mitnehmen.

D1 Lesen Sie die Informationsbroschüre.

Worüber bekommen Sie Informationen? Kreuzen Sie an.

- Sehenswürdigkeiten Hotels Öffnungszeiten
 Preise Führungen Konzertprogramm

SALZBURG IN 100 MINUTEN

Sie sind nur für wenige Stunden in Salzburg? Besichtigen Sie die „Mozartstadt“ in nur 100 Minuten. Auf dem Stadtrundgang lernen Sie die wichtigsten Sehenswürdigkeiten kennen.



Beginnen Sie den Rundgang an der Getreidegasse. Sie ist die Einkaufsstraße in Salzburg – hier gibt es einfach alles. In der Getreidegasse 9 ist der berühmte Komponist Wolfgang Amadeus Mozart geboren.

Mehr Zeit? Besuchen Sie das Museum in Mozarts Geburtshaus. Öffnungszeiten: täglich 9.00–17.30 Uhr, Preis: 10,00 Euro für Erwachsene, 3,50 Euro für Kinder, 50% Ermäßigung für Gruppen, Studenten und Senioren

MOZARTSTADT SALZBURG
 • ca. 148.000 Einwohner
 • Festspielstadt (Salzburger Festspiele)
 • Informationen, Stadtpläne, Hotelauskunft, Tickets und vieles mehr gibt es bei der Tourist-Info Salzburg



Spazieren Sie weiter zur Hofstallgasse. Dort sehen Sie drei Spielorte für die Salzburger Festspiele: das Haus für Mozart, die Felsenreitschule und das Große Festspielhaus. Das ganze Jahr finden hier Konzerte und Opernaufführungen statt.

Mehr Zeit? Besichtigen Sie die Festspielhäuser bei einer Führung: täglich um 14.00 Uhr, Dauer: 50 Minuten, Sprachen: Deutsch und Englisch

Nun kommen Sie zum Dom. Dort findet jedes Jahr die Aufführung des „Jedermann“ statt. Vom Dom sind es nur ein paar Schritte zum Residenzplatz. Dort gibt es viele schöne Gebäude, zum Beispiel die Neue Residenz mit dem Glockenspiel.

Tipp: Täglich um 7.00, 11.00 und 18.00 Uhr spielt das Glockenspiel Melodien von Haydn und Mozart.

D2 Als Tourist in Salzburg

a Lesen Sie noch einmal und beantworten Sie die Fragen.

- 1 Was kann man in der Getreidegasse machen?
- 2 Wie lange ist das Museum in Mozarts Geburtshaus geöffnet?
- 3 Wie viel kostet der Eintritt für Erwachsene?
- 4 Wann kann man die Festspielhäuser besichtigen?
- 5 Wie lange dauert die Führung?
- 6 Wie oft spielt das Glockenspiel in der Neuen Residenz?
- 7 Wo gibt es Stadtpläne?

1 einkaufen, Mozarts Geburtshaus besuchen

Wie lange ...?

Eine Stunde.

45 Minuten.

Von ... bis ...

b Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

- ◆ Entschuldigung. Ich brauche eine Auskunft. Darf ich Sie etwas fragen? Was kann man in der Getreidegasse machen?
- Man kann dort einkaufen und Mozarts Geburtshaus besuchen.

SCHON FERTIG? Schreiben Sie noch zwei Fragen für Ihre Partnerin / Ihren Partner.


E Ein Zimmer buchen

E1 Was passt? Sehen Sie die Hotel-Angebote an und kreuzen Sie an.

	Backpacker Hostel	Easy Tourist Hotel	Hotel Romantica
liegt im Zentrum	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Frühstück inklusive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internet kostenlos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klimaanlage ❄️	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Balkon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Restaurant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schwimmbad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

www.hotelbuchen.de

ERGEBNISSE Ihre Suche: Schweiz -> Luzern



Backpacker Hostel ★★

DZ 89,00 CHF (72,82 EUR)

Lage: in 30 Minuten zur Altstadt und zum See; Bushaltestelle 2 Minuten


Zimmer: Dusche, WC, TV

Frühstück extra, Restaurant, Bar (bis 24 Uhr geöffnet)

Supermarkt neben dem Haus, Parkplätze kostenlos

Gut 7,2

Ergebnis von 1847
Bewertungen



Easy Tourist Hotel ★★★

DZ mit Frühstück 109,00 CHF (89,02 EUR)


Lage: zentral gelegen in der Altstadt

Zimmer: Dusche, WC, Föhn, TV, Klimaanlage, kostenloses WLAN, Balkon mit Berg- oder Seeblick

Hunde erlaubt

Sehr gut 8,5

Ergebnis von 871
Bewertungen



Hotel Romantica ★★★★★

DZ mit Frühstück 185,00 CHF (151,37 EUR)

Lage: zentral, Nähe Kongresszentrum

Zimmer: Dusche, WC, Föhn, TV, Klimaanlage, kostenloses WLAN, Zimmersafe, Restaurant mit Terrasse

historisches Flair, Schwimmbad, Massage

Exzellent 9,2

Ergebnis von 256
Bewertungen

E2 Das Hotel liegt im Zentrum.

3 30 a Was ist für Anna und Moritz wichtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- Klimaanlage
 günstiger Preis
 Lage im Zentrum
 Bushaltestelle
 kostenloses Internet
 Schwimmbad
 Haustiere erlaubt
 Balkon

3 31 b Hören Sie weiter und ergänzen Sie das Formular.

Easy Tourist Hotel ★★★ **Anreise** Fr 07.03. **Abreise** So 09.03. IHRE BUCHUNGSBESTÄTIGUNG

Sie buchen: Doppelzimmer **Gast 1** Vorname: Moritz Familienname: Burger
 Einzelzimmer **Gast 2** Vorname: Anna Familienname: Hinze-Burger

Adresse:
 Königstraße 100, 10115 Berlin
 E-Mail-Adresse: m_a_burger@online.com | Telefon:

Wünsche an das Hotel: Nichtraucherzimmer Seeblick Bergblick Parkplatz

Ankunftszeit (ca.): Weitere Informationen für das Hotel:

E3 An der Hotelrezeption

3 32 a Ordnen Sie zu. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

Wann müssen wir am Sonntag auschecken?
 Da müssen Sie noch kurz warten. Können Sie das bitte wiederholen?
 Möchten Sie Vollpension oder Halbpension? Kann ich Ihnen helfen?
 Wir haben ein Doppelzimmer reserviert. Hier, unsere Ausweise.



- ◆ Grüezi miteneand. Kann ich Ihnen helfen?
- Guten Tag. Mein Name ist Burger. _____
- ◆ Burger ... Ah ja, Burger, Moritz und Anna. Das Zimmer ist leider noch nicht ganz fertig. _____ Möchten Sie so lange ein Kafi Melange trinken?
- ▲ Wie bitte? _____
- ◆ Ein Kafi Melange. Das ist ein Kaffee mit Rahm, äh, mit Sahne.
- ▲ Ach so. Ja, gern.
- ◆ Fein. ... Ich brauche Ihre Ausweise und Sie müssen bitte das Formular ausfüllen. _____ ?
- Nur Frühstück, bitte. Wir sind den ganzen Tag unterwegs.
- ▲ _____
- ◆ Ah, danke. Hier ist Ihr Schlüssel, Zimmer Nummer 234. Der Lift ist dort.
- Vielen Dank.
- ▲ Eine Frage noch, bitte: _____
- ◆ Um 11 Uhr.

ich	helfe
du	hilfst
er/es/sie	hilft

SCHON FERTIG? Schreiben und spielen Sie noch eine Szene.

b Spielen Sie zu zweit ein Gespräch wie in a. Tauschen Sie auch die Rollen.

Partner A
• Einzelzimmer reserviert
• Halbpension
• Frage: von wann bis wann Frühstück?

Partner B
• Zimmer noch nicht fertig → Cappuccino?
• Halbpension? Vollpension?
• Frühstück: 8–10 Uhr

Grammatik

1 Modalverben: müssen und dürfen UG 5.11

	müssen	dürfen
ich	muss	darf
du	musst	darfst
er/es/sie/man	muss	darf
wir	müssen	dürfen
ihr	musst	dürft
sie/Sie	müssen	dürfen

2 Modalverben im Satz UG 10.02

	Position 2		Ende
Er	muss	einen Antrag	ausfüllen.
Sie	dürfen	in der EU Auto	fahren.

3 Pronomen: man UG 3.01

Zuerst muss **man** das Ziel wählen.
= Zuerst müssen **alle** das Ziel wählen.

4 Imperativ UG 5.19

			
(du)	Komm mit! Sieh mal!	Fahr langsam!	Sei leise!
(ihr)	Hört zu!		Seid leise!
(Sie)	Warten Sie bitte!		Seien Sie leise!

5 Verb: Konjugation UG 5.01

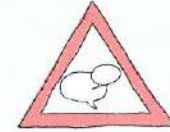
	helfen
ich	helfe
du	hilfst
er/es/sie	hilft
wir	helfen
ihr	helft
sie/Sie	helfen



Hier darf man nicht essen.



Hier darf man rauchen.





Hier muss man leise sein.

Zu Hause: Wer muss was machen?
Wer darf was?
Schreiben Sie vier Sätze.

Meine Schwester muss immer das Bad putzen.

Merke:

 So ist es nicht sehr freundlich:
Komm!

 So ist es freundlich:
Komm **bitte!**
Komm **doch bitte!**

~~du siehst~~ → **Sieh!**
~~ihr seht~~ → **Seht!**

 ~~du schläfst~~ → **Schlaf!**

Sie sehen



Sehen Sie!

Kommunikation

NACHFRAGEN: Wie bitte?

Wie bitte?
 Können Sie das bitte wiederholen?
 Ich brauche eine Auskunft.
 Darf ich Sie etwas fragen?

IM HOTEL EINCHECKEN: Ich habe ein Einzelzimmer reserviert.

Kann ich Ihnen helfen? *Ich habe ein Einzelzimmer/
 Doppelzimmer reserviert.*

Das Zimmer ist leider noch nicht ganz fertig. Da müssen Sie noch kurz warten.

Möchten Sie Vollpension oder Halbpension? *Nur Frühstück, bitte.*

Ich brauche Ihren Ausweis und Sie müssen bitte das Formular ausfüllen. *Hier, unsere Ausweise.*

Hier ist Ihr Schlüssel. Der Lift ist dort. *Wann muss ich auschecken?
 Um 11 Uhr.*

EINE AUSSAGE GLIEDERN: Zuerst ...

Zuerst muss man ...
 Danach ... und dann ...
 Dann ...
 Zum Schluss ...



Was haben Sie heute im Deutschkurs gemacht? Schreiben Sie.

Zuerst ...
 Dann ...
 Danach ...
 Zum Schluss ...

Sie möchten noch mehr üben?



Lernziele

Ich kann jetzt ...

- A ... sagen: Das muss ich machen: *Ich muss den Antrag ausfüllen.* _____ 😊 😐 😞
- B ... Aufforderungen verstehen und Anweisungen geben:
Bring bitte ein Wasser für mich mit. _____ 😊 😐 😞
- C ... sagen: Das ist erlaubt und verboten:
Sie dürfen in der EU Auto fahren. _____ 😊 😐 😞
- D ... eine Informationsbroschüre verstehen _____ 😊 😐 😞
- E ... ein Zimmer buchen:
Wir haben ein Doppelzimmer reserviert. _____ 😊 😐 😞

Ich kenne jetzt ...

5 Wörter zum Thema **Sehenswürdigkeiten:**

die Führung, ...

5 Wörter zum Thema **Hotel und Reisen:**

das Einzelzimmer, ...

COMIC

Der kleine Mann: Lachen Sie!



Geben Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner drei Anweisungen. Sie/Er führt die Anweisungen aus. Tauschen Sie dann die Rollen.

- ein Wort schreiben
- ein Lied singen
- aufstehen
- pfeifen
-
- ein Bild malen
- ...

SCHREIBEN

Eine E-Mail aus ...

E-Mail senden

Hallo Paula,
 ich bin gut wieder in Bukarest angekommen.
 Ich wohne ganz in der Nähe von dem Gebäude
 auf dem Foto. Du musst mich bald besuchen.
 Das Essen bei uns ist so lecker! Und wir können
 viel machen, zum Beispiel tanzen gehen.
 Bis bald! Dorina



Schreiben Sie aus dem Urlaub / aus Ihrem Heimatland eine E-Mail an eine Freundin / einen Freund.

- Wo sind Sie? Was gefällt Ihnen?
- Was kann man dort machen?

*Ich bin jetzt in ... | ... ist sehr schön/interessant.
 Hier gibt es ... (Museen, Parks, Restaurants, ...)
 Hier können wir viel machen, zum Beispiel ...
 Du musst mich bald besuchen. | Bis bald!*

Karneval in Deutschland. Ist das lustig?

A



Ja, das ist lustig! Ich liebe den Karneval. In Deutschland beginnt er am 11. November um 11 Uhr und 11 Minuten. Richtig lustig ist er aber erst in den letzten Wochen. An den
 5 letzten sechs Karnevalstagen sind die ganz großen Feste. Das ist meistens im Februar, also mitten im Winter. Da ist es natürlich ziemlich kalt. Trotzdem sind viele Tausend Menschen auf der Straße. Sie haben **Kostüme**
 10 **und Masken**, überall ist Musik, man tanzt und singt, man lacht und feiert. Besonders bekannt sind die Feste am Rhein, in den Großstädten Mainz, Köln und Düsseldorf. In Südwestdeutschland, in der deutsch-
 15 sprachigen Schweiz und im Westen von Österreich heißt der Karneval „Fasnacht“. In den anderen Teilen von Österreich und in Bayern sagt man „Fasching“.

B



Nein, das ist in Deutschland überhaupt nicht lustig. In Rio vielleicht schon ...
 Beginnen wir mal mit dem Wetter: Beim Karneval in Rio de Janeiro ist es schön
 5 warm, beim Karneval in Köln ist es kalt und ungemütlich, minus eins bis sieben Grad. Brrr! Was ich nicht so gern mag, ist dieser organisierte Spaß, dieses organisierte
 10 Lustigsein. Okay, das Sambatanzen in Rio ist auch organisiert. Aber die Musik ist echt cool. Nicht so Humba-humba-täterää-Musik wie in Deutschland. Ich habe nichts gegen Feiern und Feste.
 15 Aber bitte keine Karnevalsfeste! Die sind einfach nur langweilig.

1 Sehen Sie die Fotos an. Wen finden Sie sympathisch?

2 Lesen Sie Text A. Ergänzen Sie.

- a Der Karneval in Deutschland beginnt am um
- b Die Feste sind meistens im
- c Der Karneval heißt auch oder

3 Markieren Sie je drei Stichworte in den Texten.

- a Was findet die Frau lustig?
- b Was findet der Mann nicht gut?

4 Und Sie? Gefällt Ihnen der Karneval oder nicht ?
 Feiern Sie Karneval? Erzählen Sie im Kurs.

*Ich finde den Karneval super.
 Ich tanze so gern und ...*

Gesundheit und Krankheit



Folge 10: Unsere Augen sind so blau.



1 Sehen Sie die Fotos an und zeigen Sie.



- der Klub • die Notaufnahme • der Arzt • der Wartebereich • die Schmerztablette

3 36-43



2 Was meinen Sie? Wer sagt was? Verbinden Sie.

Hören Sie dann und vergleichen Sie.

- a Mein Auge  tut weh!
b Meine Freundin hatte einen Unfall.
c Der Doktor kommt gleich.
d Na, wo haben Sie denn Schmerzen?
e Wir gehen zum Arzt.
f Ich soll das Auge kühlen. 

Lara
Laras Freundin Ioanna
der Arzt
die Mitarbeiterin



3 Hörn Sie noch einmal. Ordnen Sie die Sätze.

- Die Mädchen gehen ins Krankenhaus.
- 1 Ioanna und Lara haben im Klub getanzt.
- Ioanna hat einen Unfall. Das Auge ist blau. Sie hat Schmerzen.
- Der Arzt sagt: Es ist nicht schlimm.
- Ioanna füllt ein Formular aus.
- Lara hat auch ein blaues Auge.
- Der Arzt gibt Ioanna Schmerztabletten.
- Die beiden Mädchen sind lustig und singen „Unsere Augen sind so blau“.

4 Wie finden Sie Laras Idee? Sprechen Sie.

Das finde ich ...



Laras Film

A Ihr Auge tut weh.



A1 Ordnen Sie zu.

- das Bein • das Ohr • der Arm • der Finger • der Kopf • die Nase • der Mund

• das Auge

die Nase

• die Brust

• der Bauch

• der Fuß



• die Haare

• der Hals

• der Rücken

• die Hand

A2 Gute Besserung!

Was tut weh? Markieren Sie und ergänzen Sie die Tabelle.



A

Bert

Sein Kopf tut weh.

Und seine Ohren auch.



B

Rosie

Ihr Bein tut weh.



C

Hanna

Ihre Hand tut weh.

Possessivartikel



sein Kopf

sein Bein

seine Hand

Ohren



ihr Kopf

Bein

Hand

ihre Ohren

Bert seine Ohren
Hanna ihre Hand

A3 Was tut den Personen weh? Ergänzen Sie.

A



B



C



D



E



sein Hals

A4 Monsterspiel: Zeichnen Sie ein Monster und beschreiben Sie.

Ihre Partnerin/Ihr Partner zeichnet mit. Vergleichen Sie Ihre Zeichnungen.

Mein Monster heißt Irene.
Ihr Kopf ist sehr schmal.
Ihre Haare sind kurz, ihre
Augen sind sehr groß. ...



Irene



Hans

Mein Monster heißt
Hans. Seine Zähne ...



B1 E-Mail

- a Lesen Sie die E-Mail von Ioanna. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.
- 1 Sie will „danke“ sagen.
 - 2 Carlos ist krank.
 - 3 Sie informiert Lara: Sie haben morgen keinen Unterricht.



E-Mail senden

Liebe Lara,
das ist jetzt **unser Lied**, „Unsere Augen sind so blau!“ Lara, Du bist toll! Vielen Dank für alles. Unser Abend war super.
Du, Carlos hat geschrieben: Frau Weber, unsere Lehrerin, ist krank. Das heißt, unser Unterricht fällt morgen aus.
Bis Donnerstag, Deine Ioanna

Possessivartikel	
wir	• _____ Abend
	• unser Lied
	• _____ Lehrerin
	• _____ Augen

- b Markieren Sie *unser/unsere* wie im Beispiel. Ergänzen Sie dann die Tabelle rechts.

B2 Nachrichten

- a Lesen Sie die Nachrichten.
Wer schreibt was? Ordnen Sie zu.

Nachricht	1	2	3
Person			

eine Kollegin (K) eine Freundin (F) die Ehefrau (E)

1 E-Mail senden

Oh, nein, nun sind Julia und Jan beide krank. **Ihre Ohren** tun sehr weh. Wir gehen jetzt zum Kinderarzt. Kannst Du einkaufen gehen, Schatz? Küsse von Marie

2 E-Mail senden

Und Eure Mutter? Ist sie wieder gesund? Hoffentlich! Könnt Ihr dann zu uns zum Essen kommen? Alle Freunde und Bekannten kommen! Ihr auch, ja? Anna

3 E-Mail senden

Wie war Euer Termin mit Frau Pfeiffer? Ich komme morgen wieder in die Arbeit. Bin wieder gesund. Heike

- b Markieren Sie *euer/eure* und *ihre* in a und ergänzen Sie die Tabellen.

Possessivartikel	
ihr	• _____ Termin
	• euer Lied
	• _____ Mutter
	• eure Ohren

Possessivartikel	
sie	• ihr Termin
	• ihr Lied
	• ihre Mutter
	• _____ Ohren

B3 Im Kurs: Nachrichten

- Schreiben Sie Nachrichten an Ihre Partnerin / Ihren Partner.
Verwenden Sie *unser/unsere* – *euer/eure* – *ihr/ihre*.



Wann machen wir unsere Hausaufgaben?

Um 15 Uhr.

C Ich soll Schmerztabletten nehmen.



C1 Was sagt Ioanna? Schreiben Sie.



Nehmen Sie Schmerztabletten.



Der Doktor sagt, ich soll Schmerztabletten nehmen.

Schmerztabletten nehmen
das Auge kühlen
gleich ins Bett gehen
ein paar Schritte gehen
bei Problemen wieder ins Krankenhaus kommen

Ich soll Schmerztabletten nehmen.
Ich soll ...

Nehmen Sie Schmerztabletten.
Der Doktor sagt: Ich soll Schmerztabletten nehmen.

C2 Der Arzt hat gesagt, ... Spielen Sie Gespräche mit du oder Sie.



- ◆ Der Arzt hat gesagt, Sie sollen die Medizin nehmen.
- Was? Ich soll die Medizin nehmen?

viel trinken Tabletten nehmen im Bett bleiben
nicht trainieren den Hals warmhalten

Modalverb sollen	
ich	soll
du	sollst
er/es/sie	soll
wir	sollen
ihr	sollt
sie/Sie	sollen


3 44-46 C3 Gesundheits-Hotline: Hören Sie die Gespräche.

a Wer hat welches Problem? Anrufer 1 (= 1), Anruferin 2 (= 2), oder Anrufer 3 (= 3)? Ordnen Sie zu.

- Sonnenbrand  müde Tochter hat Husten 



b Hören Sie noch einmal. Wer soll was machen? Ordnen Sie zu.

- viel spazieren gehen zum Arzt gehen Mira Saft geben 

Salbe verwenden 

c Sprechen Sie. Anrufer 1 soll viel spazieren gehen.

C4 Im Kurs: Geben Sie Gesundheitstipps.

Meine Freundin / Mein Bruder / Mein ...

Mein Freund hat Kopfschmerzen. Was kann man da tun?

Oje! Er soll viel trinken. Das hilft sicher!

- Bauchschmerzen
- Fieber
- Halsschmerzen
- kann nicht schlafen
- Kopfschmerzen
- Schnupfen 

- viel trinken
- spazieren gehen
- abends nicht so viele Computerspiele machen
- viel schlafen
- am Abend keinen Kaffee trinken

D1 Wann haben Sie Stress? Was tut Ihnen da gut? Erzählen Sie.

Ich habe oft viel Stress im Büro. Ich gehe dann abends im Wald spazieren.

D2 Lesen Sie die Anzeigen (1–4). Welche Anzeige passt? Ordnen Sie zu.

Für eine Person gibt es keine Anzeige.

- a Herr Meier hat zu viel zu tun. Er isst oft bei der Arbeit am Computer. Sein Bauch ist zu dick. Anzeige
- b Annette Huber ist ledig und arbeitet viel. Sie möchte Leute kennenlernen und Sport machen. Sie möchte nichts bezahlen.
- c Nina Schneider hat zwei Kinder und ist alleinerziehend. Sie arbeitet fünf Stunden in einem Büro und hat viel Stress. Die Oma kann in den Sommerferien zwei Wochen auf die Kinder aufpassen.
- d Peter Hansen will Sport machen und joggen lernen. Er sucht ein Fitness-Studio.
- e Armin Schremser hat viel Arbeit und leider keine Zeit für Urlaub. Er möchte für ein Wochenende mit seinen Kollegen in die Natur fahren.

1

2

Anti-Stress-Seminar

Ihre Familie, Ihre Kollegen, Ihr Chef – alle wollen etwas? Sagen Sie auch einmal „Nein“! Unsere Sommerkurse sind ideal für Menschen mit Stress.



2-Wochen-Kurse
von Juni bis Oktober
Anmeldungen per Telefon oder
online bis zum 20. Juni möglich.

Haus Buchenhain, Chiemsee
Kursleiter: Martin Hintermeier

Zeit für Freunde!

Vergessen Sie den Alltagsstress. Machen Sie sich ruhige Tage im Grünen. Spielen Sie mit unseren Tierkindern. Oder beobachten Sie Tiere im Wald. Auf unserem Bauernhof ist Platz für Sie und Ihre Freunde.

Schreiben Sie uns!



Ferienpension Dörrer
Bergholz 152
8096 Gars am Inn
E-Mail:
Ferienpension_Dörrer@gmx.de

3

4

Lindenthaler Lauftreff

Unsere Gruppe ist für Menschen aus unserem Stadtteil. Besonders für Menschen mit viel Stress im Alltag. Wir treffen uns zweimal in der Woche (Dienstag und Donnerstag um 18 Uhr) und laufen oder machen sportliche Spaziergänge und Nordic Walking. Alles für Null Euro.

Treffpunkt: Parkplatz am Stadionbad
Kontakt: tobias85@dmil.de



Volkshochschule
Wangen
Kurs FR3456
Mittwochs
17:00 Uhr
Kursbeginn: 3. Juli

Essen gegen Stress

5 doppelte Espresso am Tag? Dazu Fast Food mit viel Fleisch? Essen und Trinken kann krank machen. Besonders Menschen mit Stress sollen gesunde Sachen essen. Viel Müsli, Obst und wenig Fleisch.

Wir zeigen Ihnen: So geht das!

D3 Welche Anzeige aus D2 finden Sie interessant? Warum?

Ich finde den Lauftreff interessant. Man trifft Menschen und kann zusammen Sport machen. Das ist gut gegen Stress.

D4 Lesen Sie die E-Mail und ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> • der Betreff = Inhalt | <input type="radio"/> • der Ort | <input type="radio"/> • die Anrede |
| <input checked="" type="radio"/> • der Absender | <input type="radio"/> • die Straße | <input type="radio"/> • das Datum |
| <input type="radio"/> • die Postleitzahl | <input type="radio"/> • der Empfänger | |
| <input type="radio"/> • die Hausnummer | <input type="radio"/> • der Gruß | |

Von: Armin Schremser [mailto:schremser@kabelmail.de] 1
 Gesendet: Dienstag, 23. Juni 21:49 2
 An: Ferienpension_Doerrer@gmx.de 3
 Betreff: Anfrage Zimmer 2.-5. Juli 4

Sehr geehrte Damen und Herren, 5

ich habe Ihre Anzeige gelesen und finde Ihr Angebot interessant. Ich möchte gern vom 2. bis 5. Juli mit vier Kollegen zu Ihnen kommen und habe folgende Fragen:

- Kann man mit dem Zug zu Ihnen kommen?
- Haben Sie fünf Einzelzimmer frei?
- Kann man bei Ihnen auch Halbpension oder Vollpension buchen?

Vielen Dank für Ihre Auskunft.

Mit freundlichen Grüßen 6

Armin Schremser

1

Armin Schremser

Firma Berger GmbH

7 Barbarossaplatz 4 8

9 50859 Köln 10

D5 Wählen Sie eine Situation und schreiben Sie eine Anfrage.

A

Sie möchten gern mit einer Gruppe Sport machen. Sie haben aber nicht viel Zeit und sind nicht so sportlich. Schreiben Sie eine Anfrage zu Anzeige 3 auf Seite 123:

- Wie viele Kilometer?
- Nur einmal pro Woche möglich?

B

Sie haben oft Stress im Büro und zu Hause und möchten für zwei Wochen ein Seminar machen. Sie haben noch Fragen. Schreiben Sie eine Anfrage zu Anzeige 1 auf Seite 123:

- Kosten?
- Einzelzimmer möglich?

SCHON FERTIG? Schreiben Sie selbst eine E-Mail an die Ferienpension Dörrer.

3 47-49 E1 Hören Sie die Gespräche. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a | Wo rufen die Personen an? | 1 | 2 | 3 | b | Was möchten sie? | 1 | 2 | 3 |
| | in einer Arztpraxis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | einen Termin ändern | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | bei einer Physiotherapeutin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | einen Termin vereinbaren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | im Fitness-Studio | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | einen Termin absagen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3 50 E2 Ergänzen Sie das Gespräch. Hören Sie dann und vergleichen Sie.



brauchen einen Termin einen Termin frei
 kann ich einfach vorbeikommen haben Sie denn Zeit
 Dann kommen Sie Was kann ich für Sie tun?



- ◆ Lindas Fitness-Club, Schäflein, guten Tag.
 Was kann ich für Sie tun?
 - ◆ Kein Problem. Wir machen aber immer zuerst einen Fitness-Check.
 - ◆ Nein, nein, Sie
 Wann?
 Am Vormittag oder am Nachmittag?
 - ◆ Na prima!
 am Freitagvormittag um zehn Uhr, ja?
 - ◆ Bis Freitag. Tschüs, Frau Kess.
- Guten Morgen, hier spricht Kess. Ich möchte gern bei Ihnen Sport machen. Aber ich kenne Ihr Sportprogramm nicht.
 - Aha, sehr gut! Wie ist das: Braucht man da einen Termin oder?
 - Vormittag ist gut. Haben Sie am Freitag?
 - In Ordnung. Tja, dann vielen Dank und bis Freitag.

E3 Ordnen Sie zu.

Braucht man einen Termin oder kann man einfach vorbeikommen? Könnte ich bitte einen Termin haben?
 Ich kann jetzt doch nicht kommen. Ich muss für morgen leider absagen.
 Kann ich unseren Termin auf Mittwoch verschieben? Kann ich früher kommen? Es ist dringend!
 Ich kann heute leider nicht (kommen). Haben Sie am Freitag einen Termin frei?

1 einen Termin vereinbaren	2 einen Termin ändern	3 einen Termin absagen
Braucht man einen Termin oder kann man einfach vorbeikommen?		

E4 Rollenspiel: Spielen Sie Gespräche mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

A
 Sie arbeiten in einer Zahnarztpraxis. Der nächste freie Termin ist morgen Nachmittag.

B
 Sie haben Zahnschmerzen und brauchen dringend einen Termin.

Grammatik

1 Possessivartikel UG 2.04

	Nominativ			Akkusativ	
	Singular			Plural	Singular maskulin ⚠
ich	• mein Kopf	• mein Bein	• meine Nase	• meine Ohren	• meinen Kopf
du	dein	dein	deine	deine	deinen
er/es	sein	sein	seine	seine	seinen
sie	ihr	ihr	ihre	ihre	ihren
wir	unser	unser	unsere	unsere	unsere
ihr	euer	euer	⚠ eure	⚠ eure	⚠ euren
sie	ihr	ihr	ihre	ihre	ihren
Sie	Ihr	Ihr	Ihre	Ihre	Ihren



2 Modalverb: sollen UG 5.12

	sollen
ich	soll
du	sollst
er/es/sie	soll
wir	sollen
ihr	sollt
sie/Sie	sollen

3 Modalverb im Satz UG 10.02

	Position 2	Ende
Sie	sollen	zu Hause bleiben.

Kommunikation

ÜBER DAS BEFINDEN SPRECHEN: Mein Auge tut weh!

Mein Auge / Meine ... tut/tun weh.

Es ist nicht schlimm.

Sie hat Schmerzen.

Frau Weber ist krank.

Mein Freund hat Kopfschmerzen.

Ich habe Fieber.

Meine Tochter hat Husten/Schnupfen.

⚠ eure

Was sollen Peter und Jana tun?
Ergänzen Sie.



Peter ist müde. Er _____ schnell
Kaffee _____

Jana ist auch müde. Sie _____
das Fenster _____

Peter und Jana haben Hunger.

Sie _____

Was sagt der Mann?
Schreiben Sie.



Mein ...
tut weh.
Ich habe ...

ANWEISUNGEN GEBEN: Gehen Sie zum Arzt.

*Kühlen Sie das Auge.
Gehen Sie gleich ins Bett.*

*Der Doktor sagt, ich soll Schmerztabletten nehmen.
Er soll viel spazieren gehen.
Er soll viel trinken.
Das hilft sicher.*

EINEN TERMIN VEREINBAREN: Könnte ich bitte einen Termin haben?

*Könnte ich bitte einen Termin haben? Wann haben Sie denn Zeit?
Braucht man einen Termin oder Sie brauchen einen Termin.
kann man einfach vorbeikommen?
Haben Sie am Freitag einen Dann kommen Sie am Freitag-
Termin frei? vormittag um zehn Uhr.*

EINEN TERMIN ÄNDERN: Kann ich früher kommen?

*Kann ich unseren Termin auf Mittwoch verschieben?
Kann ich früher kommen? Es ist dringend.*

EINEN TERMIN ABSAGEN: Ich kann heute leider nicht.

*Ich kann jetzt doch nicht kommen.
Ich kann heute leider nicht (kommen).*

STRATEGIEN: Hoffentlich!

Oh, nein. | Oje! | ..., ja? | Hoffentlich! | Tja, ...

Was sagt der Mann noch?
Schreiben Sie fünf Sätze.

Der Doktor sagt, du sollst keinen Sport machen.



Der Doktor sagt, du ...

Schreiben Sie ein Telefongespräch:
Vereinbaren Sie einen Arzttermin.

*◊ Hallo, mein Name ist ...
Könnte ich bitte ...*

Sie möchten noch mehr üben?



Lernziele

Ich kann jetzt ...

- A ... sagen: Wo tut etwas weh? *Mein Arm tut weh.* _____ 😊 😐 😞
- B ... über die Gesundheit sprechen, Schmerzen beschreiben:
Seine Hand tut weh. _____ 😊 😐 😞
- C ... Tipps und Ratschläge für die Gesundheit verstehen und geben:
Der Doktor sagt, ich soll Schmerztabletten nehmen. _____ 😊 😐 😞
- D ... eine Anfrage schreiben:
Ich habe folgende Fragen: ... _____ 😊 😐 😞
- E ... einen Termin vereinbaren, ändern und absagen:
Könnte ich bitte einen Termin haben? _____ 😊 😐 😞

Ich kenne jetzt ...

... 10 Körperteile:

der Kopf, ... _____

... 5 Krankheiten:

die Kopfschmerzen, ... _____

RÄTSEL

Hand in Hand

1 Wie heißen die Körperteile? Lesen Sie die Redewendungen und ergänzen Sie.

- a Du suchst eine Wohnung? Ich halte die  offen. _____
- b Wir arbeiten  in . Hand in Hand
- c Er kann den  nicht voll bekommen. _____
- d Können wir unter vier  sprechen? _____
- e Willst du mich etwa auf den  nehmen? _____

2 Was bedeuten die Redewendungen? Ordnen Sie die Sätze den Redewendungen in 1 zu.

- 1 Kann ich allein mit dir reden? 4 Das ist doch nicht wahr!
 2 Er will immer mehr (oft: Geld). Glaubst du, ich bin dumm?
 3 Wir arbeiten gut zusammen. 5 Vielleicht höre ich ja etwas.

Redewendung	a	b	c	d	e
Satz		3			

LANDESKUNDE

Tipps für den Notfall

Lesen Sie die Situationen 1 und 2 und den Text. Was sollen Sie tun? Kreuzen Sie an.

- 1 Im Büro liegt jemand auf dem Boden. Sie sprechen ihn an. Er antwortet nicht.
 112 anrufen. Selbst helfen.
- 2 Sie haben Besuch. Es ist 2 Uhr morgens. Ihr Besuch hat 40 Grad Fieber.
 In eine Bereitschaftspraxis gehen und mit dem Arzt sprechen.
 Einen ärztlichen Notdienst rufen oder in eine Notaufnahme gehen.

HILFE HOLEN – Tipps für den Notfall

Es gibt einen Notfall, ein Mensch ist plötzlich sehr krank oder ein Unfall ist passiert. Jede Minute ist wichtig.

- Mit der **Notrufnummer 112** können Sie den **Notarzt**¹ rufen.

¹auch: Rettungsdienst
²auch: ärztlicher Bereitschaftsdienst



Sie brauchen dringend einen Arzt, aber die normalen Arztpraxen haben geschlossen. Das können Sie jetzt tun:

- Rufen Sie den **ärztlichen Notdienst**.² Dann kommt ein Arzt zu Ihnen oder Sie bekommen eine Adresse und können dort hingehen.
- Gehen Sie zu einer **Bereitschaftspraxis**. Diese Praxen sind auch am Abend, am Wochenende und an Feiertagen geöffnet.
- Gehen Sie in ein Krankenhaus. Die meisten Krankenhäuser haben eine **Notaufnahme**. Diese ist Tag und Nacht geöffnet.

FILM

Alfons, der Hypochonder

1 Sehen Sie die Fotos an und ergänzen Sie die Körperteile.



A

Das ist Alfons. Er hat ein Problem. Er ist Hypochonder. Jeden Tag hat er eine neue Krankheit.



B

Am Montag sagt er: Mein rechtes Ohr ist so groß.



C

Am Dienstag sagt er: Meine _____ sind heute so gelb.



D

Am Mittwoch sagt er: Meine linke _____ ist dick.



E

Am Donnerstag sagt er: Meine _____ ist eiskalt.



F

Am Freitag sagt er: Meine _____ sind kurz.



G

Am Samstag geht Alfons in sein Lieblingsgeschäft.



H

Am Sonntag geht es Alfons richtig gut: einen Tag lang. Aber dann ...



I

... kommt schon wieder der Montag. Armer Alfons!



2 Sehen Sie den Film an und vergleichen Sie.

In der Stadt unterwegs



Folge 11: Alles im grünen Bereich



1 Was sehen Sie auf den Fotos? Markieren Sie.

- die (Auto-)Werkstatt das Auto der Autoschlüssel die Apotheke das Navi
- die S-Bahn die Autobahn die Tankstelle das Eis die Brücke die Ampel

2 Was passt? Ordnen Sie zu.



- Fahren Sie nach rechts.
- Fahren Sie geradeaus.
- Fahren Sie nach links.



Tims Film

4 1 3 Sehen Sie Foto 1 an und hören Sie. Ordnen Sie zu. Achtung: Nicht alles passt.

zwei zwölf Medikamente kaufen eine Erkältung kein Problem sein Auto zur Werkstatt bringen

- a Was sollen Lara und Lili für Walter tun? Sie sollen sein Auto zur Werkstatt bringen.
- b Warum macht Walter das nicht selbst? Er hat
- c Wann macht die Werkstatt zu? Um

4 1-8 4 Sehen Sie die Fotos an und hören Sie.



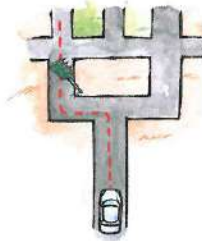
- a Warum kommen Lara und Lili so spät an? Kreuzen Sie an.
- Sie finden die Werkstatt nicht. Das Navi zeigt den falschen Weg.
- Sie fahren auf die Autobahn. Lara möchte einmal richtig schnell fahren.
- b Was bedeutet „Alles im grünen Bereich“? Kreuzen Sie an.
- Alles ist okay. Nichts funktioniert.

A Fahren Sie dann **nach links**.



4 9 **A1 Wie soll Lara fahren?**
Hören Sie und kreuzen Sie an.

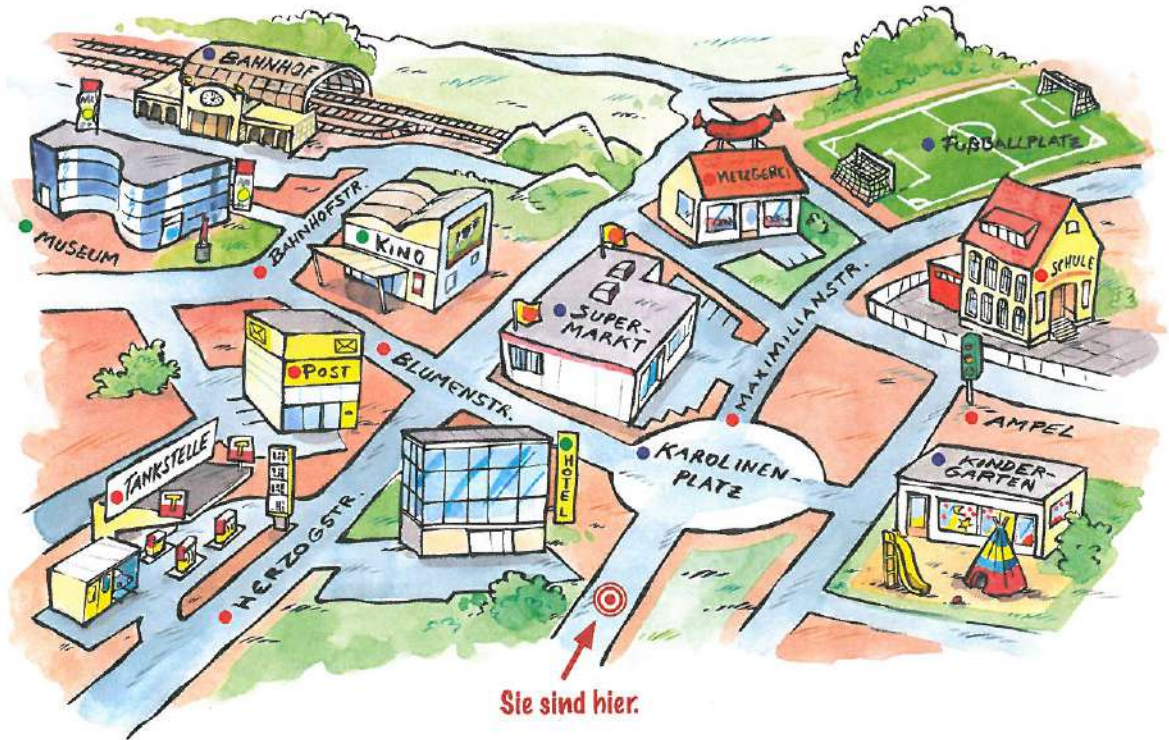
A



B



4 10 **A2 Hören Sie und zeichnen Sie den Weg.**



A3 Sehen Sie den Stadtplan in A2 an. Fragen Sie und antworten Sie.

Entschuldigung, ich suche den Bahnhof/ das Museum / ...

Wo ist hier die Post/ ein Hotel?

Ist hier ein Hotel in der Nähe?

Gehen Sie immer geradeaus.

Sie gehen zuerst geradeaus und dann die zweite Straße rechts / an der Ampel links.

Gehen Sie geradeaus und nach 300 Metern links.

Tut mir leid, ich bin auch fremd hier. / Ich bin nicht von hier.

Wo ist hier ein Hotel?

Gehen Sie ...

die **erste** Straße

die **zweite** Straße

die **dritte** Straße

links/rechts

A4 Sie sind im Kurs. Erklären Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner einen Weg.
Sie/Er rät den Ort.

Du gehst rechts, dann geradeaus, dann die zweite Straße links. Dann bist du nach 100 Metern da.

Das ist die Post!

Ja, richtig.



4 11-15 B1 Wir fahren mit dem Auto.

a Womit fahren/fliegen die Personen? Hören Sie und kreuzen Sie an.


- | | | |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> mit dem Flugzeug  | <input type="radio"/> mit dem Zug  | <input checked="" type="radio"/> mit dem Auto  |
| <input type="radio"/> mit der Straßenbahn  | <input type="radio"/> mit der U-Bahn  | <input type="radio"/> mit der S-Bahn  |
| <input type="radio"/> mit dem Taxi  | <input type="radio"/> mit dem Bus  | <input type="radio"/> mit dem Fahrrad  |

b Wohin möchten die Personen? Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.

- das Filmmuseum
- die Werkstatt
- der Fußballplatz
- die Schule
- der Karolinenplatz

- Lara und Lili sollen zur Werkstatt fahren.
- Die Frau möchte zum
- Das Paar will zum, aber zu Fuß ist das zu weit.
- Der junge Mann muss zum
- Die Frau sucht die

Wie? (modale Präposition)

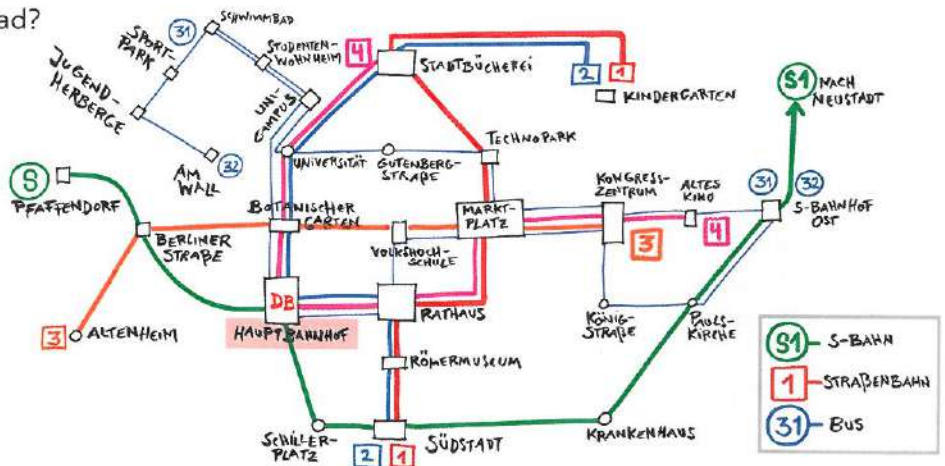
- der Bus → mit dem Bus
- das Auto → mit dem Auto
- die U-Bahn → mit der U-Bahn
-  zu Fuß

Wohin? (lokale Präposition)

- der Fußballplatz → zum Fußballplatz
- das Museum → zum Museum
- die Werkstatt → zur Werkstatt

B2 Sehen Sie den Netzplan an. Sie sind am Hauptbahnhof. Fragen Sie und antworten Sie.

- ◆ Entschuldigung. Wie komme ich zum Schwimmbad? Kann ich zu Fuß gehen?
- Zu Fuß? Nein, das ist viel zu weit. Fahren Sie mit dem Bus 31 bis zur Station „Schwimmbad“.

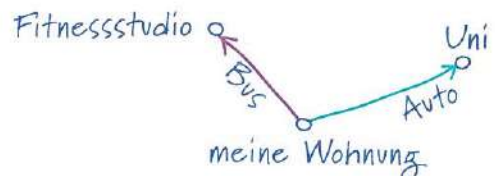


zu + dem = zum
zu + der = zur

B3 Meine Wege und Verkehrsmittel

Zeichnen Sie Ihren persönlichen „Netzplan“ und sprechen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Ich fahre mit dem Auto zur Uni. Zum Fitnessstudio fahre ich mit dem Bus. Zu Katja ...



C Da! Vor der Brücke links.



4 16 C1 Hören Sie und verbinden Sie.



- a Wo darf man nur 50 fahren?
- b Wo geht es zur Autobahn?
- c Wo soll Lara bleiben?
- d Wo soll Lara nach links fahren?

- Vor der Brücke links.
- In der Stadt.
- An der Ampel.
- Auf der Autobahn.

C2 In der Stadt

- a Sehen Sie das Bild an. Welche Wörter kennen Sie? Zeigen Sie und sammeln Sie im Kurs.



Also, das ist ein Lkw, glaube ich.

Und hier sieht man einen Kiosk.

- b Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Zwei Lkws stehen auf der Straße. auf dem Parkplatz.
- 2 Die Kinder warten in der Schule. an der Bushaltestelle.
- 3 Ein Mann kauft am Kiosk in der Buchhandlung eine Zeitung.
- 4 Ein Paar sitzt hinter dem Café. im Café.
- 5 Die Bücherei ist über der Bäckerei. unter der Bäckerei.
- 6 Ein Baum steht hinter den Häusern. zwischen der Post und der Bank.

- c Ergänzen Sie die Tabelle.

Wo?	Dativ
hinter/vor/neben/...	<ul style="list-style-type: none"> • <u>dem</u> Parkplatz • _____ Café • _____ Bäckerei • _____ Häusern

an + dem = **am**

in + dem = **im**

lokale Präpositionen

Wo?



an



auf



hinter



in



neben



über



unter



vor



zwischen

C3 Sehen Sie das Bild aus C2 an. Fragen Sie und antworten Sie.

- ◆ Wo ist der Parkplatz? Neben der Fußgängerzone.



D1 Wo ist ...?

a Wissen Sie es noch? Kreuzen Sie an.



Wo ist ...

- 1 Walter? Beim Arzt. Im Bett.
 2 Sofia? In der Apotheke. In der Werkstatt.

4 17 b Hören Sie und vergleichen Sie.

Wo?

lokale Präpositionen

Person:

• beim Arzt | • bei der Freundin | bei Walter

„Haus“/Ort/Geschäft:

• im Kindergarten | • im Bett | • in der Apotheke

Land/Stadt:

in Österreich/Wien | • im Jemen |

• in der Schweiz | • in den USA/Niederlanden

zu Hause

D2 Wo ist der Chef? Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.

bei dem = beim



◆ Ist der Chef nicht da?

● Nein, tut mir leid.

Er ist beim Zahnarzt.



Frankfurt • der Konferenzraum

• die Werkstatt • die Apotheke • die Praxis • der Hausmeister

• die Schweiz • das Sekretariat • der Arzt ...

D3 Paulos Termine. Lesen Sie den Kalender und ergänzen Sie.

Am Montag fährt Paulo in die

Er muss für einen Tag nach Basel

Am Dienstag geht er ins

Am Mittwoch muss er zum

Am Donnerstag geht er ins

Am Freitag geht er zum und kauft für das
Wochenende ein.

Am Samstag geht er zuerst zu

Dann fahren sie zusammen ins und
sehen das Fußballspiel an.

Montag	Schweiz/Kundentermin in Basel
Dienstag	Fitnessstudio
Mittwoch	Zahnarzt!
Donnerstag	Konzert
Freitag	Supermarkt
Samstag	Martin abholen, Fußballstadion
Sonntag	

Wohin?

lokale Präpositionen

Person:

• zum Zahnarzt | • zur Freundin | zu Walter

Geschäft:

• zum Supermarkt | • zur Apotheke

„Haus“/Ort:

• in den Kindergarten | • ins Kino

Land/Stadt:

nach Österreich/Basel | • in den Jemen |

• in die Schweiz | • in die USA/Niederlande

nach Hause

D4 Wo waren Sie diese Woche? Wohin gehen/fahren Sie noch?

Notieren Sie und sprechen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Also, am Montag war ich bei Janet. Wir haben einen Filmabend gemacht. Morgen fahre ich nach Frankfurt. Ich habe dort ein Vorstellungsgespräch. Und am Wochenende fahre ich zu Freunden. Sie wohnen in Aschaffenburg.

Montag: 19 Uhr Janet
-> Filmabend

Mittwoch: Frankfurt
-> Vorstellungsgespräch

Freitagabend bis Sonntag:
Freunde besuchen

D5 Neu in der Stadt

a Was möchten Sie machen? Notieren Sie.

kopieren
Brötchen kaufen
eine DVD ausleihen
...

b Spielen Sie kleine Gespräche.

- ◆ Wo kann ich kopieren?
- Da musst du zum Copyshop gehen.
- ◆ Ist das weit?
- Nein. Der Copyshop ist gleich da vorne. Neben der Buchhandlung an der Ecke.



da vorne



da hinten



da drüben



da an der Ecke

Wo gibt es hier einen/ein/eine ...?

Wo kann ich hier ... kaufen/
bekommen/...?

Gibt es hier / in der Nähe ...?

Und wo finde ich ...?

Kann ich zu Fuß gehen?

Im / In der ...

Da gehen Sie zu/zum/zur ... Er/Es/Sie ist gleich hier in der Nähe. / gar nicht weit weg. / da an der Ecke. / gleich da vorne/hinten/drüben.

Ja, es ist nicht weit. / Nein, Sie müssen mit der U-Bahn / mit dem Bus / ... fahren.

D6 Ein Tag im Leben von ...

Wählen Sie eine Person. Was macht die Person? Wo ist sie wann? Wohin geht/fährt sie? Schreiben Sie. Lesen Sie dann Ihren Text im Kurs vor. Die anderen raten: Wer ist das?



A

• der Reiseführer



B

• der Krankenhausclown



C

• die Tänzerin



D

• der Koch

Meine Person ist viel unterwegs. Sie fährt mit dem Auto nach Wien zur Touristeninformation. Dort holt sie Touristengruppen ab. Sie geht ...

SCHON FERTIG? Morgen haben Sie frei. Wohin gehen/fahren Sie? Was machen Sie dort? Schreiben Sie.

4) 18-22 E1 Hören Sie die Durchsagen und ordnen Sie zu.

- Durchsage*
- a Der Zug fährt von Gleis 8 ab. 3
 - b Die Fahrgäste sollen einsteigen.
 - c Der Zug hat Verspätung. Er kommt 10 Minuten später an.
 - d Die Fahrgäste können in einen Zug nach Berlin umsteigen.
 - e Die Fahrgäste sollen aussteigen.



einsteigen



aussteigen



abfahren

• die Abfahrt



umsteigen



ankommen

• die Ankunft

4) 23 E2 Am Schalter

a Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- 1 Die Frau möchte heute morgen nach Bad Cannstatt fahren.
- 2 Sie kann direkt fahren. muss umsteigen.
- 3 Sie kauft die Fahrkarte am Fahrkartenautomaten. am Schalter.



b Was hören Sie im Gespräch? Hören Sie noch einmal und markieren Sie.

F Ich brauche eine Auskunft: Wann fährt der nächste Zug nach Bad Cannstatt?

- Um 9 Uhr 50. Muss ich umsteigen? Wann kommt der Zug in Bad Cannstatt an?
- Ja. In Stuttgart. Gleich am Bahnsteig gegenüber. Bitte achten Sie auf die Durchsagen.
- Bekomme ich die Fahrkarte bei Ihnen oder am Fahrkartenautomaten?
- Am Automaten und hier am Schalter. Sie haben Anschluss nach Stuttgart.
- Einfach oder hin und zurück? Gut, dann bitte eine Fahrkarte einfach.
- 63 Euro, bitte. Und hier Ihre Fahrkarte. Von welchem Gleis fährt der Zug ab? Von Gleis 9.

c Wer sagt was? Ordnen Sie in b zu (F = Fahrgast, M = Mitarbeiter).

☞ E3 Spielen Sie ein Gespräch. Tauschen Sie auch die Rollen.

Fahrgast

Sie wohnen in Leipzig und möchten am Freitag nach Wien fahren.

Mitarbeiterin/Mitarbeiter

Geben Sie Auskunft.

Ihr Fahrplan

Bahnhof/Haltestelle	Datum	Zeit	Gleis	Produkte	Normalpreis
Leipzig Hbf	Fr, 21.03.	ab 14:02	10	ICE 209	152,00 EUR → zur Buchung
Nürnberg Hbf	Fr, 21.03.	an 17:24	9		
Nürnberg Hbf	Fr, 21.03.	ab 18:30	12	ICE 229	
Wien Westbahnhof	Fr, 21.03.	an 23:08	2		

SCHON FERTIG? Wohin möchten Sie gern mit dem Zug fahren? Spielen Sie weitere Gespräche.

Grammatik

1 Modale Präposition: mit + Dativ UG 6.04

	Plural			
mit	• der → dem	• das → dem	• die → der	• die → den
	• dem Zug	• dem Auto	• der U-Bahn	• den Kindern

2 Lokale Präpositionen auf die Frage „Wo?“ + Dativ UG 6.02, 6.03

	Plural			
neben	• dem Kiosk	• dem Hotel	• der Post	• den Häusern

auch so: an, auf, bei, hinter, in, über, unter, zwischen, vor

Wo ist Sofia? 🎯

Person:	• beim Arzt • bei der Freundin bei Walter
„Haus“/Ort/Geschäft:	• im Kindergarten • im Bett • in der Apotheke
Land/Stadt:	in Österreich/Wien • im Jemen • in der Schweiz • in den USA/Niederlanden

- ⚠ an + dem = am
- bei + dem = beim
- in + dem = im

⚠ zu Hause

3 Lokale Präpositionen auf die Frage „Wohin?“ UG 6.02, 6.03

Wohin ist Paulo gefahren? ➡

Person:	• zum Zahnarzt • zur Freundin zu Walter
Geschäft:	• zum Supermarkt • zur Apotheke
„Haus“/Ort:	• in den Kindergarten • ins Kino

- ⚠ zu + dem = zum
- zu + der = zur

Land/Stadt:	nach Österreich/Basel • in den Jemen • in die Schweiz • in die USA/Niederlande
-------------	--

⚠ nach Hause

Kommunikation

ORIENTIERUNG: Wo ist hier die Post?

Entschuldigung, ich suche den Bahnhof/das Museum/...

Gehen Sie immer geradeaus.
Sie gehen zuerst geradeaus und dann die zweite Straße rechts/an der Ampel links.

Schreiben Sie Sätze.

Meine Verkehrsmittel
Ich fahre oft mit ...
Ich fahre manchmal mit ...

Wo sind die Mäuse?
Schreiben Sie.



Eine Maus ist ...

Ihre Orte, Geschäfte, Personen:
Wohin fahren/gehen Sie oft?
Notieren Sie.

ins Büro

...

Wo ist hier die Post/
ein Hotel/...?

Gehen Sie geradeaus und nach
300 Metern links.

Fahren Sie nach rechts/
nach links/geradeaus.

Dann sind Sie nach 100 Metern da.

Ist hier ein Hotel in der Nähe?

Tut mir leid, ich bin auch fremd
hier./Ich bin nicht von hier.

Wo gibt es hier einen/ein/eine...? Im/In der ...

Wo kann ich hier ...
kaufen/bekommen/...?

Da gehen Sie zu/zum/zur ...
Er/Es/Sie ist gleich hier in der
Nähe./gar nicht weit weg./da
an der Ecke./gleich da vorne/
hinten/drüben.

Gibt es hier/in der Nähe...?

Und wo finde ich...?

Kann ich zu Fuß gehen?

Ja, es ist nicht weit./Nein, Sie
müssen mit der U-Bahn/mit dem
Bus/... fahren.

AM SCHALTER: Ich brauche eine Auskunft.

Ich brauche eine Auskunft:

Wann fährt der nächste

Zug nach...?

Wann kommt der Zug in... an?

Von welchem Gleis fährt der

Zug ab?

Muss ich umsteigen?

Bekomme ich die Fahrkarte
bei Ihnen oder am Fahrkarten-
automaten?

Bitte eine Fahrkarte einfach./
hin und zurück.

Um ... Uhr./Um ...

Von Gleis ...

Ja. In ...
Sie haben Anschluss nach.../Nein.

Am Automaten und hier am
Schalter.
Einfach oder hin und zurück?

Eine Freundin / Ein Freund ist am
Bahnhof. Beschreiben Sie den
Weg zu Ihrer Wohnung.

Hallo ..., ich bin jetzt am Bahn-
hof. Wie komme ich zu Dir?
Kann ich zu Fuß gehen?

Nein, du fährst ...



Schreiben Sie ein Gespräch.

Bahnhof/Haltestelle	Datum	Zeit	Gleis
Ulm Hbf	24.5.	ab 12:51	1
Mannheim Hbf	24.5.	ab 14:28	9
Mannheim Hbf	24.5.	ab 14:39	8
Köln Hbf	24.5.	ab 17:05	3

◊ Wann kommt der
Zug in Köln an?
• Um 17 Uhr 05.

Sie möchten noch mehr üben?



Lernziele

Ich kann jetzt ...

- A ... nach dem Weg fragen, Wegbeschreibungen verstehen:
Entschuldigung, ich suche den Bahnhof. _____ 😊 😐 😞
- B ... sagen: Welche Verkehrsmittel benutze ich?
Wir fahren mit dem Auto. _____ 😊 😐 😞
- C ... Ortsangaben verstehen und selbst formulieren:
Vor der Brücke links. _____ 😊 😐 😞
- D ... Orte und Richtungen angeben: Wir gehen zu Walter. _____ 😊 😐 😞
- E ... Fahrpläne und Durchsagen verstehen:
Der Intercity 79697 fährt heute von Gleis 8 ab. _____ 😊 😐 😞
... am Bahnhof Fahrkarten kaufen: Wann fährt der Zug nach...? _____ 😊 😐 😞

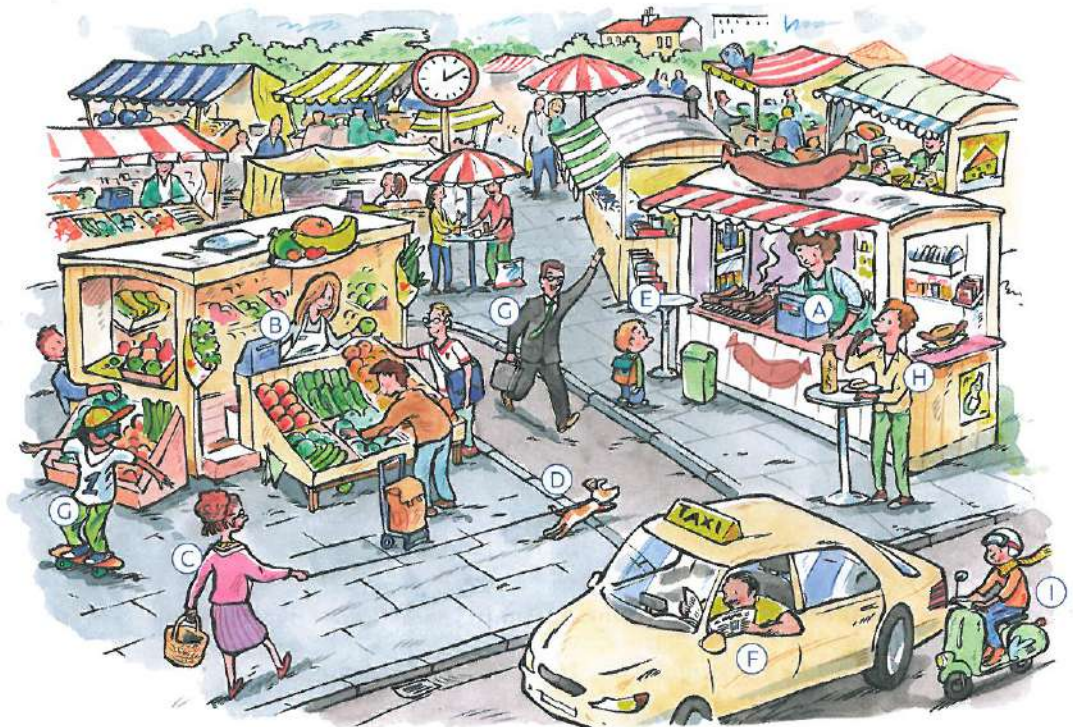
Ich kenne jetzt ...

- 10 Orte in der Stadt:
der Bahnhof, _____

- 5 Verkehrsmittel:
der Zug, _____

SCHREIBEN

Mein Tag



1 Sehen Sie das Bild an und lesen Sie den Text „Mein Tag“. Wer erzählt?

MEIN TAG

23

Ich habe um sieben Uhr gefrühstückt. Dann bin ich mit der U-Bahn zum Pariser Platz gefahren. Dort habe ich bis 12 Uhr im Büro gearbeitet.

Dann bin ich mit dem Taxi zum Hauptbahnhof gefahren. Da habe ich einen Geschäftspartner aus Österreich getroffen. Wir sind in ein Restaurant gegangen.

Um 17 Uhr 30 habe ich den Geschäftspartner wieder zum Zug gebracht und dann bin ich nach Hause gefahren.

20:25 Uhr

2 Wählen Sie nun eine Person aus und schreiben Sie einen Text „Mein Tag“. Lesen Sie dann Ihren Text im Kurs vor. Die anderen raten: Wer ist das?

FILM

Verkehr und Verkehrsmittel

Sehen Sie den Film zum Thema „Verkehr und Verkehrsmittel“ an. Welche Verkehrsmittel sehen Sie? Sammeln Sie im Kurs.



Autos, ...



LIED

4. 27



Entschuldigen Sie ...?

Entschuldigen Sie? ... Darf ich Sie was fragen?
 Ich bin fremd in dieser Stadt. Bitte können Sie mir sagen:
 Wie komm' ich denn von hier zur Universität?
 Ich hab' einen Termin dort und ich bin schon viel zu spät.
 Fahr' ich mit der U-Bahn, mit der S-Bahn, mit dem Bus?
 Oder ist es nicht so weit? Dann gehe ich zu Fuß.

Sie geh'n da vorne links an diesem Kiosk vorbei.
 Und dann geh'n Sie immer weiter bis zu einer Bäckerei.
 Neben dem Geschäft muss auch 'ne Buchhandlung sein.
 Und hinter der geht rechts ein kleiner Weg hinein.
 Aber Achtung! Dieser Weg ist wirklich ziemlich schmal
 und ich glaub', es ist am besten, Sie fragen dort noch mal.

Entschuldigen Sie? ... Darf ich Sie was fragen?
 Ich bin fremd in dieser Stadt. Bitte können Sie mir sagen:
 Wie komm ich denn von hier zur Universität?
 Ich hab' einen Termin dort und ich bin schon viel zu spät.
 Fahr' ich mit der U-Bahn, mit der S-Bahn, mit dem Bus?
 Oder ist es nicht so weit? Dann gehe ich zu Fuß.

Zur Universität? ... Aha, aha, aha,
 ... zur Universität, seh'n Sie mal, da geh'n Sie da
 hinter diesem Parkplatz rechts die Treppe hinauf
 und oben bei der Apotheke dann geradeaus.
 Und dann geh'n Sie immer weiter, bis es nicht mehr weitergeht.
 Dann sind Sie in der Nähe von der Universität.



Refrain:

Da hinten? Da vorne?
 ... Danke, danke!
 Links und rechts und
 ... Danke, danke!
 Da oben? Da unten?
 ... Danke, danke!
 Geradeaus?
 ... Das ist wirklich sehr nett!



1 Hören Sie das Lied und lesen Sie dazu den Liedtext. Sehen Sie das Bild an. Wo ist was? Ordnen Sie zu.

- Buchhandlung
- ① Kiosk
- Bäckerei
- Parkplatz
- Universität
- Apotheke

2 Hören Sie noch einmal und singen Sie den Refrain mit.





Folge 12: Super Service!



1 Sehen Sie die Fotos an. Wo sehen Sie was? Ergänzen Sie.

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| a eine Tasche: | <u>Foto 1 bis 7</u> | d einen Verkäufer: | |
| b eine Plastiktüte: | | e etwas ist kaputt: | |
| c eine Rechnung: | | | |

4 28-35



2 Sehen Sie die Fotos an und hören Sie. Was ist richtig?

Kreuzen Sie an.

- a Laras Tasche war teuer.
- b Die Tasche ist neu, aber schon kaputt.
- c Der Verkäufer repariert die Tasche heute.
- d Lara bekommt ihre Tasche am Dienstag.
- e Lara findet den Service gut.





3 Ordnen Sie zu. Hören Sie noch einmal und vergleichen Sie.

Dienstag kaputt Laden Tasche Plastiktüte reparieren soll

Lara hat eine Tasche gekauft. Sie ist schon Lara geht in den Der Verkäufer soll die Tasche Er sagt, Lara die Tasche reparieren. Aber das macht Lara nicht. Lara bekommt die Tasche am zurück. Am Ende gibt der Verkäufer Lara eine

4 Sprechen Sie.



Lara ist sauer. Verstehen Sie, warum?

Ja, ich verstehe das. Der Verkäufer ist ...

- der Service
- der Verkäufer
- unfreundlich
- normal
- schlecht
- nicht so gut ...



A Gleich nach dem Kurs gehe ich hin.



A1 Ordnen Sie zu.

bei nach vor



Das ist Lara _____
dem Kurs.



Das ist Lara _____
dem Kurs.



Das ist Lara _____
den Hausaufgaben.

temporale
Präpositionen + Dativ
Wann?

- | | |
|------|--------------------|
| vor | • dem Kurs |
| nach | • dem Training |
| bei | • der Arbeit |
| | • den Hausaufgaben |

- ⚠ • beim Sport /
• beim Training

4 36 A2 Ergänzen Sie bei, nach und vor. Hören Sie dann und vergleichen Sie.



- ◆ Ich will Sie nicht bei der Arbeit stören. Aber: Könnten Sie mir bitte helfen?
- ⦿ Was kann ich denn für Sie tun?
- ◆ Die Tasche habe ich _____ Woche hier bei Ihrem Kollegen gekauft. Sie ist leider schon kaputt. Schon _____ Woche.

- | | |
|------|---------------|
| vor | • einem Tag |
| nach | • einer Woche |

A3 Ein Tag in Jana Müllers Laden

4 37 a Was passiert wann im Laden? Hören Sie und verbinden Sie.

Wann?

- 1 vor der Mittagspause
- 2 vor dem Frühstück
- 3 beim Mittagessen
- 4 nach der Mittagspause

Was?

- Taschen und Kleider sortieren
- ein bisschen lesen
- viele Taschen und Kleider verkaufen
- Reparaturen machen und nähen

b Sprechen Sie.

Vor der Mittagspause macht Frau Müller Reparaturen und ...



➡ A4 Ihr Tag

Schreiben Sie fünf Sätze über Ihren Tag mit vor, bei und nach. Eine Aussage stimmt nicht. Ihre Partnerin / Ihr Partner rät.

1 Vor dem Frühstück dusche ich.
2 Beim Training ...



4 38 B1 Verbinden Sie. Hören Sie dann und vergleichen Sie.



- a Wie lange brauchen Sie für die Reparatur?
 - b Wie lange dauert es denn?
 - c Ab wann brauchen Sie die Tasche denn wieder?
- Bis morgen?
 - Ab Montag.
 - Sie bekommen die Tasche in etwa vier bis sechs Wochen zurück.

temporale Präposition + Dativ

Wann? in	einem Monat
	einem Jahr
	einer Woche
	drei Jahren

(Ab) wann?	ab → 3 Uhr; Dienstag
Wie lange?	bis → 5 Uhr, morgen, nächste Woche

4 39 B2 Ergänzen Sie *ab, bis, in*. Hören Sie dann und vergleichen Sie.



- Unsere Kamera funktioniert nicht. Können Sie bitte mal nachsehen? Was ist da kaputt?
- Oh, das muss der Chef machen. Er ist aber bis 14 Uhr in der Mittagspause. Wollen Sie warten?
- Nein, dann kommen wir _____ einer Stunde wieder.
- Ich glaube, mein Fernseher ist kaputt. Kann bitte jemand nachsehen?
- Natürlich. Aber im Moment geht es leider nicht. Können Sie bitte _____ heute Abend warten? _____ 19 Uhr kommt der Techniker.
- Kein Problem.

B3 Rollenspiel: Ihr Tablet ist kaputt. Rufen Sie beim Kundenservice an.



Sie haben ein Tablet Modell C 3.0 gekauft. Es funktioniert nicht. Sie haben noch 6 Monate Garantie.

- Techno Markt, guten Tag. Meier. Was kann ich für Sie tun?
- Aha. Was für ein Modell ist es?
- Gut, dann bringen Sie das Gerät bitte vorbei.
- Kommen Sie ... Dann ist das Gerät fertig.
- Guten Tag. Mein Name ist ... Mein Tablet funktioniert nicht.
- Ein ... Ich habe noch ... Monate Garantie.
- Bis wann können Sie das Gerät reparieren?
- Danke.

C Könnten Sie mir das bitte zeigen?



4 40 C1 Hören Sie und kreuzen Sie an. Welcher Satz ist freundlich ☺, welcher nicht ☹?

- a ☺ ☹ Könnten Sie mir das bitte zeigen?
- b ☺ ☹ Helfen Sie mir!
- c ☺ ☹ Geben Sie mir einfach eine neue Tasche!
- d ☺ ☹ Würden Sie mir dann bitte mein Geld zurückgeben?

☹ Helfen Sie mir!

☺ Könnten Sie mir bitte helfen?

Würden Sie mir bitte helfen?

Könnten Sie mir bitte helfen?

C2 Was sagt die Chefin? Was antwortet die Assistentin?

Spielen Sie Gespräche.



bitte heute noch die Rechnung hier bezahlen

bitte den Computer anmachen

die E-Mail an die Firma Fischer bitte heute noch schreiben

bitte gleich bei „Söhnke & Co“ anrufen

bitte gleich Kaffee machen

die Tür kurz mal zumachen

das Fenster bitte einen Moment aufmachen

bitte Papier für den Drucker kaufen

bitte das Licht



ausmachen

- ◆ Könnten Sie / Würden Sie bitte heute noch die Rechnung hier bezahlen?
- Natürlich. / Ja, gern. / Nein, das geht leider gerade nicht. Ich muss erst ...

aufmachen

zumachen

anmachen

ausmachen

C3 Höfliche Bitten

Was sagen die Leute? Schreiben Sie zu jeder Situation zwei Sätze.

die Tür aufmachen die Klimaanlage reparieren

Hustensaft oder Tabletten empfehlen einen Tisch im Restaurant reservieren ...



A

Sie sind in der Apotheke.

A Würden Sie mir Hustensaft oder Tabletten empfehlen? ...



B

Sie sind im Hotel an der Rezeption.

C

Sie stehen vor Ihrem Hotelzimmer. Sie haben keinen Schlüssel.



D

Sie sind im Restaurant. Die Klimaanlage funktioniert nicht.



D1 Heike Wegner arbeitet an der Rezeption im Hotel Zur Post.

- a Sehen Sie das Foto an. Was ist mit Frau Wegner los?
- b Lesen Sie die Nachrichten. Was soll Frau Wegner machen? Markieren Sie.



A E-Mail senden

Zimmer für Dr. Fischer

Sehr geehrte Frau Wegner,
 bitte reservieren Sie ab Donnerstag, 14.07. ein Zimmer für drei Nächte für Frau Doktor Erika Fischer. Bitte ein Nichtraucherzimmer in besonders ruhiger Lage.

Mit freundlichen Grüßen
 Martina Nutall

Assistentin
 Institut für Analytische Chemie
 Universität Leipzig

B E-Mail senden

Ankunft Reisegruppe FUN-TOURS

Liebe Frau Wegner,
 unser Flug aus Köln hat leider Verspätung. Unsere Gruppe kommt erst um circa 22 Uhr an. Wir haben mit Abendessen gebucht. Bitte servieren Sie für 12 Personen etwas Kaltes. Wäre das möglich?

Vielen Dank und beste Grüße
 Gisela Lorenz

FUN-TOURS
 Tour-Begleiterin

----- von meinem X-Phone gesendet -----

c *Hallo Heike, Herr Junghans (Zimmer 102) findet seine Kreditkarte nicht mehr. Sag bitte den Zimmermädchen Bescheid. Sie sollen noch mal gründlich suchen. Vielleicht finden sie die Karte. Wenn nicht, bezahlt Herr Junghans seine Rechnung per Banküberweisung. Gruß Axel*



4 41-43 D2 Frau Wegner spricht auf die Mailbox und macht Fehler.

Hören Sie die drei Nachrichten und notieren Sie. Sprechen Sie dann.

Nachricht	Frau Wegner sagt:	richtig ist:
1	Dienstag	Donnerstag
2		
3		

Frau Wegner reserviert ein Zimmer ab Dienstag. Sie soll das Zimmer aber ab Donnerstag reservieren.

D3 Sprechen Sie auf die Mailbox.

- Sie möchten für morgen Abend um 20 Uhr einen Tisch für sechs Personen reservieren. Rufen Sie im Restaurant Zur Post an.
- Sie haben ein Fahrrad gemietet. Jetzt ist es kaputt. Es steht am Bahnhofsplatz. Rufen Sie bei der Vermietungsfirma an.

*Hier spricht/ist ...
 Bitte rufen Sie zurück unter ...
 Bitte rufen Sie uns/mich an.
 Meine Nummer ist ...
 Vielen Dank und auf Wiederhören!*

SCHON FERTIG? Sprechen Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner auf die Mailbox.

E Hilfe im Alltag

E1 Lesen Sie. Welcher Service passt? Ordnen Sie zu.

Anzeige

- a Herr Berger fliegt oft ins Ausland. Er fährt mit dem Auto zum Flughafen und möchte Geld sparen.
- b Herr und Frau Baumann sind oft unterwegs. Sie können ihre Wohnung nicht sauber machen.
- c Die Espressomaschine von Lena und Bert funktioniert nicht mehr.
- d Eine schwedische Freundin braucht für die Universität Zeugnisse und Dokumente auf Deutsch.
- e Die Freunde Henry, Flo und Paul bekommen um 22 Uhr Hunger und haben nichts im Kühlschrank.

Mr Cleaner Reinigung

Wir reinigen zu Ihrem Wunschtermin. Wählen Sie aus unserem großen Service-Angebot, z. B. Fensterreinigung zu Hause oder im Büro. Wir putzen alles aus Glas, auch Dachfenster und Wintergärten. Wir bringen das Reinigungsmaterial mit. Sie müssen nichts tun.



Jetzt gleich
anrufen:
04 77 - 9 95 18

1



Übersetzungsbüro Birgit Esser

Seit 1984 sind wir für unsere Kunden da und geben unser Bestes. Wir haben auf der ganzen Welt Mitarbeiter. Unser Büro bietet Übersetzungen in vielen Sprachen an:

- west- und osteuropäische Sprachen
- skandinavische und südeuropäische Sprachen
- asiatische und arabische Sprachen

[zum Kontaktformular](#)

2

Pizza-auf-Rädern.de

Jetzt online bestellen!

Mo-Sa 10.30 bis 14.00 / 16.30 bis 22.45 Uhr
Sonntag und Feiertag: 11.00 bis 22.30 Uhr
Dienstag Ruhetag



Unsere Angebote

Mittagsangebote Mo-Fr von 10.30 bis 14.00 Uhr
- jede normale Pizza (28 cm) nur 5,00 Euro
- jede große Pizza (32 cm) nur 6,00 Euro
- jedes Nudelgericht nur 5,00 Euro
Donnerstag = Maxi-Pizza-Tag

3



Günstig parken am Flughafen Düsseldorf

Unser Parkservice bietet Ihnen besonders günstige Parkplätze ganz in der Nähe vom Flughafen. Und das an 365 Tagen im Jahr. Beginnen Sie Ihren Urlaub bei uns und buchen Sie gleich Ihren Parkplatz. Genießen Sie unseren stressfreien Transfer zu Ihrem Terminal.

Kontakt:
parkservice-duesseldorf@de-mail.com

4

Reparieren lohnt sich!

REPARATURSERVICE

Ihr Toaster ist kaputt?
Wir **reinigen** und **reparieren** Ihr Elektrogerät mit Freude. Ersatzteile haben wir auf Lager.

Telefonische Beratung:
24 Stunden! 030-888 9 111



5

4 44 E2 Anruf beim Reparaturservice. Wer sagt das? Kreuzen Sie an.

Hören Sie dann und vergleichen Sie.

	Kunde	Service-Mitarbeiterin
a Was kann ich für Sie tun?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b Könnte ich bitte den Reparaturservice sprechen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c Ja, hier sind Sie richtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d Würden Sie mir das bitte erklären?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e Nichts zu danken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f Wenn Sie noch Fragen haben, rufen Sie einfach noch mal an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



E3 Unser Kurs, unser Service!

- a Welchen Service können Sie anbieten? Notieren Sie im Kurs.

- Kaffeeservice
- Hausaufgaben-Service
- Sportgruppe
- Snacks in der Mittagspause
- ...

- b Wählen Sie ein Thema und bilden Sie Gruppen. Sprechen Sie.

Ich bin in der Sportgruppe. Ich finde, Sport machen und Deutsch lernen passt gut zusammen!

Ja, das ist super. Und wann ... ?

- c Machen Sie ein Plakat und zeigen Sie es im Kurs.

Wer? Jo, Julie, Leo, Maxim

Was? Sportgruppe

Warum? Sport und Spaß sind wichtig. Wir spielen Fußball und sprechen nur Deutsch. 😊

Wann? jeden Montag nach dem Deutschkurs

Wo? im Park an der Schillerstraße

Was braucht Ihr?
 Bringt Eure Sportschuhe und **GUTE LAUNE** mit. Einen Ball haben wir. ⚽

- d Welchen Service finden Sie originell? Sprechen Sie im Kurs.

Grammatik

1 Temporale Präpositionen: vor, nach, bei, in + Dativ UG 6.01

	Plural			
Wann?				
vor	• dem Kurs	• dem Training	• der Arbeit	• den Hausaufgaben
nach	• dem Kurs	• dem Training	• der Arbeit	• den Hausaufgaben
bei	▲ • beim Kurs	▲ • beim Training	• der Arbeit	• den Hausaufgaben
in	• einem Monat	• einem Jahr	• einer Woche	• drei Jahren

2 Temporale Präpositionen: bis, ab UG 6.01

Wie lange ...? **Bis** morgen / Montag / siebzehn Uhr / nächste Woche.

Ab wann ...? **Ab** morgen / Montag / siebzehn Uhr.

3 Höfliche Aufforderung: Konjunktiv II UG 5.17

	Position 2		Ende
Könnten	Sie	mir bitte	helfen?
Würden	Sie	mir bitte das Geld	zurückgeben?
Könntest	du	mir bitte	helfen?
Würdest	du	mir bitte das Geld	zurückgeben?

Kommunikation

REPARATURSERVICE: Was kann ich für Sie tun?

Was kann ich für Sie tun?

Könnte ich bitte den
Reparaturservice sprechen?
... funktioniert nicht / ist kaputt.

Ja, hier sind Sie richtig.

Was für ein Modell ist es?

Ein ... Ich habe noch ... Monate
Garantie.

Bringen Sie das Gerät bitte vorbei.

Kann bitte jemand nachsehen?

Können Sie bitte bis heute
Abend warten?

Bis wann können Sie das Gerät
reparieren?

Kommen Sie in einer Stunde
wieder. Dann ist das Gerät fertig.

Bis morgen.

Sie können ... ab ... Uhr abholen.

Wenn Sie noch Fragen haben,
rufen Sie einfach noch mal an.

Ihr Montag: Ergänzen Sie Ihre Termine und schreiben Sie Sätze mit *vor*, *bei* und *nach*.

Montag	
09.00	
10.00	
11.30	Zahnarzt
12.00	Mittagessen

Vor dem Mittagessen gehe ich zum Zahnarzt.



Sie rufen beim Reparaturservice an. Schreiben Sie ein Gespräch.

- ◊ Guten Tag.
Mein Name ist ...
- Was kann ich für Sie tun?
- ◊ Mein ... funktioniert nicht ...

UM ETWAS BITTEN: Könnten Sie mir bitte helfen?

- Könnten Sie mir bitte helfen?
- Könnten Sie mir das bitte zeigen?
- Würden Sie bitte heute noch die Rechnung bezahlen?
- Würden Sie mir das bitte erklären?

Natürlich. / Ja, gern.
 Nein, das geht leider gerade nicht. Ich muss erst ...
 Nichts zu danken.

AUF DIE MAILBOX SPRECHEN: Hier ist Oliver Schmitz.

- Hier spricht/ist ...
- Bitte rufen Sie zurück unter ...
- Bitte rufen Sie uns/mich an.
- Meine Nummer ist ...
- Vielen Dank und auf Wiederhören!

Bitten Sie ...

... Ihre Lehrerin:
 Würden Sie mir das bitte erklären?

... Ihren Chef:

... Ihren Arzt:

... einen Verkäufer:



Sie möchten noch mehr üben?



Lernziele

Ich kann jetzt ...

- A ... Tagesabläufe beschreiben:
 Vor der Mittagspause mache ich Reparaturen. ☺ ☹ ☹
- B ... Zeitangaben machen:
 in einer Woche; ab heute; bis morgen ☺ ☹ ☹
- C ... im Alltag höflich um etwas bitten:
 Könnten Sie mir helfen? Würden Sie bitte ...? ☺ ☹ ☹
- D ... Nachrichten und Ansagen am Telefon verstehen und Nachrichten hinterlassen:
 Hier spricht ... Bitte rufen Sie mich zurück unter ... ☺ ☹ ☹
- E ... Service-Anzeigen verstehen und bei einem Reparaturservice um Hilfe bitten:
 Könnte ich bitte den Reparaturservice sprechen? ☺ ☹ ☹

Ich kenne jetzt ...

5 Wörter zum Thema Reparaturservice:
 die Garantie, ...

5 Wörter zum Thema Dienstleistung:
 die Übersetzung, ...

SPIEL

Geschäftsideen

Eine Dienstleistung? Ein Laden?
Ein Geschäft? Was kann ich anbieten? ...
Jeder ist anders, jeder kann etwas.
Genau darum geht es in diesem Spiel.

- 1 Ihre Geschäftsidee. Arbeiten Sie zu dritt.
Was können Sie?
Jede/r schreibt einen Zettel für sich.

Mein Name: Alfonso Díaz

Meine Hobbys sind:
Fußball spielen, Basketball spielen

Das kann ich (sehr) gut: Computer reparieren, Drinks mixen, zuhören

Meine Geschäftsidee:
Bar oder Klub nur für Sportfans

- 2 Was können die anderen? Was meinen Sie?
Schreiben Sie Zettel für die beiden anderen
in Ihrer Gruppe.

Name: Tilda; Hobbys: backen, ...

kann (sehr) gut:
mit Menschen sprechen, ...

Geschäftsidee: ...

- 3 Vergleichen Sie jetzt alle Zettel. Zu wem
passt welche Geschäftsidee am besten?
Entscheiden Sie in der Gruppe.

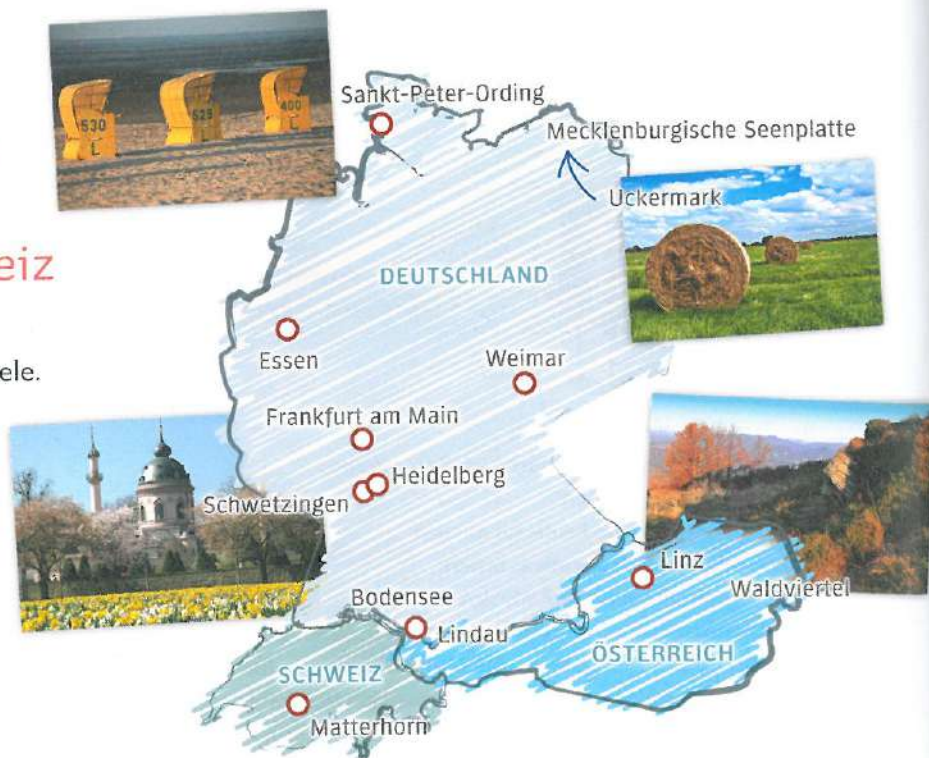
Tilda kann sehr gut backen. Und
sie spricht gern mit Menschen.
Sie kann einen Backkurs geben.



FILM

Reise durch Deutschland, Österreich und die Schweiz

Sehen Sie den Film und
verbinden Sie die Reiseziele.



König Ludwig II. und seine Schlösser

- 1 Kennen Sie das Schloss Neuschwanstein?
Was wissen Sie über das Schloss und König Ludwig II.?
Sprechen Sie im Kurs.

Romantik-Hotel „König Ludwig“: Nach dem Ausflug ist vor der Entspannung

Sehen und erleben Sie:

Schloss Hohenschwangau

Hier hat König Ludwig II. als Kind gelebt.



Schloss Neuschwanstein

Es ist DAS Traumschloss von König Ludwig II., ein Märchenschloss.



Wunderschöne Landschaft

Unsere bayerischen Berge: Einmal kommen und sie sehen und nie wieder vergessen!



Und das erwartet Sie:

Bei Ihrer Ankunft am **Freitagnachmittag** begrüßen wir Sie mit einem Willkommensgetränk und einem Rundgang durch unser Hotel.

Am **Samstag** starten wir nach dem Frühstück zum Schloss Neuschwanstein. Nach der Schlossführung bringen wir Sie zu unserem herrlichen privaten Badegelande am Forggensee (mit Picknick). Zurück im Hotel haben Sie vor dem Abendessen dann noch Zeit für ein königliches Bad mit Rosenblüten. Beim romantischen König-Ludwig-Menü bei Kerzenlicht servieren wir Ihnen Spezialitäten aus unserer Küche. Am **Sonntag** steht unser Frühstücksbrunch bis 13 Uhr für Sie bereit.

Unser Top-Romantik-Ausflugsangebot:

Schloss Neuschwanstein

- ◆ zwei Übernachtungen inklusive Frühstück
- ◆ zwei Tickets für das Schloss Neuschwanstein
- ◆ ein königliches Bad (mit Rosenblüten)
- ◆ König-Ludwig-Menü (4 Gänge)
- ◆ privater Badestrand plus Picknick-Paket (nur bei schönem Wetter)

€ 190,- pro Person

- 2 Lesen Sie den Hotel-Prospekt.
- a Was gefällt Ihnen besonders gut? Notieren Sie drei Dinge.
- b Vergleichen Sie im Kurs:
Wer hat das Gleiche notiert wie Sie?

Ich habe „Picknick“ notiert.
Ich möchte gern einmal ein
Picknick am See machen.

Ich auch!

Neue Kleider



Folge 13: Ist das kalt heute!



1 Sehen Sie die Fotos an. Was meinen Sie? Kreuzen Sie an.

a Wem ist kalt?

Foto 1 Lara Tim

Foto 2 Lara Tim Ioanna

b Fotos 3–6 Wo sind Lara, Tim und Ioanna? Was machen sie?

Sie sind in einem Kaufhaus. Supermarkt.

Sie kaufen eine Jacke  für Lara. Tim.

5  1–8

2 Was meinen Sie? Welches Foto passt? Ordnen Sie zu. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

Foto

a Ich weiß nicht. Die ist doch zu groß!

b Ist das nicht Tims Jacke? Hast du denn keine?

c Sieh mal, Lara! Die Jacke da! Die ist super!

d ♦ Na, was sagt ihr jetzt? Ist der nicht toll?

Ein Mantel.  Na ja, ...

Foto

e ♦ Nimm doch so eine Regenjacke.

Ist die nicht zu dünn?

f ♦ Was meinst du, Ioanna?

Nein, die Farbe passt gar nicht zu dir.

g Ist das kalt heute Morgen!

h Wo bleibt Lara eigentlich?



5 1-8

3 Lesen Sie und ergänzen Sie. Hören Sie dann noch einmal und vergleichen Sie.

Lara, Tim und Ioanna fahren am _____ in die Stadt.

Sie wollen eine _____ für Lara _____.

Ioanna findet eine Jacke für Lara. Lara sagt: Die Jacke ist zu weit!

Auch Tim findet eine Jacke für Lara. Aber Lara findet die Jacke nicht schön. Zum Schluss kauft Lara allein einen blauen _____.



Laras Film



4 Ihr Lieblingskleidungsstück

Zeigen Sie ein Foto. Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

- ◆ Das ist meine Lieblingsjacke.
- ⦿ Sie sieht toll aus. Die Farbe ist schön!



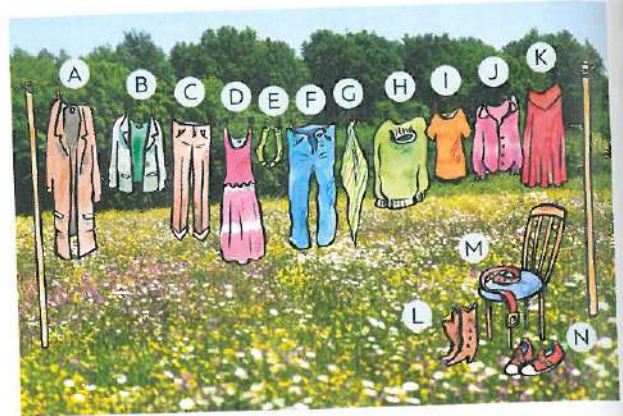
A Sieh mal, Lara, die Jacke da! Die ist super!



A1 Laras Kleidung

Wie heißen die Kleidungsstücke? Ordnen Sie zu.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> ● die Bluse | <input type="radio"/> ● die Jacke |
| <input type="radio"/> ● das T-Shirt | <input type="radio"/> ● die Schuhe |
| <input type="radio"/> ● die Hose | <input type="radio"/> ● der Rock |
| <input type="radio"/> ● der Mantel | <input type="radio"/> ● das Kleid |
| <input type="radio"/> ● die Stiefel | <input type="radio"/> ● der Gürtel |
| <input type="radio"/> ● der Pullover | <input type="radio"/> ● die Socke / |
| <input type="radio"/> ● / ● die Jeans | <input type="radio"/> ● der Strumpf |
| <input type="radio"/> ● das Tuch | |



5 9-10 A2 Lara beim Einkaufen. Hören Sie und ergänzen Sie.



● die Sonnenbrille



● das Hemd

● der Schirm

● der Anzug

1

- ◆ Sieh mal, die Jacke da! Die ist super!
- Ja, _____ ist wirklich schön! Und das Hemd hier, _____ ist auch super! Und der Anzug hier! _____ gefällt Tim sicher! Und die Sonnenbrille auch!
- ◆ Ja, _____ ist nicht schlecht! Und sieh mal, der Gürtel! _____ ist ja toll!
- Aber die Schuhe da, _____ sind nicht so schön, oder?
- ◆ Ja, _____ sind langweilig und auch zu teuer!

2

- ◆ Wie findest du den Schirm?
- _____ finde ich sehr schön.
- ◆ Und das Kleid?
- Hm ..., _____ finde ich hässlich. Aber die Tasche! _____ finde ich super und auch günstig.
- ◆ Ja, stimmt! Und die Stiefel?
- _____ finde ich auch toll!

Demonstrativpronomen

Nominativ

- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| ● der Gürtel | → Der | ist schön. |
| ● das Hemd | → Das | |
| ● die Jacke | → Die | sind schön. |
| ● die Schuhe | → Die | |

Demonstrativpronomen

Akkusativ

- | | | |
|---------------|--------------|------------------|
| ● den Schirm | → Den | finde ich super. |
| ● das Kleid | → Das | |
| ● die Tasche | → Die | |
| ● die Stiefel | → Die | |

A3 Wie finden Sie das? Sehen Sie die Fotos in A2 an und sprechen Sie.

Wie findest du den Anzug?

Den finde ich sehr schön. Und sieh mal ...



5 11 **B1 Was sagt Ioanna, was sagt Tim?**
Verbinden Sie. Hören Sie dann und vergleichen Sie.



Ioanna: Toll, die Jacke passt dir perfekt!

Tim: Ich weiß nicht. Die ist doch zu groß.

Ioanna: Mir gefällt sie nicht.

Tim: Also, mir gefällt sie sehr gut.

5 12-13 **B2 Wie gefällt dir ...?**
a Hören Sie. Worüber sprechen die beiden Frauen? Kreuzen Sie an.



Susanne Jan

Verben mit Dativ und Personalpronomen

	Dativ
• Die Jacke gefällt/passt	mir.
• Die Jacken gefallen/passen	dir.
	ihm/ihr.
	uns.
	euch.
	ihnen/Ihnen.

Sie sprechen über ...

- 1 Susannes T-Shirt. Haare. Stiefel. Brille. Rock.
2 Jans Mantel. Hemd. Hose. Schuhe.

b Ergänzen Sie. Hören Sie dann noch einmal und vergleichen Sie.

ihr ~~dir~~ Mir ihm dir ihm

1

- ◆ Hast du Susannes Haare gesehen? Also, mir gefallen die nicht so gut, und dir?
- gefallen die auch nicht. Aber die Brille sieht toll aus. Die steht richtig gut!
- ◆ Ich weiß nicht. Die ist doch viel zu groß!

2

- ◆ Wie gefällt denn Jans Mantel?
- Super! Der steht richtig gut! Und wie findest du die Hose?
- ◆ Hm, die passt nicht richtig, finde ich.

B3 Im Kurs: Machen Sie Komplimente.



Mir gefällt Ihr Pullover.
Der steht Ihnen sehr gut!

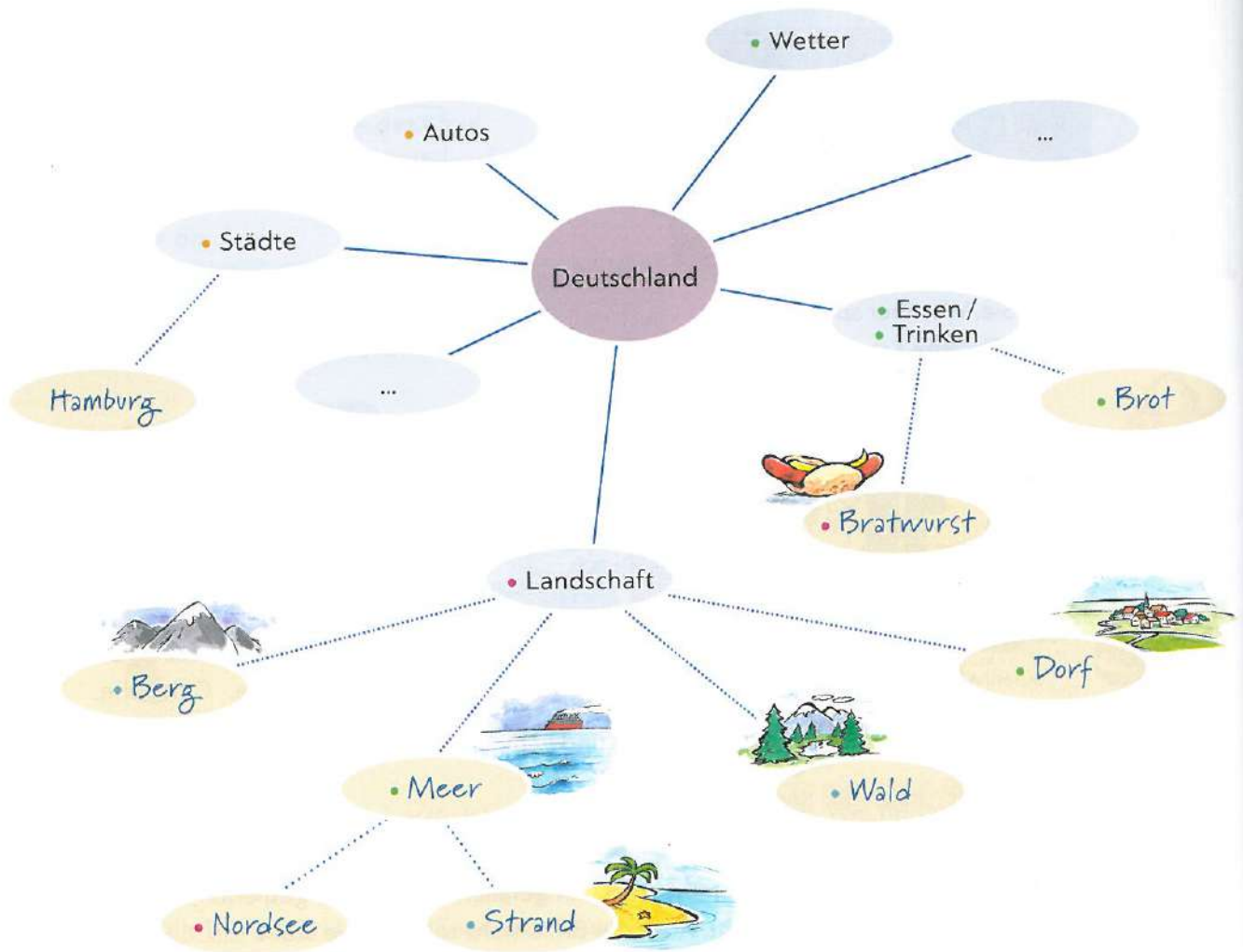
Deine Schuhe gefallen mir sehr gut. Die Farbe ist auch sehr schön!

Oh, danke!

Der Pullover/Das Hemd/Die Hose steht/passt dir/Ihnen sehr gut.
Die Schuhe gefallen mir sehr gut.

B4 Sprechen Sie.

a Was wissen Sie über Deutschland? Sammeln Sie und machen Sie eine Mindmap.



b Was gefällt Ihnen (nicht)? Was schmeckt Ihnen (nicht)? Sprechen Sie über Ihre Mindmap.

1

- ◆ Hamburg gefällt mir nicht. Und dir?
- Mir auch nicht. Da ist es so kalt.
- ▲ Mir schon. Mir gefallen das Meer und der Hafen.
- Ich war noch nie in Hamburg.



2

- ◆ Also, Bratwurst schmeckt mir nicht.
- Mir schon. Die ist doch lecker.
- ▲ Ich habe noch nie Bratwurst gegessen.

Mir gefällt/schmeckt ... Und dir/Ihnen?

Mir gefallen/schmecken ...

Mir gefällt/schmeckt ... nicht.

Mir auch. / Mir nicht.

Ich war noch nie ... / habe noch nie ...

Mir schon. / Mir auch nicht.

SCHON FERTIG?

Was ist Ihre Lieblingsstadt? Schreiben Sie einen Text.



5 14 C1 Ergänzen Sie. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

am besten ~~gut~~ besser



- ◆ Wir haben super Jacken gefunden.
- Ja, genau!
- ◆ Hier, die ist doch richtig gut, oder?
- Und hier, die ist noch
- ▲ Ja, das kann schon sein. Aber mein Mantel, der steht mir

Positiv	Komparativ	Superlativ
😊	😊😊	😊😊😊
gut	besser	am besten

C2 Kleidung – im Beruf und in der Freizeit

- a Sehen Sie die Fotos an.
Welche Arbeitskleidung gefällt Ihnen (nicht so) gut?
- b Lesen Sie und ergänzen Sie.

Mir gefällt Carolas Arbeitskleidung gut. Der Rock steht ihr gut, aber die Farbe ...



Carola Peters

Ich heiße Carola Peters und bin Stewardess von Beruf. Zu meiner Uniform gehören zwei Röcke und eine Hose und es gibt auch noch ein Kleid. Das Kleid ziehe ich nicht so gern an. Ich mag die Röcke lieber. Am liebsten trage ich aber die Hose. In meiner Freizeit ist mir Mode sehr wichtig. Meine Kleidung kaufe ich gern im Ausland. In New York sind die Kleidergeschäfte am besten.



José Faria Duarte

Mein Name ist José Faria Duarte, ich bin Model von Beruf. Bei der Arbeit trage ich immer Designerkleidung. Die ist wirklich wunderschön und ich trage sie gern. Aber in meiner Freizeit trage ich lieber Jeans. Zu Hause trage ich am liebsten meine Jogginghose. Ich bin in meiner Freizeit gern zu Hause. Dann lese ich viel und telefoniere noch mehr. Am meisten sehe ich aber fern: Ich liebe Filmabende, am liebsten zusammen mit Freunden.

- 1 Was trägt Carola nicht so gern? das Kleid lieber? _____ am liebsten? _____
- 2 Was trägt José gern? _____ lieber? _____ am liebsten? _____
- 3 Was macht José viel? _____ mehr? _____ am meisten? _____

Positiv	Komparativ	Superlativ
😊	😊😊	😊😊😊
gern	lieber	am liebsten
viel	mehr	am meisten

C3 Wer ist das?

Notieren Sie auf einen Zettel: Was essen Sie gern/lieber/...? Was können Sie gut/besser...? Was machen Sie in der Freizeit viel/mehr/...? Sammeln Sie die Zettel und lesen Sie sie vor. Die anderen raten: Wer ist das?

Ich esse gern Würstchen. Aber noch lieber esse ich Pommes frites. Am liebsten esse ich Spaghetti.

D Welche meinst du? – Na, diese.



5 15 D1 Was sagen Ioanna und Tim? Hören Sie und ordnen Sie das Gespräch.



- ♦ Soll das ein Witz sein? Die ist ja total langweilig.
- ⓐ Na, diese.
- ♦ Welche denn? Welche meinst du?
- ⓑ Da, sieh mal! Die Jacke gefällt ihr sicher.

D2 Was gehört wem?

a Sehen Sie die Fotos an, zeigen Sie und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.



- ♦ Was meinst du: Welcher Koffer gehört Mario?
- ⓐ Ich glaube, dieser da.
Und wem gehört dieser Koffer?
- ♦ Ich denke, dieser hier gehört Anika.
- ⓑ Nein, das glaube ich nicht.
Dieser hier gehört ihr.

b Welche Sachen in a finden Sie schön?

- ♦ Welchen Koffer findest du schön?
- ⓐ Diesen hier. Und du?
- ♦ Ich finde diesen hier toll.

Frageartikel und Demonstrativpronomen

Nominativ

• Welcher Mantel		Dieser.
• Welches Hemd	gefällt dir/ihr/...?	Dieses.
• Welche Jacke		Diese.
• Welche Schuhe	gefallen	Diese.



Frageartikel und Demonstrativpronomen

Akkusativ

• Welchen Koffer		Diesen.
• Welches Fahrrad	findest du schön?	Dieses.
• Welche Tasche		Diese.
• Welche Schuhe		Diese.

D3 Schreiben Sie fünf Fragen und fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Welchen Wochentag magst du am liebsten?
 Welches Buch magst du am liebsten?
 Welche Musik magst du gern?
 Welcher Film gefällt dir? ...

ich	mag
du	magst
er/sie	mag

E1 Viele Fragen an der Information: *Entschuldigung, wo gibt es ...?*



Wesergalerie		
UNTERGESCHOSS AUSGANG U-BAHN	ERDGESCHOSS	OBERGEESCHOSS
Sport	Drogerie / Kosmetik	Herrenmode
Fahrräder	Uhren und Schmuck	Kindermode
Elektrogeräte	Bücher/Zeitschriften/ Schreibwaren	Damen-, Herren- und Kinderschuhe
Lampen	Taschen	Spielwaren
Glas und Geschirr	Damenmode	Bad & Wellness
Bettwaren	Young Fashion Damen	Eingang Weser-Restaurant

a Was antwortet die Frau an der Information? Notieren Sie Antworten.

- 1 Entschuldigen Sie bitte, ich suche Stiefel. Wo gibt es die?
Wissen Sie das vielleicht?
- 2 Entschuldigung. Ich brauche Papier für meinen Drucker.
- 3 Ich möchte ein Spiel für meine Tochter kaufen.
Wo finde ich das?
- 4 Wo gibt es Fußbälle? Wissen Sie das?
- 5 Ich finde die Kinderkleidung nicht.

1 Da müssen Sie ins Obergeschoss gehen.

Da müssen Sie ins Obergeschoss/... gehen.
Das/Die finden Sie / sind / gibt es im ...

b Was brauchen Sie und wo finden Sie das? Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

- ◆ Ich brauche eine Bluse. Wo gibt es denn hier Blusen? Weißt du das?
- Ja, im Erdgeschoss. Ich muss auch noch Seife, eine Zahnbürste und Zahnpasta kaufen.
Wo finde ich die? ...



5 16 E2 Lesen Sie und hören Sie dann. Welche Fragen stellt der Kunde? Markieren Sie.

Entschuldigung, können Sie mir bitte helfen? Ist diese Hose nicht zu klein?
Haben Sie die Hose auch in Größe 52? Welchen Pullover soll ich anziehen?
Haben Sie den Pullover auch in Rot? Ist die Größe so richtig?
Was kostet denn dieser Pullover? Wo ist denn die Kasse, bitte?



E3 Was sagen Sie im Kaufhaus? Hilfe finden Sie in E2.

Sie haben eine Jacke anprobiert. Sie ist blau. Sie mögen Grün lieber.



Sie haben einen Mantel in Größe M anprobiert. Der ist zu klein.

Sie haben zwei Jeans anprobiert. Sie wollen aber nur eine kaufen. Sie wissen nicht, welche.



Grammatik

1 Demonstrativpronomen: *der, das, die* UG 3.04

	Nominativ		Akkusativ	
• der Gürtel	Der		Den	finde ich super.
• das Hemd	Das	ist schön.	Das	
• die Jacke	Die		Die	
• die Schuhe	Die	sind schön.	Die	

2 Frageartikel: *welcher?* –

Demonstrativpronomen: *dieser* UG 3.04

Nominativ		Akkusativ	
• Welcher Mantel ...?	Dieser.	• Welchen Mantel ...?	Diesem.
• Welches Hemd ...?	Dieses.	• Welches Hemd ...?	Dieses.
• Welche Jacke ...?	Diese.	• Welche Jacke ...?	Diese.
• Welche Schuhe ...?	Diese.	• Welche Schuhe ...?	Diese.

3 Personalpronomen im Dativ UG 3.01

Nominativ	Dativ	Nominativ	Dativ
ich	mir	wir	uns
du	dir	ihr	euch
er/es	ihm	sie/Sie	ihnen/Ihnen
sie	ihr		

4 Verben mit Dativ UG 5.21

Der Mantel	gefällt	mir.
Das Hemd	steht	dir.

auch so: gehören, passen, schmecken

5 Komparation: *gut, gern, viel* UG 4.04

Positiv ☺	Komparativ ☺☺	Superlativ ☺☺☺
gut	besser	am besten
gern	lieber	am liebsten
viel	mehr	am meisten

6 Verb: Konjugation *mögen*

ich	mag	wir	mögen
du	magst	ihr	mögt
er/es/sie	mag	sie/Sie	mögen

Hm, der sieht langweilig aus.
Der gefällt mir auch nicht.
Soll ich diesen nehmen?
Oder lieber den?



Schreiben Sie Antworten wie im Beispiel.

- Gehört euch die Tasche?
- Gefällt euch das Fahrrad?
- Schmeckt dir der Käse?
- Steht mir das Kleid?
- Gefällt Eva der Schirm?
- Schmeckt Jakob die Bratwurst?

a Ja, die gehört uns.

TIPP

Lernen Sie diese fünf Verben mit Dativ auswendig:
gefallen – gehören – passen – stehen – schmecken

Schreiben Sie.
Wer in Ihrer Familie / von Ihren Freunden isst viel, wer mehr, wer am meisten?

Meine Mutter isst nicht viel, aber mein Vater! Noch mehr isst mein Bruder. Und am meisten esse ich ☺!

Kommunikation

ETWAS BEWERTEN: Die Jacke passt dir perfekt.

Die Jacke ist (sehr) schön / super / toll / (sehr) günstig / nicht schlecht.
Die Schuhe sind (total) hässlich / langweilig / nicht (so) schön / (zu) teuer / ...

Der Pullover gefällt / passt / steht mir / dir / Ihnen / ... (richtig) gut.
Die Schuhe / ... gefallen / passen / ... mir / dir / Ihnen / ... sehr gut.

VORLIEBEN: Mir gefällt das Hemd.

Mir gefällt / schmeckt ... (nicht) | Mir gefallen / schmecken ...
Mir gefällt / Ich finde ... gut / besser / am besten.
Ich mag / esse ... gern / lieber / am liebsten.

Und dir / Ihnen? Mir auch. / Mir nicht.
Mir schon. / Mir auch nicht.

Wie findest du den / das / die ...? Den / Das / Die finde ich ...

Wie gefällt dir ...?

Ja, stimmt.

Welchen Koffer / Welches Diesen. / Dieses. / Diese.

Fahrrad / Welche Tasche findest du schön?

AN DER INFORMATION: Entschuldigen Sie bitte, ich suche Stiefel.

Entschuldigen Sie bitte, ich suche Stiefel. Wo gibt es die?
Wissen Sie das vielleicht? | Wo finde ich ...? | Ich finde ... nicht.
Da müssen Sie ins Obergeschoss / ... gehen. | Die finden Sie / sind / gibt es im ...

KLEIDUNG KAUFEN: Haben Sie die Hose auch in Größe 52?

Ist diese Hose nicht (viel) zu klein / zu lang / ...? | Haben Sie den Pullover / die Hose auch in Größe ... / in Rot? | Ist die Größe so richtig? | Was kostet denn ...? | Wo ist denn die Kasse, bitte?

Lernziele

Ich kann jetzt ...

- A ... Kleidungsstücke benennen und sagen: Das gefällt mir (nicht):
Die Jacke da! Die ist super! _____ 😊 😐 😞
- B ... sagen: Das gefällt / schmeckt mir (nicht):
Deine Schuhe gefallen mir sehr gut. _____ 😊 😐 😞
- C ... über Vorlieben sprechen und etwas bewerten:
Am liebsten trage ich die Hose. _____ 😊 😐 😞
- D ... Gegenstände auswählen:
Welchen Koffer findest du schön? – Diesen hier. _____ 😊 😐 😞
- E ... mich im Kaufhaus orientieren und um Hilfe oder Rat bitten:
Entschuldigen Sie bitte, ich suche Stiefel. Wo gibt es die? _____ 😊 😐 😞

Suchen Sie Fotos oder Bilder in den Lektionen. Wie finden Sie die Sachen / Leute? Schreiben Sie.

Das Meer finde ich toll!



Sie möchten noch mehr üben?



Ich kenne jetzt ...

10 Kleidungsstücke:

der Mantel, ... _____

5 Gegenstände:

der Schirm, ... _____

HÖREN

Männer mögen Mode

5 20-23

- 1 Über wen sprechen die beiden Frauen?
Hören Sie und ordnen Sie zu.

Gespräch	1	2	3	4
Mann	D			



- 2 Männermode: Welches Model bekommt in Ihrem Kurs die meisten Punkte?
Jeder darf einen Plus- und einen Minuspunkt vergeben.

	Model A	Model B	Model C	Model D
Pluspunkte	###			
Minuspunkte				
Endergebnis	+1			

SPIEL

Ich packe meinen Koffer ...

- Kettenspiel: Was nehmen Sie in den Urlaub mit?
Sprechen Sie der Reihe nach.

Ich nehme einen Rock mit.

Ich nehme einen Rock und eine Sonnenbrille mit.

Ich nehme einen Rock, eine Sonnenbrille und einen/ein/eine ... mit.



„Elfchengedichte“

STILL
DAS FEUERZEUG
WARTET UND WARTET
ICH HABE ES GESCHAFFT
NICHTRAUCHER!



Kaputt
Die Brille
Auf dem Boden
Ich bin schon unterwegs
Optiker



ALT
DIE SCHUHE

.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

Lesen Sie die „Elfchengedichte“. Schreiben Sie dann selbst zwei Gedichte.
So schreibt man „Elfchengedichte“:

- 1. Zeile (1 Wort):
- 2. Zeile (2 Wörter):
- 3. Zeile (3 Wörter):
- 4. Zeile (4 Wörter):
- 5. Zeile (1 Wort):



1 Sehen Sie die Fotos an.

a Was meinen Sie? Sprechen Sie.

- Wer hat Geburtstag?
- Wer schenkt die Hausschuhe?
- Wer schenkt den Hula-Hoop-Reifen?

- Foto 5 Warum sehen alle traurig aus?
- Foto 7 Was erzählt Tim?

5 24–31

b Hören Sie dann und vergleichen Sie.

5 28–31

2 Was ist richtig? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- a Die Freunde feiern heute nicht nur Geburtstag. Sie feiern auch
- Abschied: Lara und Tim fahren bald nach Hause.
 - Sofias neue Arbeitsstelle.
- b Für Walter ist Lara wie eine Schwester. Tochter.
- c Tim beginnt eine Ausbildung in Kanada. arbeitet bald in einem Hotel in Deutschland.

2



3



4

7



8



3 Geburtstagswünsche. Was sagt man? Markieren Sie.

- Ich wünsche dir viel Glück und Freude! Vielen Dank.
- Alles Liebe/Gute zum Geburtstag! Ich wünsche dir vor allem Gesundheit. Gute Besserung.
- Alles Gute! Gut gemacht! Herzlichen Glückwunsch! (Ich) Gratuliere!



4 Ende gut, alles gut

Was machen Sie nach dem Deutschkurs? Wissen Sie das schon? Erzählen Sie.

Ich mache noch einen Deutschkurs.

Ich mache eine Pause und besuche Freunde in der Schweiz.

A Am fünfzehnten Januar fange ich an.



5 32 A1 Was ist richtig? Verbinden Sie. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

- a Heute
 - b Nächste Woche
 - c Am dreißigsten November
 - d Am fünfzehnten Januar
- fängt Tim mit der Arbeit an.
ist Walters Geburtstag.
endet der Deutschkurs.
fährt Lara nach Hause.

Wann? (Ordinalzahlen)		
1.–19.	-ten: am ersten, zweiten, dritten, vierten, fünften, sechsten, siebten ...	Januar
ab 20.	-sten: am zwanzigsten, einundzwanzigsten ...	Januar

A2 Notieren Sie Ihren Geburtstag und machen Sie eine Geburtstagschlange.

- ◆ Wann hast du Geburtstag?
- Am 13. März. Und du?
- ◆ Ich habe am 4. Januar Geburtstag.
- Ich bin am 19. Januar geboren.
- ▲ Und ich habe am 11. Februar Geburtstag.



Januar	Juli
Februar	August
März	September
April	Oktober
Mai	November
Juni	Dezember

A3 Fest- und Feiertage: Lesen Sie die Texte. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- A Am 14. Februar soll man Blumen kaufen.
- B Der Karneval dauert bis zum 12. Februar.
- C Der erste Mai ist in Deutschland kein Arbeitstag.

der erste, zweite, dritte ... Mai
vom zwölften bis (zum) siebzehnten Februar

Schenken Sie Blumen!

Nicht vergessen:
Am 14. Februar ist Valentinstag.
Blumenstube Inge

A

Karneval – HIER FINDEN SIE ALLE INFOS UND VERANSTALTUNGEN ZUR FÜNFTEN JAHRESZEIT IN MAINZ! Die letzten sechs Karnevalstage sind in diesem Jahr vom 12. Februar bis zum 17. Februar.

B

UMFRAGE

Der erste Mai heißt auch „Tag der Arbeit“. Aber wir müssen nicht arbeiten. Machen Sie mit und schreiben Sie:
Was machen Sie an diesem Feiertag?

C

⇒ A4 Kennen Sie den Valentinstag, den Karneval oder den ersten Mai? Was machen Sie dann? Erzählen Sie.

Ich mag den Valentinstag.
Ich schreibe dann immer
Grüßkarten an meine Freunde.



5 33-34 B1 Hören Sie und ordnen Sie zu.

uns mich ~~dich~~ dich

1

◆ Ich habe dich sehr lieb, Opa.

○ Ich _____ auch.

2

○ Für _____ gehörs du nun zur Familie.

Du bist wie eine zweite Tochter für _____.

▲ Ach, Walter, das ist so lieb.

Lili: „Ich habe dich sehr lieb, Opa.“

Personalpronomen	Akkusativ
ich	mich
du	dich
er/es/sie	ihn/es/sie
wir	uns
ihr	euch
sie/Sie	sie/Sie

für mich

für dich

B2 Ergänzen Sie die Nachrichten.

1

Du, Andrej hat morgen Geburtstag. Wir brauchen ein Geschenk für _____. Hast du eine Idee?

Er liest gern. Wir können ein Buch kaufen.

Okay. Kaufst du _____?

Ja, gut.

Danke, ich liebe _____. ♥

2

Hallo Rike, wann besuchst du _____ mal wieder?

Hallo Mama, hallo Papa, ich besuche _____ am Sonntag. Okay?

Prima. Deine Schwester kommt auch.

Wirklich? Wunderbar! Ich habe _____ schon seit Wochen nicht gesehen.

B3 Alles schon erledigt! Spielen Sie Gespräche.

◆ Du, ich muss noch den Tisch decken.

○ Ich habe ihn schon gedeckt.

◆ Oh, super! Aber wir müssen noch ...

• die Getränke kaufen • die Pizza backen • den Salat machen


• den Nachtsch machen  • das Bad putzen  ...



B4 Um Hilfe bitten

a Notieren Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner zwei „Probleme“ und Bitten auf Kärtchen.

Mein Laptop ist kaputt.
→ bitte reparieren?

Meine Bluse ist schmutzig.
→ bitte waschen ?

b Nehmen Sie ein Kärtchen. Gehen Sie im Kursraum herum.

Bitten Sie um Hilfe. Tauschen Sie dann Ihr Kärtchen.

Suchen Sie eine neue Partnerin / einen neuen Partner.

Mein Laptop ist kaputt.
Kannst du ihn bitte reparieren?

Nein, leider nicht.
Meine Bluse. ...



5 35 **C1 Was ist richtig? Wissen Sie es noch? Kreuzen Sie an.**
Hören Sie dann und vergleichen Sie.

- a Familie Baumann, Lara und Tim feiern Abschied,
 - denn Lara und Tim fahren nach dem Deutschkurs nach Hause.
 - denn Lara muss ihre kranke Großmutter besuchen.
- b Tim kommt bald zurück nach Deutschland,
 - denn er beginnt eine Ausbildung.
 - denn er hat eine Stelle gefunden.

Konjunktion denn

Sie feiern Abschied. Lara und Tim fahren nach Hause.

Sie feiern Abschied, **denn** Lara und Tim fahren nach Hause.

C2 Lara und Tim organisieren eine Abschiedsfeier.

- a Wer kommt?
Kreuzen Sie an.
- Ioanna
 - Frau Richter
 - Eduardo
 - Sibel
 - Pawel

Liebe Kurskolleginnen und Kurskollegen, liebe Frau Richter!
Nächste Woche endet der Deutschkurs. Wir möchten das gern zusammen mit Euch feiern. Und zwar am Freitag, 28. November, ab 18.30 Uhr in der Park-Bar.
Gebt bitte Bescheid bis 25. November.
Lara und Tim



Ioanna: Super Idee. Ich komme gern!



Maria Richter: Liebe Lara, lieber Tim! Vielen Dank für die Einladung. Leider kann ich nicht kommen, denn ich habe am Abend noch einen Kurs.



Eduardo: Ich kann leider nicht mitkommen. Mein Flug nach Hause geht schon am Freitagmittag. Schade!



Sibel: Tut mir leid, aber ich habe keine Zeit. Ich bin Ärztin in einem Krankenhaus und am Freitag muss ich arbeiten.



Pawel: Danke für die Einladung! Ich bin dabei. Bis morgen im Kurs.

b Warum kommen die Personen nicht? Markieren Sie in a und schreiben Sie.

- 1 Frau Richter kommt nicht, denn sie
- 2 kommt nicht, denn sein
- 3 kommt nicht, denn sie

C3 Warum können Sie nicht zur Abschiedsfeier kommen?

Überlegen Sie einen Grund und schreiben Sie eine Nachricht an Lara und Tim.
Tauschen Sie die Nachricht dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Sie/Er korrigiert.

D1 Lesen Sie und ordnen Sie zu.

- Weihnachtsfeier Geburtstag Grillfest

A

Liebe Vanessa,
am Donnerstag werde ich **30!**
Das müssen wir feiern.
Ich lade Dich zu meiner Party ein.
Kannst Du kommen?
Ich würde mich freuen.
Viele Grüße
Lisa

Wann: Samstag,
19. August, ab 19 Uhr
Wo: Bei mir zu Hause
Mitbringen:
gute Laune

ich	werde	
du	wirst	30
er/sie	wird	

B

*Liebe Freunde,
liebe Nachbarn,*

es ist Sommer und wir eröffnen
die Grillsaison!

Wir laden Euch herzlich zu
unserem Grillfest ein:

am Samstag, 1. Juni, 17.00 Uhr
in unserem Garten

Lasst uns bitte wissen: Wer bringt
Fleisch, Würstchen oder einen Salat
mit? Für Getränke sorgen wir.
Bitte gebt bis 25. Mai Bescheid.
Wir freuen uns auf Euch!

Viele Grüße

Saskia und Patrick

C

E-Mail senden

Liebe Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter,
auch dieses Jahr möchten wir wieder mit Ihnen
Weihnachten feiern: am 12. Dezember um 16.00 Uhr im
Restaurant Lindenhof.
Wir freuen uns auf Ihr Kommen. Bitte melden Sie sich bis
1. Dezember an (sekretariat@wohllieben.de).

Mit freundlichen Grüßen
Gerhard Hintermayr

D2 Laden Sie eine Freundin / einen Freund ein. Schreiben Sie eine Einladung.

Nennen Sie den Grund für die Einladung, das Datum,
den Ort und die Uhrzeit. Bitten Sie um Antwort.

einladen	zu einer / zur	• Party
	zu einem / zum	• Geburtstag
		• Grillfest

- Anrede → Liebe/Lieber ...,
- Einladung → Ich habe Geburtstag. / Am ... werde ich ... (Jahre alt). / Ich möchte meinen Geburtstag feiern / ein Grillfest machen / ... und lade Dich dazu ein. / Ich lade Dich zu meiner Geburtstagsparty / zu meinem Geburtstag / zu einem Grillfest / ... ein.
- Zeit/Ort → Wann: ... / Wo: ...
- Frage/Bitte → Kommst Du? / Kannst Du kommen? Ich würde mich freuen.
Bitte antworte bis ... / Bitte gib bis ... Bescheid.
- Gruß + Name/Unterschrift → Viele/Herzliche Grüße

E Feste und Glückwünsche

E1 Was passt zu den Festen?

Ordnen Sie zu.



A

- das Feuerwerk



B

- der Weihnachtsmann



E

- der Weihnachtsbaum



C

- die Ostereier



D

- der Osterhase

	Foto
Ostern	C,
Weihnachten	
Silvester/Neujahr	

E2 Mein Lieblingsfest

a Was ist ihr/sein Lieblingsfest? Lesen Sie die Texte auf Seite 173 und verbinden Sie.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1 Lisa und Ben | Nikolaus |
| 2 Romana | Ostern |
| 3 Laura | Weihnachten |

b Lesen Sie noch einmal und korrigieren Sie.

1

a Lisa und Ben mögen Ostern, denn dann beginnt der ~~Winter~~.

b Sie verstecken Ostereier.

c Am Mittag essen sie bei Freunden.

2

a Weihnachten dauert in Österreich vom 24. bis zum 25.12.

b Romana feiert den „Heiligen Abend“ mit Freunden.

c Oma legt die Geschenke unter den Baum.

3

a Der Nikolaus kommt am 5. Dezember in die Schule.

b Er schenkt allen Kindern ein Buch und Nüsse.

c Laura stellt ihre Schuhe morgens vor die Haustür.

Frühling

So feiern wir in D-A-CH

Wir sind beide nicht religiös. Auf Ostern freuen wir uns aber jedes Jahr, denn für uns ist Ostern ein Fest voller Optimismus: Der Winter geht zu Ende, der Frühling kommt, in der Sonne ist es schon richtig warm und die Tage sind nicht mehr so kurz. Ben und ich machen am Ostersonntag immer ein Osterfrühstück mit bunten Ostereiern. Vorher verstecke ich ein Geschenk für Ben und Ben versteckt ein Geschenk für mich. Danach muss jeder sein Geschenk suchen. Der andere darf ihm dabei mit Tipps helfen. Das ist total lustig. Mittags gehen wir zu Bens Eltern. Dort gibt es Lammbraten. Lecker!

Lisa und Ben, Zürich



1



2

In Österreich feiern wir vom 24. bis zum 26. Dezember Weihnachten. Am 24. ist der „Heilige Abend“, am 25. der Christtag und am 26. der Stefanitag. Am Heiligen Abend schmücke ich mit den Kindern den Christbaum. Um 17 Uhr kommen meine Eltern und wir essen zusammen. Bei uns gibt es jedes Jahr Bratwürstel mit Sauerkraut und Brot. Um 18 Uhr gehen Oma und Opa mit den Kindern kurz spazieren. Ich lege die Geschenke unter den Baum und zünde die Kerzen an. Dann kommen die anderen zurück, wir wünschen uns „Frohe Weihnachten!“, singen Weihnachtslieder und packen die Geschenke aus.

Romana, Linz

Am 6. Dezember kommt der Nikolaus zu uns in die Schule. Sein Mantel ist rot, sein Bart ist weiß und er hat einen Sack und ein Buch. In dem Buch steht alles drin, was wir im letzten Jahr gemacht haben. Das liest der Nikolaus vor und dann bekommt jeder Schokolade, einen Apfel und Nüsse. Bei mir zu Hause kommt der Nikolaus schon vorher, aber nachts, wenn ich schlafe. Am 5. Dezember stelle ich abends meine Schuhe vor die Haustür und am nächsten Morgen sind dann Süßigkeiten drin. Ich glaube aber, das macht der Papa.

Laura, Nürnberg



3

E3 Welche Glückwünsche passen?

Sehen Sie die Karten an und ordnen Sie zu.



A



B



C



D

- 1 B Frohe Ostern! 2 Wir gratulieren zur Hochzeit. 3 Frohe Weihnachten!
4 Ein gutes neues Jahr!

Grammatik

1 Ordinalzahlen: Datum UG 8.01

1.-19. → -te	ab 20. → -ste
1. der erste	20. der zwanzigste
2. der zweite	21. der einundzwanzigste
3. der dritte	...
4. der vierte	
5. der fünfte	
6. der sechste	
7. der siebte	
...	

Wann?

Am **zweiten** Mai.

Vom **zweiten bis (zum) zwanzigsten** Mai.

2 Personalpronomen im Akkusativ UG 3.01

Nominativ	Akkusativ	Nominativ	Akkusativ
ich	mich	wir	uns
du	dich	ihr	euch
er/es/sie	ihn/es/sie	sie/Sie	sie/Sie

für **mich, dich** ...

3 Konjunktion: denn UG 10.04

Sie feiern Abschied. Lara und Tim fahren nach Hause.

Sie feiern Abschied, **denn** Lara und Tim fahren nach Hause.

4 Verb: Konjugation UG 5.16

werden

ich	werde
du	wirst
er/es/sie	wird
wir	werden
ihr	werdet
sie/Sie	werden

Welche drei Tage in Ihrem Leben sind besonders wichtig für Sie? Schreiben Sie.

Der dreizehnte Juli ist wichtig für mich. Da habe ich meinen Freund kennengelernt. ...



Wer? Wen oder was?

Ich liebe **dich**.

Wählen Sie ein Thema und schreiben Sie Sätze mit **denn**. Wie viele Sätze finden Sie in drei Minuten?

Ich liebe Hunde, denn ... | Mein Lieblingsmonat ist der ..., denn ... | Ich liebe die Berge / das Meer, denn ...

Wie alt wird Ihre Familie in diesem Jahr? Schreiben Sie und rechnen Sie.

Meine Mutter wird _____

Meine Oma wird _____

Zusammen werden wir _____ Jahre alt.

Kommunikation

ÜBER JAHRESTAGE SPRECHEN: Ich habe am 4. Januar Geburtstag.

Wann hast du Geburtstag?

Am 13. März. / Ich habe am 4. Januar Geburtstag. /

Ich bin am 19. Januar geboren.

GLÜCKWÜNSCHE: Alles Gute!

Alles Liebe/Gute (zum Geburtstag). | Herzlichen Glückwunsch (zum Geburtstag/...)! / Gratuliere! | Ich gratuliere / Wir gratulieren zur Hochzeit. / zur/zum ... | Ich wünsche dir viel Glück und Freude und Gesundheit. | Frohe Ostern! | Frohe Weihnachten! (Ein) Gutes neues Jahr!

BRIEFE / E-MAILS SCHREIBEN: Liebe Vanessa!

Liebe/Lieber ..., | Viele/Herzliche Grüße | Mit freundlichen Grüßen

EINLADEN: Ich lade Dich/Sie ein.

Ich habe Geburtstag. | Am ... werde ich ... (Jahre alt). | Ich möchte meinen Geburtstag feiern und lade Dich/Sie dazu ein. | Ich lade Dich/Sie zu meiner Geburtstagsparty / zu meinem Geburtstag ein. Wir möchten ... gern zusammen mit Euch/Ihnen feiern.

Kommst Du / Kommen Sie? | Kannst Du / Können Sie kommen? Ich würde mich freuen. | Wir freuen uns auf viele Gäste. / Ihr Kommen.

Bitte antworte bis ... | Bitte gib / geben Sie bis ... Bescheid. Bitte melden Sie sich bis ... an.

ZU- UND ABSAGEN: Ich kann nicht kommen.

Vielen Dank für die Einladung. | Ich komme gern! | Leider kann ich nicht kommen. | Ich kann leider nicht (mit-)kommen. | Tut mir leid, aber ich habe keine Zeit.

Lernziele

Ich kann jetzt ...

- A ... das (Geburts-)Datum nennen: *Ich habe am 4. Mai Geburtstag.* _____ 😊 😐 😞
- B ... über Personen und Dinge sprechen: *Ich habe dich sehr lieb, Opa.* _____ 😊 😐 😞
... um Hilfe bitten: *Kannst du ihn bitte reparieren?* _____ 😊 😐 😞
- C ... eine Einladung zu- oder absagen und einen Grund nennen:
Ich komme gern. / Ich kann leider nicht kommen, denn mein Flug geht am Freitagmittag. _____ 😊 😐 😞
- D ... Einladungen lesen und schreiben:
Liebe Vanessa, ich lade Dich zu meiner Party ein. _____ 😊 😐 😞
- E ... Texte zum Thema „Mein Lieblingsfest“ verstehen und gratulieren:
Wir gratulieren zur Hochzeit. _____ 😊 😐 😞



Sie machen eine Silvesterparty. Schreiben Sie eine Einladung.

Liebe Caro,
ich möchte eine Silvesterparty machen ...

Sie möchten noch mehr üben?



Ich kenne jetzt ...

5 Wörter zum Thema Feste:

Ostern, ...

5 Glückwünsche:

Alles Gute!, ...

SCHREIBEN



Das Lieblingsfest von Maija aus Riga

„In Lettland feiern wir am 23. Juni das Mittsommernfest und am 24. Juni den Johannistag. Beides zusammen heißt bei uns Jāņi.

Wir feiern da den Sommer und die Natur. Am Mittsommertag ist der Tag fast 18 Stunden lang. Wir machen dann große Feuer, und die brennen bis zum Morgen. Man sagt, das bringt Glück und ist gut gegen böse Geister.

Wir singen spezielle Lieder, die Dainas. Natürlich essen und trinken wir auch, zum Beispiel Kümmelkäse und Bier.

Jāņi ist mein Lieblingsfest, denn ich liebe den Sommer und die Sonne.“



1 Lesen Sie den Text und ergänzen Sie.

- a In welchem Land ist das Fest?
- b Wann ist das Fest?
- c Was feiert man?
- d Was macht man? Fever machen, singen, ...

2 Ihr Lieblingsfest

Machen Sie Notizen und schreiben Sie dann Ihren Text.
Bringen Sie auch ein Foto mit.

Mein Lieblingsfest ist ...
Es ist am .../ im ...
Man feiert ...
Wir singen/tanzen/feiern/essen/schenken/...






Mein Lieblingsfest

Mein Lieblingsfest ist der
St. Patrick's Day. Man feiert
diesen Tag am 17. März
Wir singen ...

RÄTSEL

Sprichwort

Lösen Sie das Rätsel und finden Sie ein bekanntes deutsches Sprichwort.

 1, 2, 5 <input type="text"/> <input type="text"/> N	100 1, 2, 3, 7 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	N+8 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 1 = 5 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 3 = L <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> K <input type="text"/> A <input type="text"/> T <input type="text"/> Z <input type="text"/> E <input type="text"/> N	 1 = G <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

Lösung:
In der Nacht sind alle Katzen grau

PROJEKT

Juhu! Fertig mit A1!

Der A1-Deutschkurs ist nun fast zu Ende. Gemeinsam haben Sie viel gelernt und bald kommt etwas Neues, zum Beispiel der A2-Kurs? Aber vorher wollen Sie sicher noch einmal zusammen auf Ihre „A1-Zeit“ zurückschauen. Hier sind zwei Ideen. Wählen Sie eine Idee. Arbeiten Sie zu zweit oder in Gruppen. Haben Sie eigene Ideen? Nur zu! Wir, das „Schritte-Team“, sagen „Dankeschön für Ihre Mitarbeit!“, wünschen Ihnen viel Spaß und Erfolg beim „Weitermachen“.



Idee 1:

Eine Wandzeitung mit Lieblingswörtern von allen Kursteilnehmern

- Sammeln Sie das deutsche Lieblingswort von jedem Kursteilnehmer und machen Sie damit eine Wandzeitung oder eine Computer-Präsentation.
- Stellen Sie das Ergebnis im Kurs vor.

Idee 2:

Eine Präsentation mit Fotos von den Kursteilnehmern

- Sammeln Sie Fotos von allen Kursteilnehmern und machen Sie damit eine Wandzeitung oder eine Computer-Präsentation.
- Stellen Sie das Ergebnis im Kurs vor und ergänzen Sie gemeinsam die Informationen zu den Fotos (Name, Hobbys usw.).



1 Ergänzen Sie die Aussagen



Arbeitsbuch

[Faint, illegible text from the reverse side of the page is visible through the paper.]

A Ich bin Physiotherapeutin.





A2 1 Ergänzen Sie die Berufe.

- a Ich unterrichte Deutsch und Mathematik. Ich bin Lehrerin (inrerLeh).
 b Ich schreibe Texte für eine Zeitung. Ich bin _____ (lisnaJourtin).
 c Ich arbeite in einem Krankenhaus. Ich bin _____ (tinzrÄ).
 d Ich arbeite für einen Arzt. Ich bin _____ (ferArztinhel).
 e Ich habe noch keine Arbeit. Ich bin _____ (lerSchü).



A2 2 Berufe: Bilden Sie Wörter, ordnen Sie zu und ergänzen Sie.

In zist nieur ger ~~Ärz~~ li pflie lis Ver Haus Kran tin
 Po Haus meis ge frau käu ter fer Jour na ~~tin~~ ken

• der Arzt 	• die Ärztin 	• der 	• die 
--	--	---	--

A2 3 Was sind Sie von Beruf? Was ist Ihr Bruder / Ihre Schwester / Ihr Vater ... von Beruf?

Suchen Sie fünf Berufe im Wörterbuch.

Bäcker

A3 4 Ordnen Sie zu.

Ich bin _____ ich arbeite als _____ Sehr gut _____ ~~Was machen Sie beruflich~~
 eine Ausbildung als Arzthelferin _____ Haben Sie auch einen Job _____



- a Was machen Sie beruflich _____ ?
 _____ Studentin.
- b _____ ?
 Ja, _____ Arzthelferin.
- c Haben Sie _____ gemacht?
 Ja, natürlich!
- d Wie gefällt Ihnen die Arbeit?
 _____ !

A3 5 Verbinden Sie.

- | | |
|---------------------|---|
| a Was sind _____ | 1 Riemer & Partner angestellt, in der IT-Abteilung. |
| b Was machen _____ | 2 eine Stelle als Physiotherapeut. |
| c Ich mache _____ | 3 als Architektin. |
| d Ich habe _____ | 4 zurzeit nicht berufstätig. |
| e Ich bin bei _____ | 5 Sie beruflich? |
| f Ich bin _____ | 6 Sie von Beruf? |
| g Ich arbeite _____ | 7 eine Ausbildung als Arzthelferin. |

6 Ordnen Sie zu.

machst bin habe bist
studiere arbeite **machen**

a

- ◆ Was machen Sie beruflich?
- Ich _____ noch. Und am Wochenende _____ ich einen Job beim Fernsehen.

b

- ▲ Was _____ du von Beruf?
- Ich bin Arzthelferin, aber ich _____ zurzeit nicht. Ich bin arbeitslos.

c

- Was _____ du?
- Ich _____ Schülerin und nicht berufstätig.

7 Was machen die Personen? Schreiben Sie.



a
Sofia Renzel
Beruf: Studentin
Job: Verkäuferin
Firma: Possmann

Sofia Renzel
ist ...



b
Chiara Morrone
Beruf: Physiotherapeutin
zurzeit: arbeitslos
jetzt: Deutschkurs

8 Wer sind Sie? Schreiben Sie.

Schreib-
training

Name? Herkunftsland? Studium? Ausbildung?
Beruf? Wo haben Sie schon mal gearbeitet?
Was haben Sie gearbeitet? Was machen Sie zurzeit?
Sind Sie angestellt oder selbstständig?

Mein Name ist ... und ich komme ...
Ich bin ... von Beruf. / Ich arbeite als ...
Ich habe als ... gearbeitet. /
Ich habe ... studiert.
Jetzt/Zurzeit studiere/arbeite ich ... /

9 -e und -er am Wortende

2 1 a Hören Sie und sprechen Sie nach.

Phonetik

Lehrer – Lehrerin | Babysitter – Babysitterin | Verkäufer – Verkäuferin
Schüler – Schülerin | Partner – Partnerin | Hausmeister – Hausmeisterin

2 2 b Hören Sie noch einmal. Wo hören Sie kein r? Markieren Sie in a.

2 3 c Hören Sie und sprechen Sie nach. Achten Sie auf -e und -er.

- 1 Ich bin Lehrerin. Ich liebe Mathematik.
- 2 Ich arbeite im Krankenhaus. Ich bin Krankenpfleger.
- 3 Ich arbeite im Möbelhaus.
Ich bin Verkäufer.

10 Hören Sie und ergänzen Sie: -e oder -er.

2 4

Phonetik

a
Ich bin Hausmeister. Ich bin selbstständig
und hab _____ ein _____ Firma.

b
Ich bin Schül____. Am Vormittag geh____
ich zur Schule, aber am Abend hab____ ich
einen Job als Pizzaverkäuf____.

c

Ich hab _____ ein _____ Stell _____ als
Krankenschwest _____.

d

Ich arbeit _____ als Journalist. Ich schreib _____
eine Geschichte _____ für die Zeitung.

B Wann hast du die Ausbildung gemacht?

B2 11 Verbinden Sie.

- | | |
|---|--|
| a ♦ Seit wann machen Sie die Ausbildung? | 1 <input type="radio"/> Vor zehn Jahren. |
| b ♦ Wann haben Sie die Ausbildung gemacht? | 2 <input type="radio"/> Seit zwei Monaten. |
| c ♦ Wie lange hat die Ausbildung gedauert? | 3 <input type="radio"/> Seit 2005. |
| d ♦ Seit wann sind Sie schon selbstständig? | 4 <input type="radio"/> Zwei Jahre. |

B2 12 Ergänzen Sie.

- | | |
|--|---|
| a ♦ <u>Wann</u> sind Sie geboren? | <input type="radio"/> 1980. |
| b ♦ <u>Wann</u> sind Sie nach Österreich gekommen? | <input type="radio"/> Vor drei Jahren. |
| c ♦ _____ machen Sie beruflich? | <input type="radio"/> Ich bin angestellt und arbeite als Ingenieur. |
| d ♦ _____ / _____ arbeiten Sie als Ingenieur? | <input type="radio"/> Seit zwei Jahren. |
| e ♦ <u>Wie lange</u> haben Sie Deutsch gelernt? | <input type="radio"/> Zwei Jahre, als Schüler. |

B3 13 Ordnen Sie zu.

Diplom Informationen geehrter Praktikum Gerade Fragen gern Grüßen Wirtschaft **Bewerbung**

E-Mail senden

Betreff: Bewerbung um ein Praktikum im Marketing

Sehr _____ Herr Lornsen,

ich möchte gern in Ihrem Büro ein _____ machen. Ich bin Spanierin und habe in Madrid _____ und Marketing studiert. 2015 habe ich mein _____ gemacht. _____ mache ich hier in Hamburg einen Deutschkurs. Ich spreche auch sehr gut Englisch. Haben Sie noch _____? Für weitere _____ stehe ich Ihnen _____ zur Verfügung.

Mit freundlichen _____
Elena Santos

B4 14 Ergänzen Sie: vor – seit.

- | | |
|--|---|
| a ♦ Wann sind Sie nach Wien gekommen? | <input type="radio"/> <u>Vor</u> zwei Jahren. |
| b ♦ Seit wann leben Sie schon in Salzburg? | <input type="radio"/> _____ sechs Monaten. |
| c ♦ Wann haben Sie geheiratet? | <input type="radio"/> _____ drei Monaten. |
| d ♦ Haben Sie schon eine Arbeit gefunden? | <input type="radio"/> Ja, _____ vier Wochen. |
| e ♦ Wie lange studieren Sie schon Wirtschaft? | <input type="radio"/> _____ drei Jahren. |
| f ♦ Wann haben Sie das Praktikum bei XLAN gemacht? | <input type="radio"/> _____ zwei Jahren. |
| g ♦ Wie lange lernen Sie schon Deutsch? | <input type="radio"/> _____ |

B4 15 Ergänzen Sie: seit – vor – von ... bis – am – um – im.

a

◆ Hast du Markus getroffen?

○ Ja, vor einer Woche.

b

Miriam macht _____ zwei Monaten einen Deutschkurs.

c

▲ Wie lange arbeiten Sie _____ Freitag?

□ _____ acht _____ vierzehn Uhr.

d

Ich kann _____ Sonnabend nicht kommen.

Ich arbeite im Kaufhaus.

e

◆ Wie lange kennst du Paolo schon?

○ Erst _____ einer Woche. Wir haben uns genau _____ Sonntag _____ einer Woche bei Daniela getroffen.

f

◆ Wann gehst du heute einkaufen? _____ Nachmittag oder schon _____ Vormittag?

○ _____ drei Uhr. Ich möchte kurz _____ fünf Uhr wieder zu Hause sein.

g

▲ Wann kommen deine Eltern?

□ _____ Sommer.

B5 16 Ergänzen Sie in der richtigen Form.

◆ Was macht eigentlich Felix?

○ Er ist vor acht Monaten (acht Monate) aus Mexiko zurückgekommen – mit Rosa.

Er hat vor _____ (ein Jahr) geheiratet.

◆ Toll! Hast du Rosa denn auch schon getroffen?

○ Ja, vor _____ (ein Monat).

◆ Spricht sie auch Deutsch?

○ Noch nicht so gut. Sie lernt erst seit _____ (ein Monat) Deutsch.



B5 17 Ordnen Sie zu.

1991 vor einem Monat Im Sommer fünf Jahre seit fünf Monaten ~~Vor sechs Monaten~~



Ich heiße Elena und bin _____ in Málaga geboren. Später habe ich in Madrid gelebt. Dort habe ich _____ Psychologie und Marketing studiert. _____ habe ich oft als Reiseführerin gearbeitet. Vor sechs Monaten bin ich nach Deutschland gekommen. Ich lerne _____ Deutsch. Ich arbeite gerade nicht, aber _____ habe ich ein Praktikum bei „Media & Partner“ in der Kommunikationsabteilung gemacht.

B5 18 Schreiben Sie.

~~1976 in Sydney geboren~~ dort: als Surflehrer gearbeitet
 vor (vier Jahre): nach Deutschland gekommen
 vor (drei Jahre): heiraten seit (drei Jahre): in Frankfurt
 (zwei Jahre): als Reiseführer gearbeitet
 seit (drei Monate): Stelle im Reisebüro „Weltweit“



Ich heiße Peter.
 Ich bin 1976 in
 Sydney geboren.
 Dort ...

C Ich **hatte** ja noch keine Berufserfahrung.

C2 19 Lesen Sie und markieren Sie.

Wiederholung
A1, L7

Ergänzen Sie dann die Tabelle.



Salif, 27

Mein erster Sommerjob

Vor einem Jahr **bin** ich zum Studieren nach London **gekommen**. Im Sommer **habe** ich einen Job **gesucht**. Ich habe einen Job als Reiseführer gefunden und die Stadt gezeigt. Das hat Spaß gemacht. Ich habe viele nette Touristen getroffen. Ich habe einen Monat viel gearbeitet. Danach bin ich mit Freunden nach Dublin gefahren. Wir haben viel Live-Musik gehört und wir sind ins Theater und ins Kino gegangen.

kommen
fahren
gehen

bin gekommen

suchen
finden
zeigen
machen
treffen
arbeiten
hören

habe gesucht

C2 20 Lesen Sie und markieren Sie die Formen von *haben* und *sein*.

Grammatik entdecken

Ergänzen Sie dann die Tabelle.

- ◆ Wo **wart** ihr denn am Samstag?
- Ich war zu Hause.
- ▲ Wir waren auch zu Hause. Meine Eltern waren da. Und du?
- Ich war in der Firma. Wir hatten viel Arbeit.
- ▲ Und wo warst du? Hattest du ein schönes Wochenende?
- ◆ Na ja, es geht. Ich hatte frei, aber ihr hattet ja keine Zeit!



	sein		haben	
ich	bin		habe	
du	bist		hast	
er/es/sie	ist	war	hat	hatte
wir	sind		haben	
ihr	seid	<i>wart</i>	habt	
sie/Sie	sind		haben	hatten

C3 21 Ordnen Sie zu.

ist ist ist sind war war war war war waren
 wart Warst hatten hatte hatte Hattet



- ◆ Schau mal, das ist meine Familie: Das sind meine Eltern, das ist meine Schwester, das ist mein Bruder und das ist Maria, meine Tochter.
- Wann war das?
- ◆ Das war vor fünf Jahren. Meine Tochter war da erst vier Jahre alt. Sie hatte am nächsten Tag Geburtstag.
- Und wo wart ihr da?
- ◆ Wir waren bei Freunden in Schweden.
- Oh, schön! Und wie war das Wetter? Hattet ihr viel Sonne?
- ◆ Ja, das Wetter war super, wir hatten viel Sonne. Wartst du schon mal in Schweden?
- Ja, aber ich hatte viel Regen und wenig Sonne.

◇ C3 22 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

a

- ◆ Hattet Wart ihr ein schönes Wochenende?
- Ja, wir waren hatten auf der Party bei Timo. Wo wart warst du eigentlich, Sandra?
- ◆ Ich war hatte keine Zeit. Ich war hatte zu viel Arbeit.

b

- ▲ Wie waren war dein erster Job?
- Nicht besonders toll. Ich hattet hatte sehr viel Arbeit und manchmal auch sehr viel Stress. Aber meine Kollegin waren war sehr nett.
- ▲ Da hattest hattet du ja Glück! Ich habe als Kellnerin in einem Café gearbeitet. Und meine Kollegen waren war professionell, aber nicht sehr nett.

◇ C3 23 Was erzählt Manolo heute? Schreiben Sie.



Vor zwei Jahren

Ich bin jetzt in Deutschland. Ich habe einen Job als Kellner. Der Job ist einfach. Aber ich habe nur wenig Berufserfahrung. Die Kollegen sind nicht sehr nett. Und ich spreche nicht gut Deutsch. Ich habe keine Freunde. Aber jetzt gehe ich in einen Sprachkurs. Dann studiere und arbeite ich. Und Freunde finde ich dann auch.



Heute

Vor zwei Jahren bin ich nach Deutschland gekommen. Ich hatte ...

...
 Aber dann bin ich ...

...

D Praktikums- und Jobbörse

D1 24 Was passt nicht? Streichen Sie.

- a Ich suche eine Stelle als Sekretärin. – ~~Patient~~. – Koch.
- b Ich habe wenig Berufserfahrung. – ein Studium gemacht. – selbstständig.
- c Ich möchte gern als Babysitterin – Diplom – Krankenschwester arbeiten.
- d Ich habe an der Universität Abteilungsleiter – Informatik – Marketing studiert.

D1 25 Wer ist das? Schreiben Sie. Beginnen Sie die Sätze mit den markierten Wörtern.

Schreib-
training



Ich bin David Gómez. Ich bin 29 Jahre alt und komme aus Chile. Ich bin Informatiker **von Beruf**. Ich habe schon zwei Jahre als Informatiker **in Chile** gearbeitet. Ich habe **dort** im Internet ein super Jobangebot gelesen. Ich habe **meine Bewerbungsunterlagen** gleich per E-Mail geschickt. Ich bin dann **vor drei Monaten** nach Deutschland gekommen. Ich spreche **zurzeit** mit den Kollegen noch Englisch. Ich mache **immer am Samstag** einen Deutschkurs. Ich will **bald** auch im Büro Deutsch sprechen.

Das ist David Gómez. Er ist 29 Jahre alt und kommt aus Chile. Von Beruf ist er ...

LERNTIPP Beginnen Sie die Sätze beim Schreiben nicht immer gleich (mit ich/du/er/...).

D1 26 Stellenanzeigen

a Ergänzen Sie.

A Sie lieben große Reisen und Events?
Dann kommen Sie zu uns!
Hier arbeiten Sie im **Bereich**
Eventmanagement/Tourumus.
Wir bieten eine interessante Arbeit mit
netten Kullugun in jungem Tum.
Bewerbung bitte an:
eventagentur@weltweit.de

D **Cateringagentur** | Wir suchen einen
Kou mit Buufu fugu
und einen Kulunu für den
Suviu. info@bestcatering.de
oder 030-876 54 53

B

Ich studiere Wutu aut
und suche ein urukutu in
den Sumutu ferien im
Bereich Controlling. Koutu:
timweston@gmail.com

C

Suüu run sucht Job als
Buyu rin. Ich fuu
mich auf Ihre Kinder!
Mail: anaS@f-online.de

E

Krankenhaus in Steinbruck sucht
Kuaueuchu n
und Kukupugur mit
guten Deutschkunutusun.
Uutu lun bitte per E-Mail
an: info@ks.de

b Lesen Sie die Anzeigen und ordnen Sie zu.

1 Wer sucht eine Arbeit / einen Job? _____

2 Wo gibt es eine Arbeit / einen Job? A _____

D1 27 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Ich arbeite seit vor für drei Jahren in Berlin. (a) Nächstes Jahr möchte ich seit vor für mindestens vier Wochen nach China fahren. (b) Ich war seit vor für einem Jahr schon einmal in Shanghai. (c) Jetzt lerne ich seit vor für drei Monaten Chinesisch. (d) Kim aus Peking kenne ich seit vor für zwei Wochen. (e) Jeden Tag sprechen wir seit vor / zwei Stunden nur Chinesisch. (f) Ich möchte seit vor für ein Jahr in China arbeiten und suche einen Job. (g)

D1 28 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.



a Anna ist seit einer Woche für eine Woche fertig mit der Schule. Nun möchte sie für ein Jahr seit einem Jahr in Irland arbeiten. Sie hat schon für drei Monate vor drei Monaten eine Bewerbung geschrieben und einen Job in einem Café bekommen.



b Enrique lernt zurzeit fünf Tage pro Woche Deutsch, aber am Wochenende hat er Zeit. Er sucht für sechs Monate vor einem Monat einen Job. Er möchte eine Arbeit vor einem Tag für einen Tag am Wochenende. Für ein Jahr Vor einem Jahr hatte er einen Job als Kellner.

D1 29 Markieren Sie in 28 und ergänzen Sie die Tabelle.

Grammatik entdecken

	• der Monat/Tag	• das Jahr	• die Woche	• drei Monate
seit/vor	ein _____ Monat/Tag	ein _____ Jahr	ein <u>er</u> Woche	drei Monate _____
für	ein _____ Monat/Tag	ein <u>/</u> Jahr	ein _____ Woche	drei Monate _____

D1 30 Ergänzen Sie für, seit und vor und vergleichen Sie.



Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
Ich lebe <u>seit</u> einem Jahr in Berlin.	I have been living in Berlin for a year.	_____
Anna hat _____ drei Monaten einen Job gefunden.	Anna found a job three months ago.	_____
Anna möchte _____ ein Jahr in Irland arbeiten.	Anna wants/would like to work in Ireland for a year.	_____

D1 31 Im Café

- 2 4 5 a Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.
 Antek und Luisa suchen einen Praktikumsplatz. einen Job.
- b Was ist richtig? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.
- 1 Antek möchte in den Ferien arbeiten und seine Freunde sehen.
 - 2 Luisa hat schon einmal ein Praktikum in einem Hotel gemacht.
 - 3 Jetzt sucht Luisa einen Job als Kellnerin oder Rezeptionistin.
 - 4 Luisa möchte nur in den Semesterferien im Sommer arbeiten.
 - 5 Luisa ruft bei der Cateringagentur an.
 - 6 Antek möchte auch gern in einem Service-Beruf arbeiten.



D1 32 Um Informationen bitten und Informationen geben: Thema „Arbeit“.

Prüfung a Schreiben Sie jeweils zwei Fragen zu den Kärtchen.

Wie lange Wann Seit wann Wo Wie Wer Was Hast du ...

Thema Arbeit
Kollegen

Thema Arbeit
Ausbildung

Thema Arbeit
Arbeitszeit

Thema Arbeit
Pause

Thema Arbeit
Beruf

Thema Arbeit
Firma

*Arbeitszeit:
 Wie lange arbeitest du?
 Möchtest du gern ...*

LERNTIPP In Prüfungen müssen Sie Fragen stellen. Notieren Sie Fragewörter und Fragen zu Themen wie: Arbeiten, Freizeit oder Essen & Trinken.

b Gruppenarbeit: Fragen Sie und antworten Sie.



E2 33 Ergänzen Sie.

a

◆ Guten Tag. Mein Name ist Sandra Wolf. Ich habe Ihre Anzeige gelesen. Sie suchen eine Praktikantin (kTitinkanPra) im _____ (reicheB) Mode? Ist die Stelle noch _____ (frie)?

○ Ja.

b

◆ Wie lange _____ (ertaud) das Praktikum?

○ Sechs Monate.

◆ Und wie ist die _____ (zeitbeitsAr)?

○ Das weiß ich _____ (deriel) nicht genau.

Aber _____ (norsemalerwei) sind wir montags bis freitags von 9–18 Uhr hier.

c

◆ _____ (mekomBe) ich für das Praktikum Geld?

○ Wir _____ (hazlen) 11,50 € pro _____ (nutSde).

◆ Das ist gut. Möchten Sie die Bewerbung _____ (lichtfirsch)?

○ Ja, bitte schicken Sie sie per E-Mail an info@ateliernull.de.

◆ Danke.



E2 34 Ist die Stelle noch frei?

a Ordnen Sie das Gespräch.



- ⑦ ◆ Ja. Schicken Sie mir doch bitte bald Ihre schriftliche Bewerbung per E-Mail.
- ① ◆ Reisebüro „Globalreisen“. Münziger, guten Tag.
- ⑤ ◆ Ja, das stimmt, Frau Meinert. Haben Sie denn schon Erfahrung als Reiseführerin?
- ④ ◆ Auf Wiederhören, Frau Meinert.
- ② ○ Guten Tag, mein Name ist Christine Meinert. Ich habe Ihre Anzeige gelesen. Sie suchen Reiseführer für Südengland.
- ⑤ ◆ Das freut mich. Und jetzt möchten Sie wieder in England arbeiten?
- ⑧ ○ Das mache ich. Herzlichen Dank und auf Wiederhören.
- ④ ○ Ja, ich studiere Tourismus an der Universität Frankfurt und habe schon sechs Monate ein Praktikum als Reiseführerin in London gemacht. Das hat viel Spaß gemacht!
- ⑥ ○ Ja, genau. Ist die Stelle noch frei?

2 ▶ 6 b Hören Sie und vergleichen Sie.

Test Lektion 8

1 Wie heißen die Wörter? Ordnen Sie zu.

1 ____ /9 Punkte

solbeitsar digststselbän elleSt ~~kumPratik~~
Bebungweren Pissar hönick sdierturt boJ Aerznthlferi

- a Jennifer macht ein Praktikum als _____ bei einem Kinderarzt.
b Emilia _____ Wirtschaft. Am Abend hat sie einen _____ als _____ in einem Restaurant.
c Susan ist Ärztin. Sie ist _____ und hat eine eigene _____.
d Martin ist zurzeit _____. Er sucht eine _____ als Informatiker und schreibt viele _____.

● 0-4
● 5-7
● 8-9

2 Ergänzen Sie in der richtigen Form: haben – sein.

2 ____ /7 Punkte

- ◆ Hattest (a) du ein schönes Wochenende?
○ Ja, Alba _____ (b) doch Geburtstag. Ich _____ (c) auf der Party.
◆ Und wie _____ (d) die Party? _____ (e) viele Freunde da?
○ Ja. Wir _____ (f) viel Spaß. Und wo _____ (g) ihr?
◆ Wir _____ (h) in der Firma. Wir hatten (i) viel Arbeit.

3 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

3 ____ /5 Punkte

- ◆ Wann bist du nach Zürich gekommen?
○ Vor Seit (a) zwei Jahren. Zuerst habe ich / seit (b) ein Jahr einen Deutschkurs gemacht. Und für seit (c) fast drei Jahren studiere ich Wirtschaft.
◆ Wie lange dauert das Studium noch?
○ Noch für / (d) sechs Monate. Und dann möchte ich für vor (e) einen Monat zu meiner Familie nach Mexiko fahren.
◆ Wie lange hast du deine Familie nicht gesehen?
○ Vor Seit (f) einem Jahr.

● 0-6
● 7-9
● 10-12

4 Ordnen Sie zu.

4 ____ /6 Punkte

Wir zahlen 450 Euro wir suchen eine Verkäuferin Und wie ist die Arbeitszeit
Ist die Stelle noch frei vier Stunden am Vormittag
Ich habe Ihre Anzeige gelesen ~~wie ist die Vergütung~~

- ◆ Modehaus Schott, Susanne Zimmermann, guten Tag.
○ Guten Tag. Mein Name ist Victoria Peterson. _____
_____ (a) _____ ? (b)
◆ Ja, _____ für unser Modehaus. (c)
○ Gut. _____ ? (d)
◆ Montags, dienstags und donnerstags _____ . (e)
○ Das passt. Und wie ist die Vergütung ? (f)
◆ _____ (g) pro Monat.

● 0-3
● 4
● 5-6

1 Studenten-Job gesucht

a Welcher Link passt zu den Anzeigen 1–4? Lesen Sie und ordnen Sie zu.

Bay-Regio

Stellengesuche	Stellengesuche
<ul style="list-style-type: none"> Stellenangebote KFZ-Markt Haushalt / Möbel Verkäufe 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Brauchen Sie eine Babysitterin? <u>Anzeige vom 24.3.</u> <input checked="" type="radio"/> ① Englisch für die Arbeit? <u>Anzeige vom 23.3.</u> <input type="radio"/> Koch oder Kellner gesucht? <u>Anzeige vom 21.3.</u> <input type="radio"/> Arzthelferin gesucht? <u>Anzeige vom 21.3.</u>

<p>1 Sie brauchen Englisch im Büro? Muttersprachlerin aus Großbritannien mit MA der Universität Oxford und fünf Jahren Berufserfahrung in einer Sprachschule sucht einen Job als Lehrerin für Business-Englisch. Komme in Ihre Firma oder nach Hause, nachmittags und abends. Bitte melden unter: abigail@johnson.de</p>	<p>2 Mann mit viel Erfahrung als Koch und als Kellner sucht für Freitag, Samstag, Sonntag Arbeit im Service oder in der Küche. Ich komme auch in Ihr Haus und koche für Ihre Party! Tel.: 0151/129 36 35 44</p>
<p>3 Arzthelferin mit sechs Jahren Berufserfahrung (zurzeit Mutter und Hausfrau) sucht Arbeitsstelle in einer Arztpraxis für zwei bis drei Tage pro Woche. martaM@gmx.de</p>	<p>4 Liebe Eltern, ich bin Auszubildende, 16 Jahre alt und mag Kinder. Für zwei Abende in der Woche suche ich einen Job als Babysitterin. Ich arbeite seit zwei Jahren als Babysitterin und kann auch kochen. Franzi Tel.: 0911/567 84 oder franzi@webb.de</p>

b Lesen Sie die Anzeigen noch einmal und markieren Sie: **Wer sucht einen Job und was kann die Person?** **Welchen Job sucht die Person?** **Wann kann die Person arbeiten?**

2 Eine Anzeige für einen Job

a Lesen Sie die Fragen und notieren Sie.

- 1 Wer sind Sie und was können Sie?
- 2 Welchen Job suchen Sie?
- 3 Wann haben Sie Zeit?

b Schreiben Sie eine Anzeige für das Internet.
Schreiben Sie auch eine passende Überschrift.

Kellnerin gesucht?
Ich bin ...

A Sie müssen einen Antrag ausfüllen.

A1 1 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a Ich Du musst 10 Euro bezahlen. d Du Ihr müsst hier unterschreiben.
 b Wir Ihr müssen den Antrag ausfüllen. e Wir Maria muss eine Fahrkarte kaufen.
 c Sie Er müssen einen internationalen Führerschein haben. f Ich Jan und Eva muss viele Papiere zum Amt mitbringen.

A1 2 Schreiben Sie Sätze und ergänzen Sie die Tabelle.

Grammatik entdecken

- a Sie – das Formular – müssen – ausfüllen – .
 b Wo – den Ausweis – kann – abholen – ich – ?
 c wir – Was – mitbringen – müssen – ?
 d er – muss – hier – machen – Was – ?
 e schnell – will – Ich – Deutsch – lernen – .
 f am Samstag – arbeiten – du – Musst – ?

Sie	müssen	das Formular	ausfüllen

A1 3 Satzaccent

2 7 a Hören Sie und markieren Sie die Betonung: ____.

Phonetik

- | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ◆ Ich muss jetzt <u>gehen</u> . | ▲ Kannst du heute kommen? | ◆ Ich kann stricken. |
| ○ Ach, nein! | □ Nein, tut mir leid. | ● Das glaube ich nicht. |
| ◆ Doch, ich <u>muss</u> gehen. | ▲ Du kannst kommen, da bin ich sicher, aber du willst nicht. | ◆ Doch, ich kann stricken. |
| Ich muss noch einkaufen. | | |

b Spielen Sie die Gespräche mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

A2 4 Schreiben Sie Sätze mit müssen in der richtigen Form.



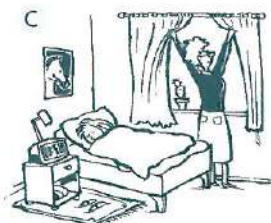
den Antrag ausfüllen

Sie müssen



zuerst das Ziel wählen

Also, wir _____



aufstehen

Guten Morgen. Es ist 7 Uhr. Du _____



jetzt schlafen

Es ist schon spät. Ihr _____

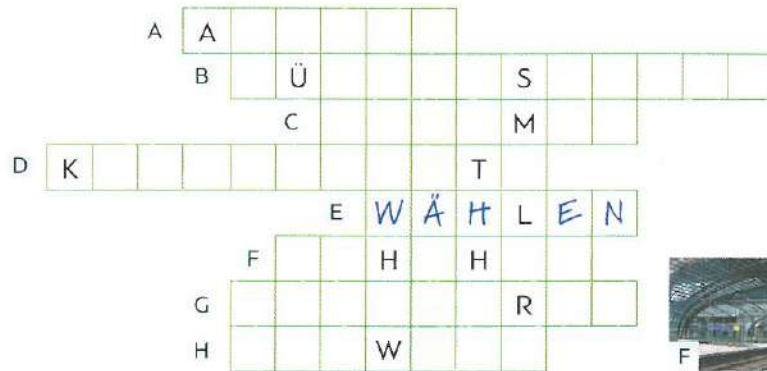
A2 5 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- ◆ Sie können müssen den Bus nicht nehmen. Die Fahrkarte ist hier nicht gültig.
- Oh! Wo will kann ich die richtige Fahrkarte kaufen?
- ◆ Hier ist ein Fahrkartenautomat.
- Danke. Und wie funktioniert er? Was kann muss ich hier machen?
- ▲ Sie müssen können zuerst ein Ziel wählen. Wohin können möchten Sie fahren?
- Nach Mühlheim.
- ▲ Okay, und danach müssen wollen Sie auswählen: Erwachsener oder Kind ...

A2 6 Ergänzen Sie in der richtigen Form: können – müssen – wollen.

- a
- ◆ Anneli Du musst aufstehen, es ist sechs Uhr!
 - Aber ich _____ heute nicht aufstehen!
- b
- Wir _____ jetzt Kuchen backen!
 - ▲ Ihr _____ nicht gleich backen, ihr _____ noch die Küche aufräumen.
- c
- ◆ Kannst du heute bitte einkaufen?
 - Ich _____ lange arbeiten.
- d
- Mit 18 _____ man den Führerschein machen, aber man _____ nicht.

A3 7 Lösen Sie das Rätsel.



Lösung: Das kann man auch am Automaten kaufen:



A3 8 Den Führerschein machen: Was muss man machen? Schreiben Sie.

Schreib-
training

einen Sehtest machen → eine Fahrschule suchen und dort Unterricht nehmen →
zum Amt gehen und den Führerscheinantrag abholen →
den Antrag ausfüllen und viel zum Amt mitbringen: den Sehtest, den Ausweis, ein Foto →
die Führerscheinprüfung machen

Zuerst muss man ... Danach ...
Und dann ... Dann ...
Und man muss ... Zum Schluss ...



• die Prüfung = • der Test

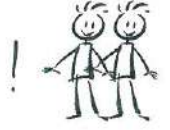
B Sieh mal!

B2 9 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a Siehst du mal: Sieh mal: Das Auto sieht toll aus!
- b Wir gehen schwimmen. Komm doch mit! Du kommst mit?
- c Wählt ihr Wählt zuerst das Ziel aus!
- d Bring Bringst bitte deinen Ausweis mit!
- e Sei Bist bitte pünktlich!
- f Nimmst Nimm doch noch einen Apfel.

B2 10 Streichen Sie und ergänzen Sie.

Grammatik entdecken



- | | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| a Schreibst du bald? | <u>Schreib</u> bitte bald! | Schreibt ihr bald? | <u>Schreibt</u> bitte bald! |
| b Rufst du an? | _____ bitte an! | Ruft ihr an? | _____ bitte an! |
| c Arbeitest du heute? | _____ nicht so viel! | Arbeitet ihr heute? | _____ nicht so viel! |
| d Holst du Kim ab? | _____ bitte Kim ab! | Holt ihr Kim ab? | _____ bitte Kim ab! |
| ⚠ e Liest du den Text? | <u>Lies</u> bitte den Text! | Lest ihr den Text? | _____ bitte den Text! |
| ⚠ f Isst du gern Eis? | _____ nicht so schnell! | Esst ihr gern Eis? | _____ nicht so schnell! |
| ⚠ g Schläfst du schon? | <u>Schlaf</u> gut! | Schlaft ihr schon? | _____ gut! |

B2 11 Schreiben Sie.

A



~~ein Buch lesen~~ ins Museum gehen fernsehen für die Universität lernen

- ◆ Es regnet am Wochenende. Was kann ich dann machen?
- Lies doch ein Buch oder

B



ins Kino gehen Tennis spielen Freunde treffen die Wohnung aufräumen

- Was macht ihr heute Abend?
- ▲ Wir wissen es noch nicht. Was schlägst du vor?
- Geht doch ins Kino oder

◇ B2 12 Ergänzen Sie.

- a (bitte Getränke mitbringen)
- b (nicht so lange schlafen)
- c (bitte zuhören)
- d (bitte die Handys ausmachen)
- e (bitte Pedro helfen)

Marcel, ...

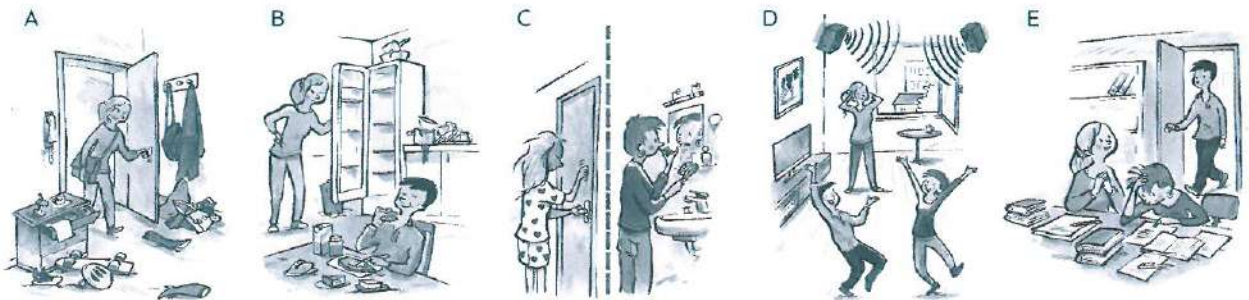
bring bitte Getränke mit!

Marcel und Tanja, ...

bringt bitte Getränke mit!

B2 13 Was sagt Lina zu Mark und Caro? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie in der richtigen Form.

nicht so laut sein ~~den Flur aufräumen~~ nicht immer meine Sachen essen
 Caro die Übungen erklären nicht so lange im Bad bleiben



- A Räumt doch bitte den Flur auf!
- B Mark!
- C _____
- D _____ Ich muss lernen.
- E _____ Caro schreibt morgen einen Test.

B3 14 Satzmelodie

2 4) 8 a Hören Sie und ergänzen Sie die Satzmelodie: ↗ oder ↘.

Phonetik

- 1 Warten Sie einen Moment? ↗
- 2 Bitte hören Sie zu! _____
- 3 Machen Sie einen Deutschkurs! _____
- 4 Warten Sie einen Moment! _____
- 5 Bezahlen Sie an der Kasse? _____
- 6 Machen Sie viel Sport? _____

2 4) 9 b Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

2 4) 10 c Hören Sie und ergänzen Sie: ? oder !

- 1 Kommen Sie heute ?
- 2 Essen Sie ein Brötchen _____
- 3 Lernen Sie jeden Tag zehn Wörter _____
- 4 Kommen Sie heute um fünf _____
- 5 Essen Sie einen Apfel _____
- 6 Lernen Sie jeden Tag eine Stunde _____

B3 15 Schreiben Sie Sätze in der Sie-Form.

- a Ich bin so müde. (→ einen Kaffee trinken oder ein bisschen spazieren gehen)
Trinken Sie einen Kaffee oder gehen Sie ein bisschen spazieren.
- b Ich spreche kein Deutsch. (→ einen Sprachkurs machen)

- c Ich suche eine Wohnung. (→ die Anzeigen in der Zeitung lesen)

- d Ich verstehe die Übung nicht. (→ Ihre Lehrerin fragen)

- e Heute fängt mein Deutschkurs an. (→ die Kursgebühren an der Kasse bezahlen)

C Sie dürfen in der EU Auto fahren.

c1 16 Ergänzen Sie dürfen in der richtigen Form.

- a Frau Kurz, Sie dürfen gern mit Kreditkarte bezahlen.
- b _____ ich Sie etwas fragen?
- c Papa, _____ wir jetzt fernsehen?
- d Ihr _____ kein Auto mieten. Ihr seid noch nicht 21.
- e Sofia, du _____ hier kein Eis essen.
- f _____ man hier fotografieren?

c2 17 Ordnen Sie zu.

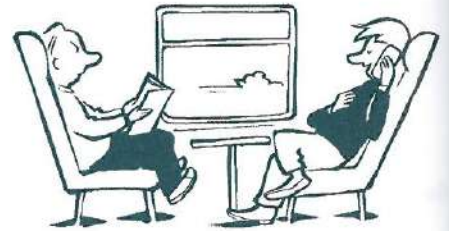
Hier darf man nicht telefonieren. Hier darf man doch telefonieren. Wir müssen warten.
 Hier dürfen wir fahren. Wir dürfen nicht fahren. ~~Sie müssen das Handy ausmachen.~~
 Aber man muss leise sprechen.

A



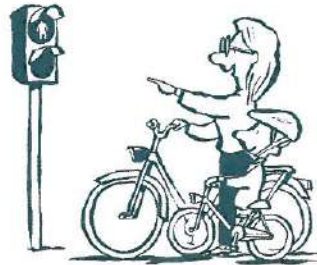
- ◆ Entschuldigung. Aber Sie müssen das Handy ausmachen.
- Warum?
- ◆ _____

B



- ◆ Können Sie bitte leise sein?
- Warum? _____
- ◆ Ja. _____

C



- ◆ Achtung! Es ist rot. Was müssen wir machen?
- _____
- ◆ Genau! _____

D



- ◆ Guck mal. Ein Radweg!
- _____

◇ c2 18 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a  Hier darf muss man rauchen.
- b  Hier darf muss man nicht parken.
- c  Hier darf muss man die Zigarette ausmachen.
- d  Hier darf muss man parken.
- e  Hier dürfen müssen Autos nicht fahren.
- f  Hier darf muss man langsam fahren.

C2 19 Ein Wochenende in Heidelberg

a Ergänzen Sie in der richtigen Form: *müssen* – *dürfen* – *wollen* – *können*.

- ◆ Hallo, Eva. Hier ist Miriam. Hör mal, Hanna und ich wollen am Wochenende ein Auto mieten und nach Heidelberg fahren. _____ du mitkommen?
- Gern. Aber am Freitag _____ ich bis 20 Uhr arbeiten.
- ◆ Kein Problem. Wir fahren erst am Samstagvormittag. _____ du bitte ein Picknick für die Fahrt mitbringen?
- Ja, klar. Und darf mein Hund auch mitkommen?
- ◆ Hm, ich weiß nicht ... Ich glaube, wir _____ die Autovermietung fragen. Ich _____ dort ja mal anrufen.
- Okay. Du rufst die Autovermietung an: Sind Hunde erlaubt? Dann kommen wir mit. _____ Hunde nicht mitkommen? Dann bleibe ich auch zu Hause.
- ◆ Gut, Eva. Dann bis später! Tschüs.



2 11 b Hören Sie und vergleichen Sie.

C3 20 Im Schwimmbad

a Erlaubt oder verboten? Lesen Sie und kreuzen Sie an.

	Kinder mitbringen	parken	rauchen	Hunde mitbringen	Picknick machen
erlaubt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verboten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schwimmbad Harthausen – Informationen für Besucher

Öffnungszeiten

Das Schwimmbad ist jeden Tag von 9 bis 21 Uhr geöffnet. Bitte gehen Sie spätestens um 20.30 Uhr zu den Duschen.

Eintritt

Erwachsene: 5 Euro
Kinder (ab 6 Jahren) und Jugendliche: 4 Euro
Für Kinder bis 5 Jahre ist der Eintritt frei.

Parken

Kommen Sie mit dem Auto oder mit dem Fahrrad.
In der Pappelallee gibt es Parkplätze.

Hygiene

Bitte duschen Sie vor dem Schwimmen!
Das Rauchen ist im Schwimmbad und auch im Café nicht erlaubt. Hunde sind nicht erlaubt.

Speisen und Getränke

Herzlich willkommen in unserem Café. Hier bieten wir kleine Speisen und Getränke an. Bitte essen und trinken Sie nur im Picknick-Bereich und im Garten.

Viel Spaß beim Schwimmen!

b Lesen Sie noch einmal und ergänzen Sie in der richtigen Form: *müssen* – *dürfen*.

- 1 Kinder bis fünf Jahre _____ keinen Eintritt bezahlen.
- 2 Man _____ in der Pappelallee parken.
- 3 Hunde _____ nicht ins Schwimmbad.
- 4 Im Garten darf man essen und trinken.

D Informationsbroschüre

D1 21 Markieren Sie noch acht Wörter und ergänzen Sie dann.

DE GEBÄUDE DENKAFEGEPÄCKALELFENTRUNDGANGMANSTADTPLAND
ERMÄßIGUNGKALFEAUFERSENIORENMINDLISEHENSWÜRDIGKEITEN
HELUDAFÜHRUNGWULIGSCHRITTEGF

- a Sie kennen Salzburg noch nicht und möchten die kennenlernen?
Machen Sie eine Stadt
- b Kinder, Schüler, Studenten und müssen nicht den Normalpreis bezahlen. Sie bekommen eine
- c Auf dem Stadt sehen Sie die wichtigsten Gebäude in Salzburg. Es sind immer nur ein paar
- d Noch ein Tipp: In der Touristeninfo bekommen Sie einen – kostenlos!
Und dort können Sie auch Ihr abgeben.

D2 22 Grüße aus Salzburg: Schreiben Sie.

Schreib-
training

ein Museum besuchen → den Dom besichtigen → auf die Festung fahren → in die Oper gehen

E-Mail senden

Liebe Eltern,
viele Grüße aus Salzburg! Die Stadt ist sehr schön und interessant. Wir haben schon viel gemacht: Zuerst haben wir
Dann
Danach
Am Abend
Bis bald!
Viele Grüße
Silvia

D2 23 Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

2 12

- a W. A. Mozart ist 1756 in der Getreidegasse 9 17 in Salzburg geboren.
- b Mozart hat dort mit seinen Eltern
 mit seinen Eltern und seiner Schwester gelebt.
- c Das Haus ist schon seit 1880 1818 ein Museum.
- d Das Museum ist abends geöffnet. geschlossen.
- e Die Touristen können das Mozarthaus am
 Donnerstagvormittag Donnerstagnachmittag besichtigen.
- f Der Eintritt kostet für Senioren 8 €. 8,50 €.



LERNTIPP Lesen Sie zuerst die Aufgaben und hören Sie dann.

E2 24 Füllen Sie die Anmeldung im Hotel für Akito aus.

Prüfung

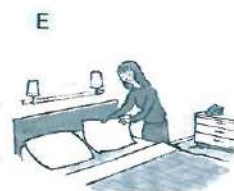
Ihr Freund heißt Akito Hirato und kommt aus Japan. Er ist am 24. 2. 1990 in Tokyo geboren. Jetzt wohnt er in Hannover (Schulstr. 24, 30159 Hannover, ak@gmail.jp). Er hat vom 12.–15. 6. ein Zimmer im Hotel „Rosengarten“ gebucht und möchte mit Kreditkarte zahlen.

Rezeption

Ankunft am:	Wohnort:
Abreise am: 15. 6.	Straße, Hausnummer:
Name:	Geburtsdatum:
Vorname: Akito	E-Mail:
Postleitzahl:	Zahlungsweise: <input type="radio"/> bar <input type="radio"/> Kreditkarte

Hotel
Rosengarten

E3 25 Ergänzen Sie und vergleichen Sie.



	Deutsch
A	Z <u>e</u> n <u>t</u> r <u>v</u> . <u>m</u>
B	__if__
C	__r__
D	__pt__
E	__o__e__z__r

	Englisch
A	centre
B	lift/elevator
C	terrace
D	reception
E	double room

Meine Sprache

E3 26 Ordnen Sie.

- ♦ Frühstück und Abendessen, bitte.
- ♦ Ja, gern. Was kostet der Platz in der Garage?
- ① Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?
- Der Parkplatz ist für Gäste kostenlos.
- ♦ Das ist schön. Und wann muss ich auschecken?
- Also Halbpension ... gern. Ich brauche Ihren Ausweis und Sie müssen bitte das Formular ausfüllen.
- Um 12 Uhr. Haben Sie noch einen Wunsch?
- ♦ Nein, danke.
- ② Ja, bitte. Mein Name ist Giannini. Ich habe ein Einzelzimmer reserviert.
- Wir haben eine Garage. Möchten Sie Ihr Auto dort parken?
- Ah, Herr Giannini. Herzlich willkommen. Möchten Sie Vollpension oder Halbpension?
- ♦ Gut, das mache ich. Ich habe noch eine Frage: Haben Sie einen Parkplatz?



Test Lektion 9

1 Im Hotel. Finden Sie noch sieben Wörter und ordnen Sie zu.





1 ____ /7 Punkte

MABE DOPPELZIMMER LOHUSCHLÜSSELFATREFRÜHSTÜCK
 JULEANKUNFTZURIGASTDERUZKREDITKARTELÄPUTPASSFA
 DEINZELZIMMERHURZ

- a • der: _____
 b • das: Doppelzimmer, _____
 c • die: _____

2 Ergänzen Sie.

2 ____ /3 Punkte

- a  Hier dürfen Sie nicht telefonieren.
 b  Hier dürfen Sie nicht _____!
 c  Sie dürfen das Gepäck hier _____.
 d  Hier dürfen Sie nicht _____.

● 0-5
 ● 6-7
 ● 8-10

3 Ergänzen Sie in der richtigen Form.

3 ____ /5 Punkte

- a ♦ Dürfen (dürfen) wir fernsehen?
 ○ Zuerst _____ (müssen) ihr die Hausaufgaben machen.
 b ♦ Ich komme gern. _____ (dürfen) ich meine Hunde mitbringen?
 ○ Natürlich _____ (dürfen) du deine Hunde mitbringen. Gern!
 c ♦ Sonja, du _____ (müssen) Äpfel und Bananen kaufen.
 ○ Ich _____ (müssen) Obst kaufen?! Ich esse doch gar kein Obst.

4 Schreiben Sie Bitten.

4 ____ /3 Punkte

- a Sie müssen dort warten. Warten Sie bitte dort.
 b Ihr müsst Frau Müller zuhören. _____
 c Du musst pünktlich sein. _____
 d Sie müssen den Pass zeigen. _____

● 0-4
 ● 5-6
 ● 7-8

5 Ordnen Sie zu.

5 ____ /4 Punkte

Möchten Sie Vollpension oder Halbpension Ich habe ein Einzelzimmer reserviert
 Ich brauche Ihren Ausweis Wann muss ich am Sonntag auschecken
 Hier ist Ihr Schlüssel

- Guten Tag, mein Name ist Murty. Ich habe ein Einzelzimmer reserviert. (a)
 ♦ Herzlich willkommen. _____ ? (b)
 ○ Nur Frühstück, das reicht.
 ♦ _____ (c) und Sie müssen bitte
 das Formular ausfüllen.
 ○ Gut. _____ ? (d)
 ♦ Um 12 Uhr. _____ . (e)
 Sie haben Zimmer 303.
 ○ Danke.

● 0-2
 ● 3
 ● 4

2 13

1 Mirko Kuhns Arbeitsplan

Mirko Kuhn ist Hausmeister. Er hat einen Arbeitsplan für den Tag. Aber sein Chef macht immer neue Termine.



- a Was ist heute anders? Hören Sie und markieren Sie im Arbeitsplan.
b Hören Sie noch einmal und korrigieren Sie.

Arbeitsplan Name: Mirko Kuhn Tag: Mittwoch, 11.04.

09.00	Frau Mehnert, Parkallee 12
10.00	Mehnert
11.00	Büro, Termin mit Chef Braun, Schillerstraße 27
12.00	Mittagspause
13.00	Schneider, Friedrichsallee 3
14.00	Schneider
15.00	Schneider
16.00	frei
17.00	



Braun,
Schillerstraße 27



Zeman,
Gartenstraße 17



Heimann,
Klarastraße 3

2 Ordnen Sie zu.

A nicht verstehen / fragen



B verstehen



- A Wie bitte? Können Sie das bitte wiederholen? Stimmt das? Tut mir leid, ich verstehe Sie nicht.
B Okay, ich verstehe. Nicht am Montag? Nicht um 18 Uhr? Richtig? Gut. Alles klar.
 Ich verstehe. Darf ich Sie etwas fragen?

3 Ergänzen Sie passende Sätze aus 2.

Achtung: Manchmal gibt es mehrere Lösungen.



Party-Service Müller
Mittwoch, 10.10.
Hemmerichs: 18.00 Uhr

a

- ◆ Der Chef ist heute nicht da. _____
- Ja, er ist erst morgen wieder da.
- ◆ _____

b

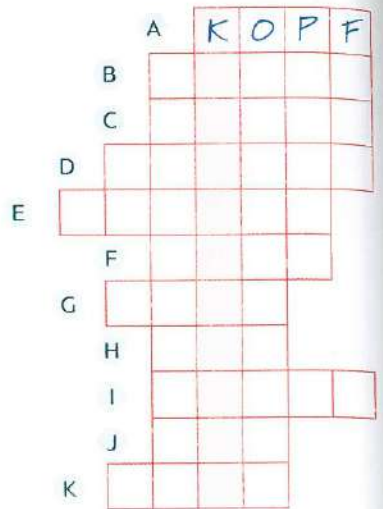
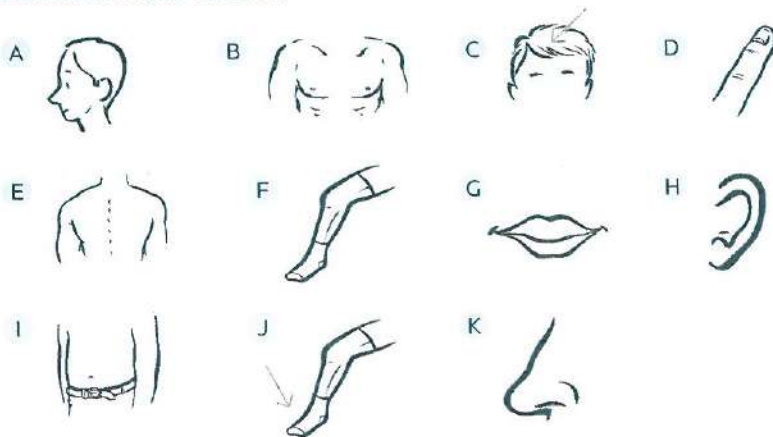
- ▲ Fahren Sie bitte noch in die Schillerstraße zu Familie Braun.
- ◆ _____
- ▲ In die Schillerstraße zu Braun.

c

- ▲ Bringen Sie bitte alles um 19 Uhr zu Hemmerichs.
- ◆ _____
- ▲ Nein, erst um 19 Uhr.
- ◆ _____
- ▲ Bis morgen also.
- ▲ **Gut. Alles klar.**

A Ihr Auge tut weh.

A1 1 Lösen Sie das Rätsel.



Lösung:

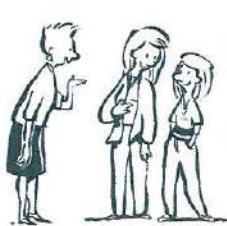
A1 2 Ergänzen Sie Wörter aus 1 mit • der – • das – • die und • die und vergleichen Sie.



Deutsch	C • die Haare	D	H	K
Englisch	hair	finger	ear	nose
Meine Sprache				

A1 3 Ergänzen Sie: mein – meine – dein – deine – ihr – ihre.

Wiederholung
A1, L2



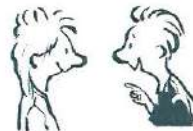
- a
- ◆ Tag, Frau Müller. Ist das Ihre Tochter?
 - Nein, das ist kleine Schwester.



- c
- ◆ Einen Moment bitte, Frau Abt, Mann ist am Telefon.
 - Wer? Mann? Danke, Frau Schneider.



- b
- ▲ Klara, warte mal, Freund Niko ist am Telefon.
 - Das ist doch nicht Freund!



- d
- ◆ Augen sind ja ganz grün!



- e
- Wie alt sind Kinder?
 - ▲ Sieben und elf.

A2 4 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a Alba hatte einen Unfall. Ihr Sein Bein tut weh.
- b Tomoko hat Schmerzen. Ihr Sein Hals tut weh.
- c Kweku kann nicht Fußball spielen. Ihr Sein Arm tut weh.
- d Ben kann heute nicht Tennis spielen. Ihre Seine Hand tut weh.

A2 5 Markieren Sie und ergänzen Sie Pfeile.

Grammatik entdecken



Réka

- Ihr** Vater lebt in Westungarn.
- Ihr** Hobby ist Tanzen.
- Ihre** Mutter lebt in Eger.
- Ihre** Eltern sind geschieden.



Hung

- Sein Bruder heißt Minh.
- Sein Hobby ist Badminton spielen.
- Seine Frau heißt Lan.
- Seine Kinder sind 13 und 15 Jahre.

A2 6 Ergänzen Sie: *sein – seine – ihr – ihre*.

Das ist meine Freundin Meene aus Indien. Ich kenne sie aus dem Tennisklub. Tennis spielen ist ihr Hobby. Sie ist verheiratet und sie hat zwei Kinder: _____ Tochter ist zehn Jahre alt und _____ Sohn ist acht. _____ Kinder spielen auch gern Tennis. _____ Mann Raghav spielt nicht so gern Tennis. _____ Hobby ist Gitarrespielen. Früher haben Raghav und _____ Vater oft zusammen Gitarre gespielt. Aber _____ Eltern leben nicht in Deutschland. Sie leben in den USA. Dort lebt auch _____ Schwester. _____ Mann ist Amerikaner.



A2 7 Ergänzen Sie: *-e oder /*.

- a Sandro kommt heute etwas später. Sein / Sohn muss zum Arzt.
- b Hakan arbeitet als Polizist in Berlin. Sein _____ Chef ist sehr freundlich und sein _____ Kollegen sind auch sehr nett.
- c Vor zwei Tagen haben wir Sam besucht. Sein _____ Wohnung ist sehr schön.
- d Ilena kann nicht zum Deutschkurs kommen. Ihr _____ Eltern besuchen Sie.
- e Meine Freundin hat zwei Kinder, ihr _____ Sohn heißt Leo und ihr _____ Tochter heißt Lena.

A2 8 Was erzählt Marina? Schreiben Sie.

Name: Ivano
aus Italien
Ivano: sehr nett und lustig
ganze Familie: seit 25 Jahren in Deutschland
Schwester und drei Brüder in Deutschland geboren
Schwester: hat ein Restaurant
Restaurant: am Schillerplatz
Pizzen: sehr lecker
dort: Ivano kennenlernen
dann: heiraten



◇ Hallo Marina, wie geht es dir?
• Super! Ich habe am Wochenende geheiratet.
◇ Wirklich? Wen denn? Erzähl mal.
• Also, sein Name ist ...

B Unsere Augen sind so blau.

B2 9 Ordnen Sie zu. Ihr Unser eure euer ihre ~~Unser~~ unsere

A Frau Schulte ist krank. Unser Deutschkurs fällt aus. Informierst du bitte Kiril? Danke! Asma

C Hallo ihr zwei, was machen _____ Töchter? Sind _____ Freundinnen aus Spanien schon da? Gruß Ina

E Elke und Rainer können am Wochenende doch nicht kommen. _____ Sohn ist seit zwei Tagen krank. Küsse von Peter

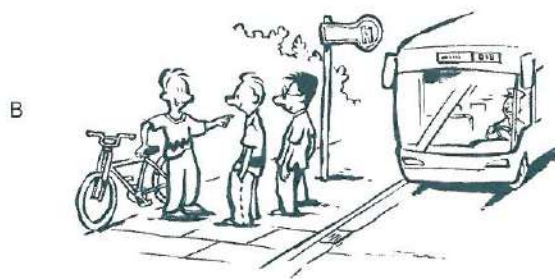
B Liebe Maria, ich bin wieder gesund, aber nun sind _____ Kinder krank. Ich kann also nicht kommen. _____ Treffen muss leider ausfallen. Nächste Woche bin ich hoffentlich wieder da. Grüße Rosina

D Hallo Leo und Mona, wie war _____ Ausflug? Seid ihr schon zu Hause? LG Mama

B2 10 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.



Unsere Eure Lehrerin ist super, oder?

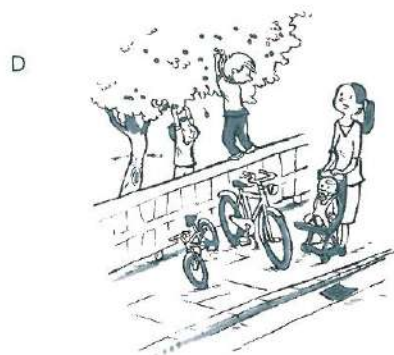


Seht mal, da kommt unser euer Bus.



Unsere Ihre Augen sind nicht mehr so gut, aber eure unsere Ohren hören alles, oder Theodor?

Was sagst du?



Sind das ihre eure Fahrräder?

B2 11 Ergänzen Sie in der richtigen Form: *unser* – *euer* – *ihr*.

- ◆ Sieh mal. Das sind meine beiden Brüder Anton und Max. Und das sind unsere Eltern.
- Ist das _____ Oma?
- ◆ Ja, und das ist _____ Opa.
- Was war _____ Opa denn von Beruf?
- ◆ Er war Verkäufer. _____ Großeltern hatten einen Gemüseladen. Hier, das ist _____ Gemüseladen.
- Und gibt es den Laden heute noch?
- ◆ Nein, _____ Vater hat den Laden verkauft. Heute ist dort ein Reisebüro.

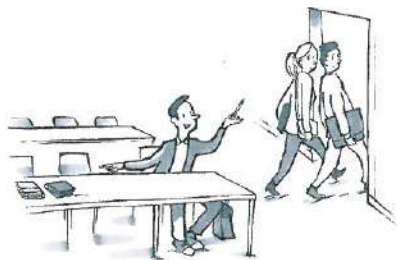


B2 12 *unser oder unseren?*

Grammatik entdecken

a Ordnen Sie zu.

unseren Hund euer Auto eure Bücher ihre Telefonnummer unser Auto unsere Kinder ~~deinen Stift~~



1

Jo, warte! Ich habe noch **deinen Stift**!
Und ihr habt _____ vergessen.



3

□ Wo ist denn Balou? Hast du _____ gesehen?
◆ Balou ist im Garten.



2

▲ Rufst du bitte Klaus und Silvia noch an?
□ Ja, hast du _____?
◆ Ja, und sag ihnen, wir bringen am Samstag _____ mit.



4

◆ Mama, kann ich heute Abend vielleicht _____ haben?
□ Ich brauche _____ nicht, aber frag bitte auch Papa.

b Markieren Sie in a: **Wen?/Was?** Ergänzen Sie dann.

• einen	meinen	deinen	seinen	ihren	_____	euren	ihren	Stift, Hund
• ein	mein	dein	sein	ihr	_____	_____	ihr	Auto
• eine	meine	deine	seine	ihre	unsere	eure	_____	Telefonnummer
• -	meine	deine	seine	ihre	_____	_____	ihre	Bücher, Kinder

B2 13 Ergänzen Sie.

a

◆ Hast du d **ein** Geld und d _____ Pass?
○ Ja, Schatz, ich habe m _____ Geld und m _____ Pass.

b

Tragen Sie bitte l _____ Namen und l _____ Adresse in das Formular ein.

c

◆ Lars und Svea, sind das e **ure** Schlüssel?
○ Oh, Svea! Wir haben u _____ Schlüssel vergessen.

d

◆ Hast du u _____ Hund gesehen?
○ Guckt mal! Ist das e _____ Hund?

◆ C3 18 Verbinden Sie.

- a Sagen Sie Herrn Mujevis, er soll
- b Ihre Hand sieht ja schlimm aus. Sie müssen
- c Wir haben keine Milch mehr. Kannst du
- d Das ist verboten. Du darfst
- e Ich bin müde. Ich muss
- f Der Arzt hat gesagt, ich soll

- 1 bitte einen Liter kaufen?
- 2 hier nicht rauchen.
- 3 meine Ohren warm halten.
- 4 die Salbe hier verwenden.
- 5 bitte in mein Büro kommen.
- 6 jetzt meinen Computer ausmachen.

◆ C3 19 Ergänzen Sie die Gespräche mit *müssen* – *sollen* – *können* – *dürfen* – *wollen* in der richtigen Form.

viel trinken bis 20.00 Uhr arbeiten Cola trinken mitkommen hier nicht telefonieren
Handy ausmachen leider nicht mitkommen Tee trinken

A



- ◆ Der Arzt hat gesagt, _____
- Können wir Cola trinken? _____
- ▲ Nein. _____

B



- ▲ Entschuldigung. Sie _____
- Sie _____
- Oh, tut mir leid. _____

C



- ◆ Sabine und ich gehen jetzt ins Kino. _____?
- Tut mir leid, _____ . Ich _____

C4 20 Gesundheitstag

2 14 a Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- 1 Herr Elber hat Zahnschmerzen. Schlafprobleme.
- 2 Frau Hallberg hat Schnupfen. Kopfschmerzen.

b Was ist richtig? Hören Sie noch einmal und korrigieren Sie.

- 1 Herr Elber schläft seit zehn Tagen nicht gut.
- 2 Er hat gerade keinen Job.
- 3 Dr. Blum sagt: Er soll morgens spazieren gehen.
- 4 Frau Hallberg hat seit zwei Wochen Kopfschmerzen.
- 5 In ihrer Freizeit kocht sie oder surft im Internet.
- 6 Sie soll abends Freunde treffen oder früh ins Bett gehen.



1 _____
2 _____
Wochen _____

D Eine Anfrage schreiben

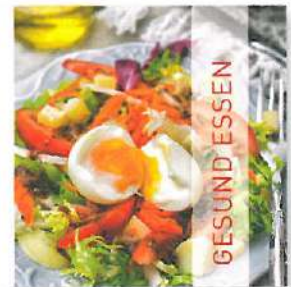
D3 21 Ordnen Sie zu.

Bauernhof Menschen beobachten Lebensmittel Wald wenig Kursleiterin dick Müsli Ruhige

..... Stunden im : Tiere
 interessante kennenlernen, den Stress
 vergessen, ... Kommen Sie mit! Immer freitags um 16 Uhr
 im Stadtwald. Am 16. 4. Extra-Angebot: Ausflug zum
 Demetra- Bauernhof in Brix! Kurs-Nr. 7765



Welche sind gesund, welche machen
 ? Ist wenig Fleisch essen gesund oder nur Mode?
 Und wie kann ich auch jeden Tag im Büro gesund essen?
 Antworten auf diese Fragen gibt Ihnen Eva
 Martens im Kurs-Nr. 4532 „Nur und Gemüse?
 Gesund essen – was heißt das?“



D4 22 Einen Brief schreiben

a Markieren Sie noch sechs Wörter.

DEKUABSENDEROLAUANREDEDAMPOEMPFFÄNGERPELOSAMORTTIEMER
GRÜSSNUDATBETREFFFEKODATUMUMA

b Ordnen Sie die Wörter aus a zu und ergänzen Sie: • der - • das - • die.

- 1 Diese Person schreibt den Brief: _____
- 2 Diese Person bekommt den Brief: _____
- 3 Ein anderes Wort für „die Stadt“: _____
- 4 Wann schreiben Sie den Brief?: _____
- 5 Warum schreiben Sie den Brief?: _____
- 6 Das schreiben Sie vor dem Briefftext: _____
- 7 Das schreiben Sie nach dem Briefftext: • der Gruß

D4 23 Ordnen Sie zu.

~~Sehr geehrte Frau Winter~~ Sehr geehrte Damen und Herren
 Lieber Jakob Mit freundlichen Grüßen Hallo Susan
 Sehr geehrter Herr Sommer Liebe Klara Viele Grüße



	Sie sagen „Sie“:	Sie sagen „du“:
Anrede	<u>Sehr geehrte Frau Winter</u>	
Gruß		

D5 24 Lesen Sie die Anzeige. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Lassen Sie Ihren Stress zu Hause!

Kommen Sie ins Wellnesshotel „Zur Mühle“!

Hier finden Sie Ruhe und Entspannung. Machen Sie lange Spaziergänge im Wald oder liegen Sie einfach nur auf unserer großen, ruhigen Sonnenterrasse.



Unser Schwimmbad und das Fitness-Studio sind 24 Stunden für Sie geöffnet. In die Sauna können Sie täglich von 16 Uhr bis 22 Uhr gehen.

Wir haben auch einen Arzt und eine Physiotherapeutin im Haus. Sie helfen Ihnen gern – immer montags und donnerstags von 8 bis 12 Uhr.

Zum Frühstück ein gesundes Müsli mit Obst? Am Mittag und zum Abendessen frische Salate, viel Gemüse und wenig Fleisch? Das alles finden Sie in unserem Gourmetrestaurant.

Im Frühjahr Ermäßigung für Familien.

Im Herbst Ermäßigung für Senioren.

Schreiben Sie uns: Wellnesshotel „Zur Mühle“

Kufsteiner Str. 6, A-5324 Hintersee

info@wellnesszurmuehle.at



- a Die Hotelgäste können das Fitness-Studio Tag und Nacht benutzen.
 b Eine Physiotherapeutin arbeitet acht Stunden pro Woche im Hotel.
 c Im Restaurant kann man kein Fleisch essen.
 d Im Frühjahr gibt es billige Angebote für Familien.
 e Das Hotel liegt in der Schweiz.

D5 25 Schreiben Sie eine Anfrage. Denken Sie auch an Anrede und Gruß.

Schreib-
training

E-Mail senden

.....
 wir möchten gern im Sommer für
 Urlaub in Ihrem Hotel machen.
 Wir sind
 Ich habe noch ein paar Fragen:
 Wie viel
 ? Gibt es

 ? Können wir
 ?
 Vielen Dank.

Wann kommen Sie? (Sommer)
 Für wie lange? (zwei Wochen)
 Wie viele Erwachsene/Kinder?
 (zwei/zwei)
 Preis für Doppelzimmer?
 Ermäßigung für Kinder?
 Hund mitbringen?

LERNTIPP Überlegen Sie vor dem Schreiben:
 Wie gut kenne ich den Empfänger? Sage ich du oder Sie? Wählen Sie dann eine passende Anrede und einen Gruß.

E Terminvereinbarung

E3 26 Einen Termin beim Arzt vereinbaren

a Wer sagt was? Lesen Sie und ergänzen Sie:
Arztpraxis (A) oder Patient (P).

- Ja natürlich, Herr Benedetti.
Wann haben Sie denn Zeit?
- Hm, erst nächste Woche?
Kann ich nicht früher kommen? Es ist dringend.
- ① A Praxis Dr. Rubeck, Juliane Willer, guten Tag.
- Freitag also, vielen Dank, Frau Willer, das ist sehr nett. Auf Wiederhören.
- Auf Wiederhören, Herr Benedetti!
- Heute und morgen geht es leider nicht. Aber nächste Woche am Montag um 10:30 Uhr ist ein Termin frei.
- ② P Guten Tag, Frau Willer, hier ist Silvano Benedetti. Könnte ich bitte einen Termin bei Frau Dr. Rubeck haben?
- Ich habe heute oder morgen Zeit.
- Nein, das geht nicht ... Hm, na gut, kommen Sie am Freitag um 16 Uhr.



b Ordnen Sie das Gespräch.

2 15 c Hören Sie und vergleichen Sie.

E3 27 Ergänzen Sie die E-Mail.

Schreib-
training

E-Mail senden

Benedetti11@f-online.de

PraxisRubeck@oal.com

Betreff: Termin verschieben

Sehr geehrte Frau Willer (geehrte – Frau – Sehr),
Leider

(am Freitag – doch nicht – kommen – 16 Uhr – ich – können).
Ich

(bleiben – bis 17:30 Uhr – im Büro – müssen).
Können

(den Termin – verschieben – wir – bitte)?
Um 18 Uhr (Zeit – ich – haben). Vielen Dank.
..... (Grüßen – freundlichen – Mit)

Silvano Benedetti

E3 28 Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

2 16

- a Frau Rösner ruft eine Praxis für Physiotherapie an.
- b Sie möchte den Termin am Freitag um sechs Uhr absagen.
- c Sie möchte einen neuen Termin vereinbaren.
- d Herr Anderson bietet einen Termin am Montag-nachmittag an.
- e Frau Rösner möchte gern vormittags kommen.
- f Nur am Donnerstag ist ein Termin frei.
- g Der Termin am Donnerstag um halb vier passt Frau Rösner gut.



E4 29 Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

2 17-19

Sie hören jeden Text zweimal.

Prüfung

1 Wann haben Alex und Sergej Fußballtraining?

a Heute.

15.6.

b Morgen.

16.6.

c Am Donnerstag.

17.6.

2 Für wann hat die Arzthelferin Frau Bönisch in den Terminplan geschrieben?

So
Mo Lea Bönisch 9.15 Uhr
Di

Mo
Di Lea Bönisch 9.15 Uhr
Mi

Mi
Do Lea Bönisch 9.15 Uhr
Fr

a Für Montag.

b Für Dienstag.

c Für Donnerstag.

3 Wie ist die neue Telefonnummer?

a 87 34 56

b 78 34 65

c 78 34 56

E4 30 Hören Sie und sprechen Sie nach.

2 20

Phonetik

Haus – aus | Hund – und | hier – ihr | haben – Abend | am Abend | heute Abend |
um ein Uhr | Otto und ich | Hans und Anna

Hast du heute gearbeitet? – Am Wochenende nie!

Mein Hals tut weh. – Warst du schon beim Arzt?

Was macht Ihre Hand, Herr Albers? – Meine Hand ist wieder okay.

1 Was passt nicht? Streichen Sie.

1 ____ /5 Punkte

- a das Ohr – die Nase – ~~die Hand~~ – das Auge
- b der Schnupfen – der Husten – die Tablette – das Fieber
- c die Schritte – die Augen – die Arme – die Ohren
- d kühlen – wehtun – schlafen – warm halten
- e der Absender – der Empfänger – die Anrede – der Kursleiter
- f der Unfall – der Kuss – die Schmerzen – die Notaufnahme

- 0-2
- 3
- 4-5

2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

2 ____ /7 Punkte

Unser *Unsere* *Ihr* Sommer (a)

Im Sommer waren dein meine deine Schwester (b) und ich in Griechenland. Unser Unsere Ihre Familie (c) kommt aus Griechenland. Wir haben euer unseren euren Bruder Jorgos (d) in Kavala besucht. Dort sind wir alle geboren. Unser Ihre Unsere Eltern (e) wohnen jetzt in Athen. Jorgos lebt aber nicht allein in Kavala: Ihre Seine Ihr Frau Sofia (f) und Sofias Vater leben auch da. Ich habe sein ihren euren Vater (g) im Sommer das erste Mal getroffen. Er ist sehr lustig. Wir hatten viel Spaß. Und wie war euer unser ihre Sommer (h)?

3 Was hat der Arzt gesagt? Schreiben Sie Sätze mit sollen.

3 ____ /5 Punkte

- a Ihr sollt Tabletten nehmen. (Tabletten – ihr – nehmen)
- b _____ (eine Salbe – ich – kaufen)
- c _____ (wir – machen – Sport)
- d _____ (viel – trinken – Tee – Ida)
- e _____ (kühlen – Bein – du – dein)
- f _____
(im Bett – Flavia und Sofie – bleiben)

- 0-6
- 7-9
- 10-12

4 Ordnen Sie.

4 ____ /6 Punkte

- ♦ Wann haben Sie denn Zeit? Morgen Vormittag haben wir noch einen Termin frei.
- ♦ Praxis Doktor Stein, guten Morgen.
- ♦ Kann ich früher kommen? Es ist dringend.
- ♦ In Ordnung. Bis gleich.
- ♦ Dann kommen Sie doch in einer halben Stunde.
- ♦ Guten Morgen, Petersen hier. Könnte ich bitte einen Termin haben?
- ♦ Das passt sehr gut, danke. Dann komme ich gleich vorbei.

- 0-3
- 4
- 5-6

1 Verbinden Sie.

A



Man muss in einer Küche einen Haarschutz tragen.

B



Im Labor darf man nicht essen und trinken.

C



Beim Fahren darf man nicht mit dem Handy telefonieren.

D



Auf einer Baustelle muss man einen Helm tragen.

E



Man darf in der Schule nicht rauchen.

2 Was dürfen Sie nicht? / Was müssen Sie bei Ihrer Arbeit?

Erzählen Sie.

Ich arbeite in einem Kindergarten. Da darf ich natürlich nicht rauchen. Und ich darf nicht mit meinem Handy telefonieren.

3 Was bedeuten diese Schilder?

Erklären Sie.

Das Schild A findet man zum Beispiel in einer Bibliothek. Hier muss man leise sein. Man darf nicht sprechen.

A



Bitte Ruhe!

B



Notausgang

C



Feuerlöscher

D



Schutzbrille tragen!

E



Notfalltelefon

F



Betreten verboten!

A Fahren Sie dann **nach links**.

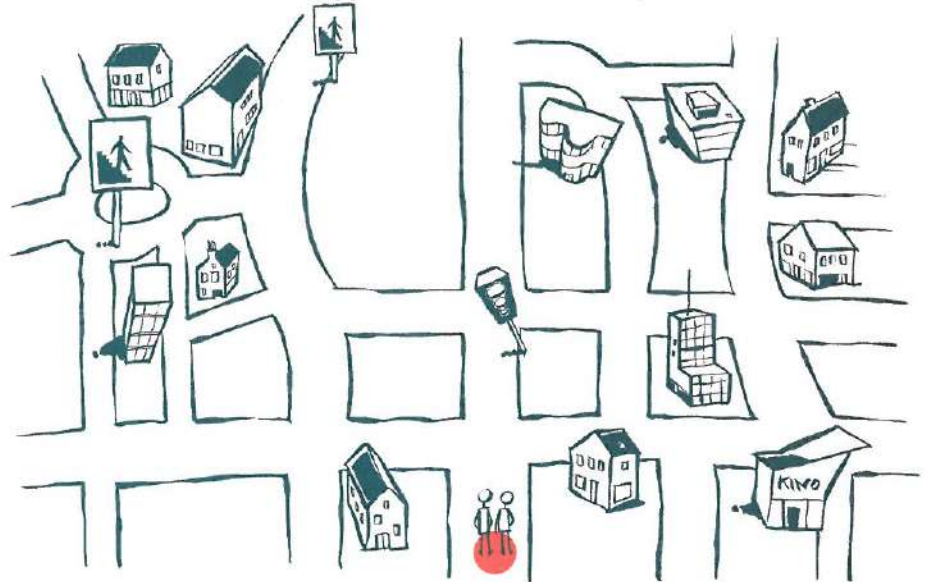
A2 1 Wie heißen die Wörter? Ergänzen Sie mit • der – • das – • die.

- | | | | |
|--------------|---------------------|-----------|-------|
| a SEMUUM | • <u>das Museum</u> | e LETOH | _____ |
| b GEMEREITZ | _____ | f STPO | _____ |
| c LETANKSTEL | _____ | g BHNAHFO | _____ |
| d WRKSTTAET | _____ | h KERÜBC | _____ |

A3 2 Wo ist hier...? Hören Sie und zeichnen Sie die Wege in den Stadtplan.

2 21-23

- a die Post
b die Apotheke
c das Hotel



● Sie sind hier.

A3 3 Ergänzen Sie in der richtigen Form.

a Fahren Sie die dritte (drei) Straße rechts



b Fahren Sie die _____ (zwei) Straße _____



c Fahren Sie 300 Meter _____ und dann _____



A3 4 Ordnen Sie zu.

in der Nähe Ich suche ~~wo ist hier~~ auch fremd hier hier rechts
dann an der Ampel links Fahren Sie Wo ist bitte

- | | | | |
|---|--|---|---|
| a | ◆ Entschuldigung, <u>wo ist hier</u> das Kino? | c | ▲ _____ den Bahnhof. |
| | ○ _____ immer geradeaus. | | □ Gehen Sie _____ |
| b | ◆ Ist hier ein Supermarkt _____? | d | ◆ _____ die Autobahn? |
| | ● Tut mir leid, ich bin _____ | | □ Fahren Sie zuerst geradeaus und _____ |

B1 5 Finden Sie noch acht Verkehrsmittel und ergänzen Sie mit • *der* – • *das* – • *die*.

S	T	R	A	ß	E	N	B	A	H	N
A	U	T	O	T	O	C	U	X	E	T
ß	C	H	W	E	ß	T	S	E	G	R
F	L	U	G	Z	E	U	G	B	S	A
A	M	U	T	T	L	-	M	R	O	R
H	U	-	B	A	H	N	L	A	H	E
R	C	B	O	S	S	-	B	A	H	N
R	B	A	M	Z	E	O	P	A	R	B
A	O	H	A	U	K	I	U	D	E	A
D	S	L	H	G	T	A	X	I	R	H

• *das* Auto

B1 6 Ordnen Sie die Wörter aus 5 zu und ergänzen Sie in der richtigen Form.

Grammatik entdecken

	• <i>der</i>	• <i>das</i>	• <i>die</i>
Ich fahre/fliege mit ...	_____	<i>dem</i> Auto	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____

B2 7 Ergänzen Sie: *zum* – *zur*.

Heute ist Herr Roth in der Stadt: Zuerst bringt er Briefe zur Post. Dann fährt er _____ Bahnhof und trifft einen Freund. Sie gehen _____ Café Eckstein und essen Kuchen. Danach kauft Herr Roth ein: Er geht _____ Metzgerei und zum Schluss _____ Obst- und Gemüseladen.

B2 8 Ergänzen Sie: *mit dem* – *mit der* – *zum* – *zur*.

- a ♦ Am Samstag sind wir mit dem Fahrrad _____ Museum gefahren.
 - Wirklich? Das ist aber weit. Warum seid ihr nicht _____ Bus gefahren?
 - ♦ Ach, das Wetter war so schön.
- b ♦ Wie komme ich _____ Werkstatt?
 - Fahren Sie immer geradeaus. _____ Auto sind Sie in zwei Minuten dort.
- c ♦ Kann ich zu Fuß _____ Supermarkt gehen?
 - Nein. Das ist viel zu weit. Fahren Sie doch _____ U-Bahn. Gleich an der nächsten Station ist der Supermarkt.

B2 9 Mit welchem Verkehrsmittel und wohin fährt/geht Frau Singer?

2 24

a Hören Sie und verbinden Sie.

b Schreiben Sie Sätze.

- | | | |
|---|---------|-------------|
| 1 | S-Bahn | Schule |
| 2 | Auto | Supermarkt |
| 3 | Fahrrad | Kreuzstraße |
| 4 | Zu Fuß | Bahnhof |

Frau Singer fährt mit dem Fahrrad zum Bahnhof. Dann... Danach... Am Nachmittag...



C Da! Vor der Brücke links.

C2 10 Ordnen Sie zu.

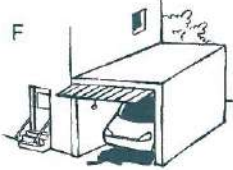
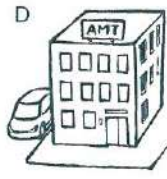
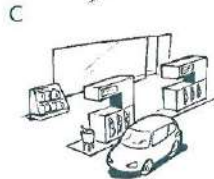
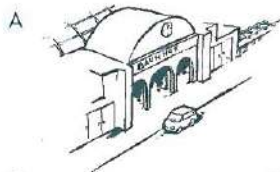
an auf hinter in neben über unter vor zwischen



auf



◇ C2 11 Wo ist das Auto? Kreuzen Sie an.



a Das Auto ist vor neben dem Bahnhof.

b Das Auto ist zwischen hinter dem Restaurant.

c Das Auto ist über an der Tankstelle.

d Das Auto ist neben unter dem Amt.

e Das Auto ist auf in dem Parkplatz.

f Das Auto ist unter in der Garage.

◇ C2 12 Ergänzen Sie.

a Jens liegt im Bett.

b Das Auto steht _____ der Garage.

c Schnuffel ist _____ dem Sofa.

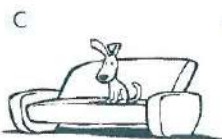
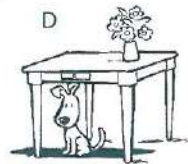
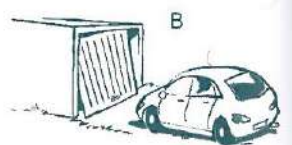
d Schnuffel ist _____ dem Tisch.

e Die Apotheke ist _____ der Post.

f Patricia wartet _____ Mario.

g Eva wartet _____ der Bushaltestelle.

h Die Schule ist _____ der Bank.



13 Wo ist der Einkaufszettel?

Grammatik entdecken

a Sehen Sie das Bild an und ergänzen Sie.

Der Einkaufszettel ist ...

- 1 unter dem Tisch.
- 2 _____ Regal.
- 3 _____ Uhr.
- 4 _____ Milch.
- 5 _____ Herd.
- 6 _____ Flaschen.
- 7 _____ Buch.
- 8 am Kühlschrank.
- 9 _____ Büchern.



b Ordnen Sie aus a zu.

Wo?

an, auf, hinter,
in, neben,
über, unter,
vor, zwischen

• der

dem Tisch
am Kühlschrank

• das



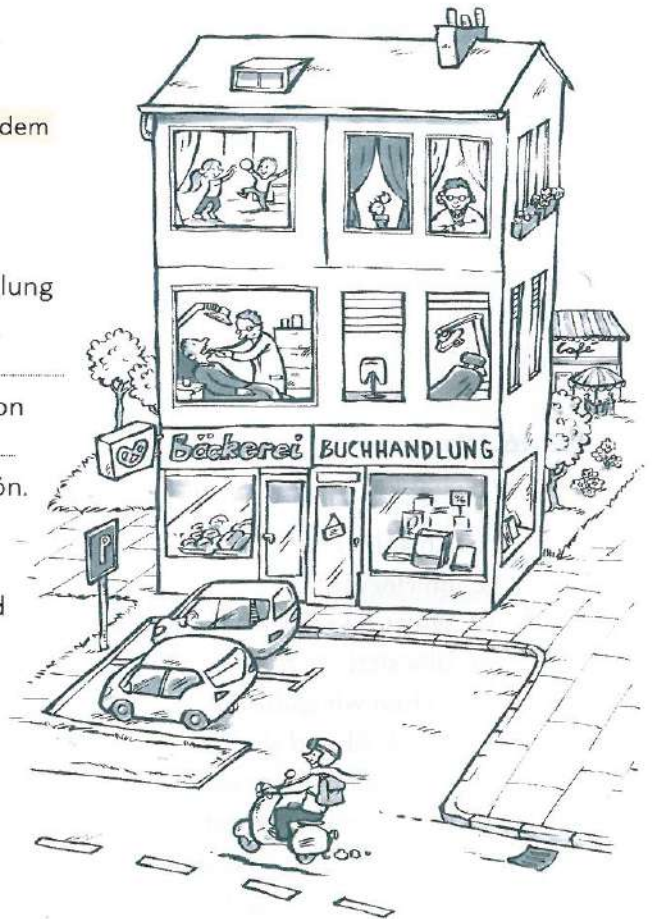
• die

• die

14 Sehen Sie das Bild an und ordnen Sie zu.

Neben der Im zwischen den Vor dem Hinter dem
~~In der~~ In der Über der unter den Auf dem

In der Amalienstraße 40 gibt es eine
Buchhandlung. _____ Buchhandlung
kann man Bücher kaufen. _____
Buchhandlung ist eine Bäckerei. _____
Buchhandlung und der Bäckerei ist die Praxis von
Dr. Zahnstein. Die Praxis ist _____
Wohnungen von Familie Georgos und Frau Schön.
Sie ist also _____ Wohnungen
und der Buchhandlung und der Bäckerei.
_____ Haus sind eine Straße und
ein kleiner Parkplatz. _____
Parkplatz sind oft Autos. _____
Haus ist ein Park mit vielen Bäumen.
_____ Park gibt es ein Café.



D Wir gehen zu Walter und holen das Auto.

D3 15 Wo warst du und wohin fährst du?

Grammatik entdecken

a Markieren Sie: **Wo?** und **Wohin?**

1

- ◆ Wo warst du am Samstag?
- Ich war zuerst bei Paul im Garten und dann waren wir im Kino.

2

- ▲ Wohin fährst du?
- Ich fahre zu Felix. Wir gehen in den Park oder ins Kino.

3

- Was hast du gestern gemacht?
- Ich war in der Bäckerei und beim Zahnarzt.

4

- ◆ Was machst du heute?
- Zuerst gehe ich zum Arzt und dann zur Apotheke.

5

- ▲ Wo hast du studiert?
- Zuerst in Italien, in Rom. Und dann in der Schweiz.

6

- ◆ Wohin fährst du im Sommer? Wieder nach Spanien?
- Nein, in die Türkei. Nach Izmir.

7

- ◆ Ich war gestern erst um drei Uhr morgens zu Hause. Die Party war echt super!
- Mir hat die Party nicht gefallen! Ich bin schon um zehn Uhr nach Hause gegangen.

b Ordnen Sie aus a zu.

	Wo?		Wohin?	
Person	bei	Paul	zu	Felix
		Zahnarzt		Arzt
Geschäft		Bäckerei		Apotheke
„Haus“/Ort		Kino		Kino
	im	Garten	in den	Park
		Italien		Spanien
Land/Stadt		Schweiz		Türkei
		Rom		Izmir
	⚠	Hause	⚠	Hause

D3 16 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a Führt der Lkw bei nach Ungarn?
- b Ich gehe noch schnell zur nach Post.
- c Im Herbst fahren wir zur in die USA.
- d Warst du schon beim zum Arzt?
- e Ulla sitzt zum im Garten und liest.
- f Gehen wir später im ins Konzert?
- g Heute Abend sind wir nach zu Hause.
- h Am Freitag fahre ich zu bei Oma Ida.
- i Ich bin müde. Ich gehe zu nach Hause.
- j Lars arbeitet in die in der Schweiz.
- k Wir haben nach in Wien studiert.



D3 17 Ordnen Sie zu.

Zur im ins nach bei in nach zu beim zu ins

- | | |
|---|--|
| <p>a</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Wo warst du am Wochenende? ○ Ich war <u>bei</u> meinen Großeltern. <p>b</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Wohin gehst du denn? □ Ich gehe _____ Denis. <p>c</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wohin fährst du? ● _____ Bäckerei, Brötchen kaufen. <p>d</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Was hast du gestern gemacht? ○ Ich war _____ Deutschkurs und dann _____ Arzt. | <p>e</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Gehst du mit _____ Museum? □ Ach, am Sonntag sind da so viele Leute. <p>f</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wo wohnst du? ● Gleich hier, _____ der Fußgängerzone. <p>g</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Fährst du bald wieder _____ Prag? ○ Ja! Die Parks und die Brücken dort sind so schön. <p>h</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Bist du um 20 Uhr schon _____ Hause? □ Nein, ich komme heute erst um 22 Uhr _____ Hause. Ich gehe noch _____ Konzert. |
|---|--|

D3 18 Schreiben Sie.

Schreib-
training



am Montagmorgen: Auto → Arzt fahren
 keinen Parkplatz finden → am Bahnhof parken müssen
 dann: Straßenbahn → Praxis fahren
 sofort: Bäckerei gehen → Kuchen essen
 danach: Hause fahren wollen

Laura hat Zahnschmerzen. Am Montagmorgen fährt sie mit dem Auto zum Arzt. Aber _____ .
 _____ . Laura _____ .
 Dann _____ .
 _____ . Dr. Möller kann Laura helfen und sie hat keine Schmerzen mehr.
 Sofort _____ und _____ .
 Danach _____ . Aber: Wo ist der Autoschlüssel?

D5 19 Wo kann man das machen? Ergänzen Sie und vergleichen Sie.

	Deutsch	Englisch	Meine Sprache
kopieren	<u>im</u> Copyshop	at the copyshop	_____
Zeitungen, Getränke kaufen	<u>am</u> Kiosk	at the newsagent/ kiosk	_____
Bücher ausleihen	_____ Bücherei	in the library	_____
schlafen und essen	_____ Hotel	in the hotel	_____
Fleisch kaufen	_____ Metzgerei	at the butcher's	_____
Bücher kaufen	_____ Buchhandlung	in the bookstore/ bookshop	_____

D

D5 20 Wo finde ich ...?

a Ordnen Sie zu.

- 1 Wo finde ich einen Copyshop? Gleich da drüben an der Ecke, neben der Post.
 Ist die Adalbertstraße da hinten? Und wo gibt es einen Kiosk? Nein, sie ist gleich da vorne.
 Da müssen Sie zu einem Kiosk oder zu einer Buchhandlung gehen.
 Wo kann ich hier eine Zeitung bekommen? 2 In der Adalbertstraße ist ein Copyshop.

1 nach Orten und Wegen fragen 2 Auskunft geben

b Schreiben Sie zwei Gespräche mit den Sätzen aus a.

◊ Wo finde ich einen Copyshop?
 • In der ...

D6 21 Unterwegs

a Wo sind die Personen? Sehen Sie die Bilder an und ergänzen Sie.



am Bahnhof

am

im

2 25-27 b Hören Sie und ordnen Sie die Bilder zu.

Gespräch	1	2	3
Bild			

2 25-27 c Hören Sie noch einmal und korrigieren Sie

- 1 Robert ~~fliegt nach~~ Oxford.
 Andy fliegt zu seiner Freundin nach Sevilla.
 2 Der Mann sagt, sie müssen vor der Tankstelle rechts fahren.
 Die Frau sagt, ihr Mann hört nicht mehr gut.
 3 Der Mann sucht den Bahnhof.
 Die Frau sagt, er muss bei der Buchhandlung rechts gehen.

kommt aus London

D6 22 z hören und sprechen

2 28 a Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

Phonetik

- 1 s z 3 s z 5 s z 7 s z
 2 s z 4 s z 6 s z 8 s z

2 29 b Hören Sie und sprechen Sie nach.

- 1 Zug – mit dem Zug – mit dem Zug in die Schweiz – Wir fahren mit dem Zug in die Schweiz.
 2 zwischen – zwischen der Post und der Metzgerei – Zwischen der Post und der Metzgerei gibt es einen Kiosk.
 3 Zahnarzt – zum Zahnarzt – mit dem Bus zum Zahnarzt – Isa fährt mit dem Bus zum Zahnarzt.

E1 23 Ergänzen Sie.

A



einsteigen

B



C



E2 24 Ordnen Sie zu und ergänzen Sie in der richtigen Form.

Verspätung ~~fahren~~ Circa Durchsagen ankommen hin und zurück Bahnsteig abfahren Einfach

- ▲ Entschuldigung, wann fährt der nächste Zug nach Neuss?
- Also, der nächste Zug _____ um 10.38 Uhr von Gleis 5 _____. Der Zug fährt aber nicht direkt. Sie _____ um 11.24 Uhr in Düsseldorf _____ und um 11.42 Uhr haben Sie dann Anschluss nach Neuss.
- ▲ Ah, das passt, danke! Dann bitte eine Fahrkarte nach Neuss.
- _____ oder _____?
- ▲ Einfach, bitte.
- Gern. Oh, ich sehe gerade: Der Zug nach Düsseldorf hat leider _____.
- ▲ Oje! Wie viel?
- _____ 20 Minuten. Aber achten Sie bitte auch auf die _____.
- Vielleicht fährt der Zug auch an einem anderen _____ ab.
- ▲ Gut. Vielen Dank.



◇ E2 25 Ordnen Sie das Gespräch.

- Um 14.56 Uhr. Von Gleis 23.
- Muss ich umsteigen?
- Nein, einfach.
- Ich brauche eine Auskunft. Wann fährt der nächste Zug nach Mannheim?
- Ja, in Karlsruhe. Sie haben Anschluss um 18.31 Uhr.
- Ich brauche auch noch eine Fahrkarte. Bekomme ich die bei Ihnen?
- Ja, hin und zurück?

◇ E2 26 Schreiben Sie Gespräche.

A



B



C



ES 27 Fahrpläne

a Wo finden Sie die Fahrpläne? Sehen Sie die Pläne an und ordnen Sie zu.

- An der Bushaltestelle. Am Bahnhof. Im Internet oder am Schalter.

1

Abfahrt				Nürnberg Hbf				14.12.–13.06.			
Zeit	Zug	Richtung	Gleis	Zeit	Zug	Richtung	Gleis				
8:33	RE 19927	Roßtal 8:46 — Heilsbronn 8:53 — Wicklesgreuth 8:59 — Ansbach 9:06 — Crailsheim 9:41 — Schwabisch Hall-H. 9:59 — Backnang 10:49 — Stuttgart 11:18	8	8:52	ICE 1603	München Hbf 10:04 ☉ *30	8				
8:33	S1 39127	Lauf (li.Pegn) 8:55	2	8:53	S1 39129 39247	Abfahrt Abschnitt A-C: Lauf (li. Pegn) 9:15 — Hersbruck (li. Pegn) 9:25	3 4				
8:34	ICE 1512	Bamberg 9:06 — Jena Hbf 10:52 — Naumburg 11:17 — Leipzig 11:56 ☉	8	8:57	ICE 3777	Augsburg 10:07 — M-Pasing 10:31 — München Hbf 10:41 ☉ *15. Dez bis 23. Mär	8				

2

Bahnhof/Haltestelle	Datum	Zeit	Gleis
Ulm Hbf	31.07.	ab 10:05	1
Stuttgart Hbf	31.07.	an 11:06	9
Stuttgart Hbf	31.07.	ab 11:27	8
Mannheim Hbf	31.07.	an 12:05	3

Dauer: 2:00; fährt täglich

3

Haltestellen:			
Marienburg Südpark	20:33	20:48	21:03
Marienburger Str.	20:34	20:49	21:04
Goltsteinstr./Gürtel	20:35	20:50	21:05
Tacitusstr.	20:37	20:52	21:07
Koblenzer Str.	20:38	20:53	21:08
Bonnfor	20:39	20:54	21:09
Alteburger Wall	20:40	20:55	21:10
Rolandstr.	20:41	20:56	21:11
Chlodwigplatz	20:43	20:58	21:13

b Sehen Sie die Fahrpläne in a an.

Welche Informationen finden Sie? Kreuzen Sie an.

- 1 Wann kommen die Züge in Nürnberg an? Wann fahren die Züge in Nürnberg ab?
 2 Wo muss man umsteigen? Was kostet die Fahrkarte?
 3 Hat der Bus Verspätung? Wie oft fährt der Bus?

LERNTIPP Lesen Sie zuerst die Fragen und markieren Sie dann die Antworten im Plan.

c Ergänzen Sie die Informationen.

1 Sie möchten um ca. 8.30 Uhr nach Stuttgart fahren.

Abfahrt: Zugnummer: RE19927
Gleis: Ankunft Stuttgart:

2 Sie fahren von Ulm nach Mannheim.

Abfahrt: Gleis: 1
Umsteigen in: Fahrtzeit:

3 Sie sind in der Koblenzer Straße und müssen um 21 Uhr am Chlodwigplatz sein.

Abfahrt: Ankunft:

ES 28 Hören Sie und kreuzen Sie an: richtig oder falsch? Sie hören jeden Text einmal.

2 30-33

Prüfung

- a Das Kinderessen kostet 3,90 Euro. richtig falsch
 b Der Zug fährt nach Berlin. richtig falsch
 c Die Fahrgäste sollen mit dem Bus fahren. richtig falsch
 d Für aktuelle Fahrplaninformationen muss man die „Zwei“ wählen. richtig falsch

1 Markieren Sie noch vier Wörter und ordnen Sie zu.

1 ____ /4 Punkte

VAMPELS VERS PÄ T U N G BUBAHNAHALTESTELLE XAUTOBAHN

- ◆ Gestern hatte der Bus Verspätung (a). Ich habe 40 Minuten an der _____ (b) gewartet.
- Das Problem kenne ich. Ich nehme nie den Bus oder die _____ (c). Ich fahre nur mit dem Auto.
- ◆ Aber mit dem Auto musst du an der _____ (d) warten.
- Nein, ich fahre auf der _____ (e). Das geht schnell.

WÖRTER

2 Ordnen Sie zu.

2 ____ /3 Punkte

geradeaus rechts links ~~an der Ecke~~

- ◆ Wo ist die Bank?
- Die Bank ist gleich  an der Ecke (a). Fahren Sie zuerst  (b) und an der Ampel nach  (c).
Fahren Sie dann die zweite Straße  (d).

- 0-3
- 4-5
- 6-7

3 Ergänzen Sie.








3 ____ /9 Punkte

Linda fährt mit d _____ Bus (a) z _____ Arbeit (b). Sie arbeitet bei e inem Arzt (c). Die Praxis ist zwischen d _____ Hotel Ritz (d) und d _____ Post (e). Am Abend fährt sie wieder n _____ Hause (f). Sie geht noch z _____ Supermarkt (g) und kauft ein. Z _____ Hause (h) wartet ihr Hund Max. Am Abend geht Linda mit Anne i _____ Kino (i). Am Wochenende fährt sie in d _____ Schweiz (j).

GRAMMATIK

4 Ergänzen Sie: Der Ball ist ...

4 ____ /5 Punkte

- a  neben dem Schrank.
- b  _____ Tisch.
- c  _____ Bett.
- d  _____ Küche.
- e   _____ Büchern.
- f  _____ Lampe.

- 0-7
- 8-11
- 12-14

5 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

5 ____ /4 Punkte

- a Entschuldigung, ich suche den Bahnhof.
 Tut mir leid, ich bin nicht von hier. Da drüben ist ein Fahrkartenautomat.
- b Wie komme ich zum Krankenhaus?
 Das ist in der Nähe. Fahren Sie mit der S-Bahn bis zum Barbaraplatz.
- c Wo gibt es hier eine Bäckerei?
 Ja, in der Baumstraße. An der Ecke, neben der Apotheke.
- d Kann ich zu Fuß zur Universität gehen?
 Nein, das ist viel zu weit. Gehen Sie immer geradeaus.
- e Wo kann ich Bücher ausleihen?
 Tut mir leid, ich habe keine Bücher. Da gehen Sie zur Bücherei.

- 0-2
- 3
- 4

KOMMUNIKATION

2 34-36

1 Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- a Was soll Alejandro López machen?
- Er soll eine Bewerbung schicken.
 - Er soll am Donnerstag einen Termin machen.
 - Er soll Frau Losert anrufen.
- b Was möchte Alejandro wissen?
- Passt der Termin am Donnerstag?
 - Wie kommt man zur Firma Bause & Bause?
 - Kann man vom Hauptbahnhof zu Fuß gehen?
- c Wie soll Alejandro von Lüneburg nach Hamburg fahren?
- Mit dem Zug.
 - Mit dem Auto.
 - Mit der U-Bahn.



2 Eine E-Mail

- a Lesen Sie und markieren Sie: Termin – Adresse – Weg vom Bahnhof.

E-Mail senden

Von: losert@bausebause.de

An: a.lopez@netz.net

Betreff: Ihr Termin

Sehr geehrter Herr López,

gern bestätigen wir Ihnen den Termin zum Bewerbungsgespräch am **Donnerstag, 5. September, 15.00 Uhr**. Wir sind in der Alexanderstraße 38 in Hamburg. Und so finden Sie zu Bause & Bause:

Vom Hauptbahnhof mit der U1 Richtung Großhansdorf, Ausstieg an der ersten Haltestelle Lohmühlenstraße, dann circa 250 Meter zu Fuß: Nehmen Sie den Ausgang Steindamm, gehen Sie die erste Straße links (Stiftstraße) und dann die zweite Straße rechts. Das ist die Alexanderstraße. Im Anhang ist auch ein kleiner Stadtplan.

Mit freundlichen Grüßen
U. Losert

- b Lesen Sie noch einmal und korrigieren Sie.

- 1 Vom Hauptbahnhof soll Alejandro mit ~~dem Bus~~ fahren. der U-Bahn
- 2 Er muss an der Station „Lohmühlenstraße“ umsteigen. _____
- 3 Von der U-Bahn bis zur Firma Bause & Bause sind es circa 200 Meter. _____
- 4 Vom Ausgang Steindamm muss er zuerst links und dann geradeaus gehen. _____

2 37

3 Hören Sie und ergänzen Sie.

Alejandro's Zug hat Verspätung. Er kommt erst um _____ an. Frau Losert sagt, das ist kein _____. Alejandro soll am Bahnhof ein _____ nehmen.

A1 1 Ergänzen Sie: vor – nach.

Wiederholung
A1, L5

a  Viertel nach eins.

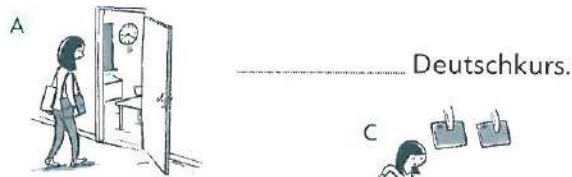
c  Zwanzig _____ neun.

b  Viertel _____ sieben.

d  Fünf _____ acht.

A1 2 Ergänzen Sie: beim – bei der – bei den – nach dem – nach den – vor dem – vor der.

Das ist Kioko ...



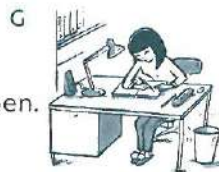
beim Training.



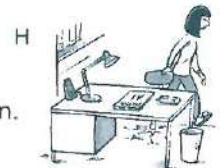
_____ Training.



_____ Hausaufgaben.



_____ Hausaufgaben.



A1 3 Markieren Sie in 2 und ergänzen Sie.

Grammatik
entdecken

	• der Deutschkurs	• das Training	• die Arbeit	• die Hausaufgaben
vor/nach			<u>der</u>	
bei	<u>△</u>	<u>△ beim</u>		

A1 4 Sorins Tag: Schreiben Sie.

Schreib-
training



6.30 aufstehen joggen ← Frühstück Frühstück + Zeitung lesen
Frühstück → mit dem Fahrrad zur Arbeit fahren 12.00 Mittagspause machen
20 Minuten spazieren gehen ← Mittagessen Mittagessen + mit Kollegen sprechen
bis 17.00 arbeiten Arbeit → sofort nach Hause fahren Abendessen machen
Abendessen + fernsehen Abendessen → mit Ella telefonieren

← vor
+ bei
→ nach

Sorin steht um halb sieben auf.
Vor dem Frühstück ...

A2 5 Ergänzen Sie: *vor* – *seit*.

Wiederholung
A1, L8

- ◆ Hallo, Tina! Wie geht es dir? Ich habe dich ja seit fast drei Monaten nicht mehr gesehen.
- Danke, prima. Ich war doch in den USA. Ich bin erst _____ einer Woche nach Hause gekommen. Und wie geht es dir?
- ◆ Super. Danke. Ich arbeite _____ zwei Wochen wieder. Ich habe _____ zwei Monaten endlich einen Job gefunden.



A2 6 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- | | |
|--|--|
| <p>a
Hast du mal wieder Zeit?
<input checked="" type="checkbox"/> Ja, nach den Prüfungen.
<input type="checkbox"/> Ja, bei den Prüfungen.</p> <p>b
Ist dein Auto schon lange kaputt?
<input type="checkbox"/> Ja, seit dem Picknick am Sonntag.
<input type="checkbox"/> Ja, vor der Arbeit.</p> <p>c
Wann hattest du deine Deutschprüfung?
<input type="checkbox"/> Seit zwei Wochen.
<input type="checkbox"/> Vor einem Jahr.</p> | <p>d
Meine Waschmaschine ist kaputt. Wann kannst du mir helfen?
<input type="checkbox"/> Vor einer Stunde.
<input type="checkbox"/> Nach dem Unterricht.</p> <p>e
Wann hast du die Waschmaschine gekauft?
<input type="checkbox"/> Vor einem Monat.
<input type="checkbox"/> Seit einem Monat.</p> <p>f
Und seit wann ist sie kaputt?
<input type="checkbox"/> Nach drei Tagen.
<input type="checkbox"/> Seit einer Woche.</p> |
|--|--|

A2 7 Markieren Sie in 6 und ergänzen Sie.

Grammatik entdecken

	• der/ein	• das/ein	• die/eine	• die/drei ...n
nach/vor/seit	Unterricht	Picknick	Arbeit	<u>den</u> Prüfungen
	Monat	Jahr	Woche	drei Tagen

A3 8 Ergänzen Sie: *bei* – *seit* – *vor* – *nach* und die Artikel in der richtigen Form.

- | | |
|---|--|
| <p>a
Der Kühlschrank war erst _____ Monat in Reparatur, aber <u>seit drei</u> Tagen funktioniert er nicht mehr.</p> <p>b
◆ Wann hast du dein Auto verkauft?
○ _____ Jahr.</p> <p>c
Neue Adresse: _____ Woche wohne ich in der Emsstr. 3.</p> <p>d
_____ Arbeit darfst du nicht rauchen.</p> | <p>e
◆ Wann gehst du immer zum Training?
● Am Mittwochabend _____ Arbeit.</p> <p>f
▲ Wie lange lernst du schon Deutsch?
□ _____ Monat.</p> <p>g
Gehen wir morgen Abend _____ Unterricht noch spazieren?</p> <p>h
_____ Prüfungen macht Lea ihr Smartphone aus.</p> |
|---|--|

B1 9 Verbinden Sie und schreiben Sie.



in einer
in einem
in zwei

Stunden
Tagen
Woche
Monaten
Stunde
Jahr
Wochen
Monat
Jahr

in zwei Stunden

B1 10 Ergänzen Sie: bis – ab – in.

- a
- ▲ Bis wann machst du Hausaufgaben?
 - _____ vier Uhr.
 - ▲ Ich arbeite bis fünf Uhr. _____ fünf Uhr habe ich Zeit.
- b
- ◆ Wann fährst du nach Berlin?
 - Am Montag. Also _____ einer Woche.
 - ◆ Und ab wann bist du wieder zu Hause?
 - _____ Sonntag. Also _____ zwei Wochen.

- c
- ◆ Wann kann ich Sie morgen anrufen?
 - _____ acht Uhr bin ich bei der Arbeit.
 - ◆ Und wie lange?
 - _____ zwölf Uhr.
- d
- ◆ Hallo Tanja, ist Iris da?
 - ▲ Nein, sie hat _____ sechs Uhr Kurs, sie kommt aber sicher gleich.
 - ◆ Gut, dann rufe ich _____ einer Stunde wieder an.

B1 11 Was passt nicht? Streichen Sie.

- a
- ◆ Wann bist du nach Deutschland gekommen?
 - Im Sommer. – ~~Morgen~~. – Vor einem Semester.
- b
- ◆ Ab wann kannst du zum Deutschkurs gehen?
 - Ab Montag. – Ab heute. – Bis morgen.

- c
- ◆ Wann kommen deine Eltern nach Berlin?
 - Zwei Wochen. – In zwei Tagen. – Am Sonntag.
- d
- ◆ Wie lange bleibt Eleni in Köln?
 - Bis Montag. – Im Herbst. – Zwei Monate.

B2 12 Ergänzen Sie: wann – seit wann – ab wann – wie lange – bis wann.

- a
- ◆ Mein Herd funktioniert nicht.
 - Seit wann ist der Herd denn kaputt?
 - ◆ Seit gestern Abend. _____ kann der Techniker kommen?
 - In einer Stunde.
 - ◆ _____ braucht er für die Reparatur?
 - Das kann ich Ihnen nicht sagen.

- b
- ▲ Mein Drucker druckt nicht mehr. _____ kann ich den Drucker abgeben?
 - Bis 18:00 Uhr.
 - ▲ _____ dauert die Reparatur?
 - Eine Woche. Am Freitag ist er fertig.
 - ▲ Und _____ kann ich ihn abholen?
 - Ab 8.00 Uhr.

B2 13 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a
- Bis wann Seit wann können Sie den Fernseher reparieren?
 - Bis Samstag.
 - Holen Sie ihn heute noch ab?
 - Ja, seit in einer Stunde.
- b
- Ab wann Seit wann kann ich Sie morgen anrufen?
 - Bis Ab sieben Uhr und ich bin bis ab 16 Uhr da.
- c
- Wie lange Wann kann ich den Computer abholen?
 - In Ab 17 Uhr. Wir haben seit bis 19 Uhr geöffnet.
- d
- Wann Wie lange bringen Sie das Gerät wieder?
 - In Am Freitag.
- e
- Wann kommen Sie?
 - Am Um 15 Uhr. Sind Sie da zu Hause?
 - Ja, ich bin ab bis 14 Uhr zu Hause.

B2 14 Kamilas Woche: Was macht Kamila wann?

a Schreiben Sie vier Fragen mit wann? – wie lange? – ab wann? – bis wann? und die Antworten.

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	SAMSTAG	SONNTAG
08:00-10:00	Deutschkurs	Deutschkurs	Deutschkurs	Deutschkurs			1 Woche zu Peter fahren →
10:00-12:00							
12:00-14:00							
14:00-16:00						Arbeiten	
16:00-18:00							
18:00-20:00	Arbeiten		Arbeiten				
20:00-22:00		Fitness-Studio		Kino mit Samira			

Bis wann ist Kamila am Dienstag im Fitness-Studio? – Bis 22 Uhr.
 Wie lange arbeitet Kamila am Samstag? – ...



b Stellen Sie die Fragen Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und vergleichen Sie mit Ihrer Antwort.

B3 15 Anruf beim Reparaturservice

a Ordnen Sie.

- Guten Tag, meine Name ist Lechner. Mein Smartphone funktioniert nicht mehr.
- Gut, dann bis später. Auf Wiederhören.
- Was für ein Modell ist es denn?
- Wie lange dauert die Reparatur?
- Ein Vony S5. Ich habe noch ein Jahr Garantie.
- Gut, dann bringen Sie Ihr Smartphone bitte vorbei. Wir schicken es dann zur Reparatur.
- Media-Kaufhaus, guten Tag. Sie sprechen mit Cosima Radu. Was kann ich für Sie tun?
- Tut mir leid, das kann ich Ihnen nicht sagen.



2 **B3** b Hören Sie und vergleichen Sie.

C1 16 Schreiben Sie höfliche Bitten.

- a Ich brauche ein Wörterbuch. (du mir – mein Wörterbuch – zurückgeben – könntest – bitte)
Könntest du mir bitte mein Wörterbuch zurückgeben?
- b Tut mir leid, der Chef ist nicht da. (Sie – später noch einmal – anrufen – bitte – könnten)
 _____?
- c Ich muss für die Party Getränke kaufen. (ihr – helfen – würdet – bitte)
 _____?
- d Wir haben kein Brot mehr. (bitte – zum Bäcker – würdest – gehen – du)
 _____?

C1 17 Markieren Sie in 16 und ergänzen Sie.

Grammatik
entdecken

	könnte-	würde-	
du	<i>Könntest du</i>		bitte ...?
Sie		Würden Sie	bitte ...?
ihr	Könntet ihr		bitte ...?

LERNTIPP Lernen Sie wichtige Sätze wie *Könnten/Würden Sie bitte ...?* auswendig. Diese Sätze brauchen Sie oft.

C2 18 Schreiben Sie höfliche Bitten.

- a Mein Herd ist kaputt. Kommen Sie doch bitte vorbei.
Könnten/Würden Sie bitte vorbeikommen?
- b Wo ist die Goethestraße? Erklär mir bitte den Weg.
K / W
- c Sie dürfen hier nicht telefonieren. Machen Sie bitte Ihr Handy aus.
K / W
- d Ich muss morgen früh aufstehen und möchte schlafen. Seid bitte leise.
K / W

◇ C2 19 Höflich oder nicht so höflich?

a Ordnen Sie zu und ergänzen Sie: *würde-* und *könnte-* in der richtigen Form.

kaufen **fahren**
 aufräumen **geben**

- Würdest* du bitte nicht so schnell *fahren* ?
 Fahr bitte nicht so schnell!
- K* du mir bitte eine Tüte _____ ?
 _____ mir bitte eine Tüte!
- _____ bitte ein bisschen _____ !
 W ihr bitte ein bisschen _____ ?
- _____ Sie bitte Papier!
 K Sie bitte Papier _____ ?

b Was ist höflich? Kreuzen Sie an.

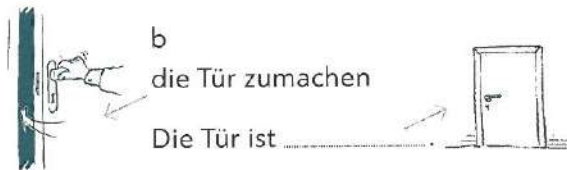
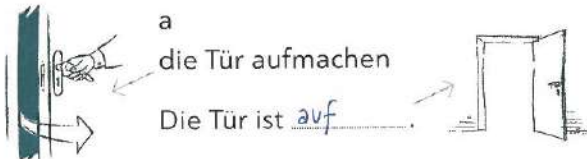
c2 20 Ordnen Sie zu und schreiben Sie Bitten mit *könnte-* oder *würde-* in der richtigen Form.

noch einmal wiederholen Zigarette ausmachen mir bei der Übung helfen Musik leise machen



A Entschuldigung, ich habe Sie nicht verstanden. Könnten Sie das bitte noch einmal wiederholen?

c2 21 Ergänzen Sie: *an – auf – aus – zu.*



c2 22 Ordnen Sie in der richtigen Form zu und vergleichen Sie.



• ein Ausflug • der Fernseher • das Fenster • ein Kuchen • der Schrank • eine Party • das Licht

Deutsch		Englisch	Meine Sprache
einen Ausflug	machen	to go on a trip	_____
_____		to make a cake	_____
_____	aus-/anmachen	to have a party	_____
_____		to switch off the TV	_____
_____	auf-/zumachen	to turn off the light	_____
_____		to open/close the window / the cupboard	_____

c3 23 Hören Sie und markieren Sie die Betonung: _____. Sprechen Sie dann nach.

2 4) 39

Phonetik

- ◆ Erwin, hast du die Waschmaschine ausgemacht?
- ◆ Hast du überall das Licht ausgemacht?
- ◆ Hast du die Balkontür zugemacht?
- ◆ Und das Radio?
- ◆ Und die Fenster?
- Aber ja, die Waschmaschine ist aus.
- Natürlich. Das Licht ist überall aus.
- Aber sicher. Die Balkontür ist zu.
- Klar! Das Radio ist aus.
- Oje! Die Fenster sind auf.



D2 24 Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

2 40-42

Sie hören jeden Text zweimal.

Prüfung

1 Wann ist die Arztpraxis geschlossen?

- a Am Montagnachmittag.
- b Am Freitagnachmittag.
- c Am Mittwoch- und Freitagnachmittag.

2 Wie lange dauert die Reparatur?

- a Bis morgen.
- b Bis Freitag.
- c Bis neunzehn Uhr.

3 Wann ruft Steffi noch einmal an?

- a Vor dem Training.
- b Nach dem Training.
- c Morgen vor der Arbeit.

D3 25 Eine Nachricht

a Ordnen Sie die Nachricht.

- Bitte rufen Sie mich an.
- Ich weiß nicht, warum.
- Guten Tag.
- Hier spricht Frederike Junghans vom Institut für Biotechnologie.
- Vielen Dank und auf Wiederhören.
- Meine Nummer ist 030-753 682-1.
- Ich habe Ihre Rechnung vom 28. 4. per Überweisung bezahlt, aber das hat nicht funktioniert.

2 43 b Hören Sie und vergleichen Sie.

D3 26 Schreiben Sie und sprechen Sie eine Nachricht.

Hallo Freunde, heute ist der erste schöne Sommertag. Wollen wir nicht am See grillen? Ich bringe meinen kleinen Grill und Würste mit. Wer kommt? Was bringt ihr mit? Bitte spricht kurz auf meine Mailbox oder schickt eine Nachricht. Grüße Elias



Kommen Sie?
 ↗ Nein: Warum nicht?
 ↘ Ja: Was bringen Sie mit?

Hallo, Elias, super Idee! Ich komme gern und ...

Hallo, Elias, das ist eine super Idee! ...

D3 27 Wörter mit ng

2 44

a Hören Sie und sprechen Sie nach.

Phonetik

die Rechnung – die Anmeldung – das Training – die Wohnungstür – der Junge – der Hunger – der Finger – anfangen – vorbeibringen – langsam – Ich brauche dringend ein Glas Wasser. – Könntest du bitte die Zeitung mitbringen? – Wie lange? – Schon sehr lange.

b Ergänzen Sie andere Wörter mit ng und lesen Sie laut.

Entschuldigung

E Hilfe im Alltag

E1 28 Hören Sie und schreiben Sie die Antwort.

2 45

- a Warum möchte Frau Wendel gut aussehen?
Sie hat eine Präsentation in der Firma.
- b Was kostet eine Frisur bei Frau Lex?
.....
- c An welchem Tag kommt Frau Lex zu Frau Wendel?
- d Um wie viel Uhr ist der Termin?
.....

E1 29 Sie möchten einen Service anbieten.

Schreib-
training

Schreiben Sie eine Anzeige wie im Beispiel.

SHOPPINGSERVICE FÜR MÄNNER

Sie brauchen gute Outfits für Büro und Freizeit,
kaufen aber nicht gern ein?
Eine Ex-Mode-Journalistin macht das für Sie.
shopping-service@e-online.de 0176/28 53 96 47

Michaelas mobiler Friseur

Meisterbetrieb
Tel.: 0176/36 50 49 87



Liebe Kundin, lieber Kunde,
ich komme zu Ihnen nach Hause,
ins Büro oder ins Hotel und frisiere oder schneide
Ihre Haare. Denn schöne Haare und eine gute
Frisur sind wichtig, im Job oder in der Freizeit.

Michaela Lex

Englischunterricht mobiler Koch
Shoppingservice Nähservice
Babysitter Computerservice ...

LERNTIPP Sammeln Sie vor dem Schreiben
wichtige Wörter für Ihre Anzeige.

E2 30 Ergänzen Sie.

- ◆ Brixen, guten Tag. Könnte ich bitte den EAG – Reparatur (turpaRera)-Service sprechen?
Unsere Waschmaschine ist (ttupka).
- Guten Tag. Kennen Sie die (lledMo)-Nummer? Welches (ztasErliet)
brauchen Sie für die Waschmaschine? Wir haben eigentlich alles im (regLa).
- ◆ Ja, das ist die Simac 557. Welches Ersatzteil? Das weiß ich nicht. Aber die Maschine reinigt
nicht mehr (dnürgchil) und sie ist erst elf Monate alt! Das kann doch nicht sein!
- Die Maschine ist ganz neu? Dann haben Sie noch (narGatie).

E3 31 Ordnen Sie zu.

~~anbieten~~ Mitarbeiter genießen Nudel Terminal Snacks Flug Ausland



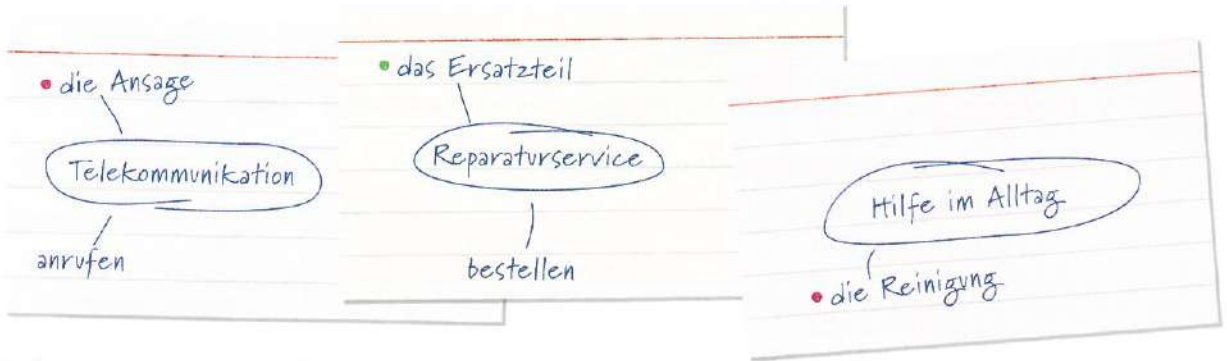
Sie fliegen öfter ins ?

Im neuen Bistro „Weltweit“ im 2 am Flughafen Frankfurt
bieten wir Ihnen in exklusiver Atmosphäre von 7:00 bis 23:00 Uhr
exzellente, leichte gerichte und
kalte Getränke an. Unsere freundlichen erwarten Sie.
Kommen Sie vorbei und Sie bei uns die Wartezeit bis
zu Ihrem nächsten

E3 32 Was passt nicht? Streichen Sie.

- | | |
|---|----------|
| a den Flug – das Lager – das Dachfenster | putzen |
| b einen Service – eine Beratung – einen Fehler | anbieten |
| c ein Nudelgericht – eine Übersetzung – Snacks | genießen |
| d ein Zeugnis – eine Freude – ein Dokument | brauchen |

E3 33 Ergänzen Sie jeweils drei bis fünf Wörter.

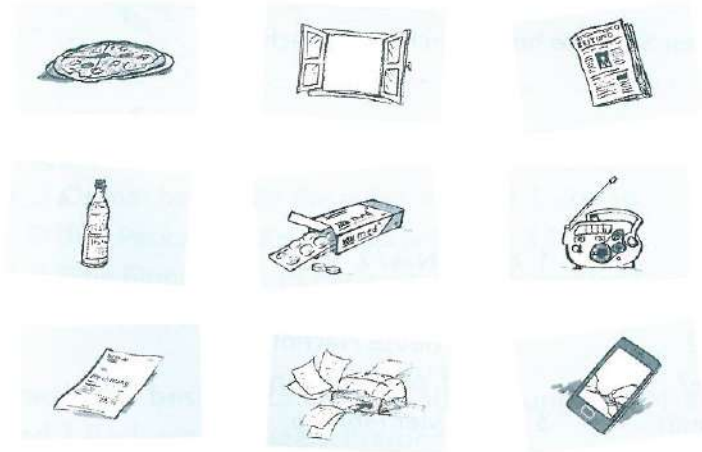


E3 34 Schreiben Sie wie im Beispiel.

Wir wandern im Wald – im Restaurant reservieren –
die Augen aufmachen – viel vergessen – sauer sein ...

E3 35 Formulieren Sie Bitten zu den Kärtchen und reagieren Sie.

Prüfung



- Kann ich bitte ... bekommen/haben/nehmen?
- Können Sie bitte ... bringen/mitbringen/kaufen/reparieren?
- Könnten Sie ...?
- Würden Sie ...?

- Natürlich, hier bitte.
- Ja, natürlich. | Ja, gern.
- Okay, mache ich. | Na klar!
- Nein, das geht leider nicht.
- Nein, tut mir leid.

Test Lektion 12

1 Ordnen Sie zu.

1 ____ /7 Punkte

kaputt ~~gründlich~~ empfehlen Drucker günstig Lager reparieren putzen

- a Verkäufer _____ „Superweiß-Papier“ für Faxgeräte und _____
- b Ihre Waschmaschine ist _____? Wir _____ alle Elektrogeräte schnell und _____!
- c XXL-Clean: Wir _____ Ihr Büro und Ihr _____ schnell und gründlich.

- 0-3
- 4-5
- 6-7

2 Ergänzen Sie: vor – nach – beim – in – bis – ab und dem – der.

2 ____ /8 Punkte

- a Mein Deutschkurs dauert noch bis November.
 Und was machst du _____ Deutschkurs?
 Ich arbeite. Und _____ sechs Monaten möchte ich studieren.
- b Ich gehe _____ Deutschstunde noch ins Schwimmbad. Kommst du mit? _____ wann hast du Zeit?
 _____ halb vier bin ich _____ Training. Danach habe ich Zeit.

3 Schreiben Sie Bitten mit könnte- oder würde-.

3 ____ /3 Punkte

- a Frau Sauerfeld ist nicht da. Rufen Sie bitte später noch einmal an.
Könnten Sie bitte später noch einmal anrufen?
- b Ich möchte jetzt schlafen. Mach bitte das Licht aus.
W _____?
- c Mein Computer funktioniert nicht mehr. Hilf mir bitte.
K _____?
- d Mein Herd ist kaputt. Schicken Sie bitte heute noch einen Techniker.
W _____?

- 0-5
- 6-8
- 9-11

4 Verbinden Sie.

4 ____ /4 Punkte

- | | |
|--|--|
| <p>a <input checked="" type="radio"/> TechnikWelt, guten Tag. Was kann ich für Sie tun?</p> <p>b <input checked="" type="radio"/> Was für ein Modell ist es?</p> <p>c <input checked="" type="radio"/> Haben Sie noch Garantie?</p> <p>d <input checked="" type="radio"/> Okay, bringen Sie das Gerät bitte vorbei.</p> <p>e <input checked="" type="radio"/> Normalerweise drei Tage.</p> | <p>1 <input type="radio"/> Ein Naki 7.</p> <p>2 <input type="radio"/> Vielen Dank! Dann komme ich heute Nachmittag. Auf Wiederhören.</p> <p>3 <input type="radio"/> Ja, vier Monate.</p> <p>4 <input type="radio"/> Guten Tag. Mein Name ist Kaminski. Mein Smartphone funktioniert nicht.</p> <p>5 <input type="radio"/> Gut. Wie lange dauert die Reparatur?</p> |
|--|--|

- 0-2
- 3
- 4

1 Im Büro: Welche Produkte muss Frau Engel bestellen?

Sehen Sie das Bild an und sprechen Sie.

Es gibt noch genug Papier.

Ja, aber nur DIN-A3-Papier. Frau Engel muss DIN-A4-Papier bestellen.



2 Lesen Sie die Angebote. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.



Ordner – günstig und stabil! Ab 100 St. 28 % gespart!

Best.-Nr.	€/St.	€/St. ab 20 St.	€/St. ab 100 St.
11 1583-44	1,75	1,55	1,25



Kopierpapier DIN-A4 – Für Laser- und Inkjet-Drucker

Best.-Nr.	€/Pack.	€/Pack. ab 10 Pack.	€/Pack. ab 50 Pack.	€/Pack. ab 100 Pack.
38 1913-44	5,59	5,09	4,39	3,79



50 Kugelschreiber Diamant – 1 Pack. = 50 Stück! Ab 3 Pack. 0,17 €/St.

Best.-Nr.	€/Pack.	€/Pack. ab 3 Pack.
83 1453-23	9,93	8,59

- a Eine Firma kauft 100 Ordner. Dann kostet ein Ordner 1,25 Euro.
- b Ordner haben die Bestellnummer 11 1583-44.
- c 100 Packungen Kopierpapier kosten 3,79 Euro.
- d Eine Firma kauft 15 Packungen Kopierpapier. Dann kostet eine Packung 5,59 Euro.
- e In einer Packung sind immer 50 Kugelschreiber.

Best.-Nr. = Bestellnummer
St. = Stück
Pack. = Packung

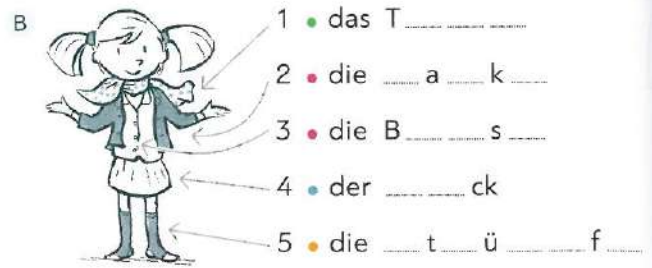
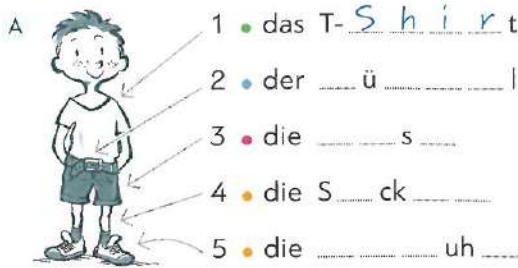
3 Frau Engel bestellt 25 Ordner, 30 Packungen DIN-A4-Kopierpapier und 3 Packungen Kugelschreiber.

Ergänzen Sie den Bestellschein mit den Informationen aus 2.

Artikelbezeichnung	Bestellnummer	Menge	Preis pro Stück/Pack. (€)	Preis gesamt (€)
Ordner	11 1583-44	25	1,55	38,75
Kopierpapier DIN-A4	38 1913-44			152,70
Kugelschreiber	83 1453-23			25,77
Gesamtbetrag (€):				217,22

A Sieh mal, Lara, die Jacke da! Die ist super!

A1 1 Ergänzen Sie.



A2 2 Ordnen Sie zu.

LERNTIPP Was tragen Sie gern? Notieren Sie. Diese Wörter lernen Sie besonders leicht.

Wiederholung

ein einen ~~eine~~ der den Das die

A1, L3
L4
L6

Hugo kauft eine Hose, _____ Hemd und _____ Pullover. _____ Hemd ist hellblau und _____ Pullover ist braun. Klara findet _____ Hose toll und _____ Pullover auch sehr schön.

A2 3 Ordnen Sie die Gespräche. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

2 46

- a
- ♦ Das ist zu klein, oder?
 - ♦ Die finde ich toll!
 - ♦ Nein, das finde ich auch super!
 - ♦ Ja, die passt wirklich gut. Und das Hemd?
 - ♦ Na, wie gefällt dir die Jeans?
- b
- ♦ Stimmt. Und wie findest du den Anzug?
 - ♦ Ja, die finde ich auch schön, aber teuer.
 - ♦ Ja, und der ist auch günstig!
 - ♦ Den finde ich toll.
 - ♦ Sieh mal, die Stiefel. Die sind wirklich schön.

A2 4 Markieren Sie in 3 und ergänzen Sie.

Grammatik entdecken

	• der Anzug	• das Hemd	• die Jeans	• die Stiefel
Wer/Was ist schön?/ passt gut?/gefällt dir?			die	
Wen/Was findest du schön?			die	

A2 5 Ordnen Sie zu.

Das Das den den der ~~Die~~ Die die die

- a
- ▲ Sieh mal, die Jacke dort. Die ist wirklich toll.
 - ▣ Ja, _____ finde ich auch schön, aber leider ist sie etwas dünn.
 - ▲ Und wie findest du das Kleid? _____ ist doch zu weit, oder?
 - ▣ Ja, stimmt. _____ ist zu groß.
- b
- ♦ Ich brauche einen Schirm. Wie findest du _____?
 - Hm, _____ finde ich etwas langweilig. Aber _____ hier ist sehr schön.
 - ♦ Ja, stimmt. – Oh, sieh mal, die Stiefel da! _____ sind ja toll.
 - Ja, _____ finde ich auch super.

A2 6 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a
- ◆ Sieh mal, der den Mantel.
 - Der Den ist doch schön!
 - Nein, der den ist langweilig.
 - ◆ Was? Der Den finde ich prima.
- b
- ▲ Wie findest du die das Schuhe?
 - Den Die finde ich gut.
 - ▲ Und der die Jacke?
 - Den Die auch.
- c
- ◆ Wo hast du das den Fernseher gekauft?
 - Das Den habe ich im E-Markt gekauft.
- d
- ▲ Gehst du jetzt zum Training?
 - Nein, die das fängt erst um 17 Uhr an.
- e
- ◆ Hast du das den Regal für 200 Euro oder den das für 350 Euro gekauft?
 - Das Den für 200 Euro.

A2 7 Verbinden Sie und ergänzen Sie.

- a ◆ Da kommt unser Bus.
- b ◆ Findest du den Computer auch so günstig?
- c ◆ Dein Mantel ist sehr schön.
- d ◆ Wie findest du das Hemd hier?
- e ◆ Seit wann hast du denn das Auto?
- f ◆ Sollen wir noch Orangensaft kaufen?
- g ◆ Luka braucht einen Becher.
- 1 ○ Das finde ich nicht so schön.
- 2 ○ Nein, _____ finde ich teuer.
- 3 ○ Nein, das ist nicht unser Bus. _____ können wir nicht nehmen.
- 4 ○ Danke. _____ ist ganz neu!
- 5 ○ _____ habe ich seit drei Monaten.
- 6 ○ Er kann _____ da nehmen!
- 7 ○ Nein, _____ schmeckt nicht so gut. Nimm doch den Apfelsaft!

A3 8 Ergänzen Sie die Gegensätze und vergleichen Sie.

LERNTIPP Lernen Sie Wörter für Gegensätze zusammen.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache
kurz ≠ <u>lang</u>	short ≠ long	_____
alt ≠ _____	old ≠ new	_____
dünn ≠ _____	thin ≠ thick	_____
_____ ≠ warm	cold ≠ warm	_____
langweilig ≠ _____	boring ≠ interesting	_____

A3 9 Ordnen Sie zu.

Achtung: Manchmal gibt es mehrere Lösungen.

teuer billig günstig alt neu modern schön hässlich breit schmal groß klein lang kurz
laut leise gut langweilig interessant schnell langsam dünn

A  teuer,	B 	C  teuer, gut,	D 	E 
--	--	---	--	--

B Die Jacke passt dir perfekt.

B1 10 Ergänzen Sie in der richtigen Form: gefallen – passen – helfen.

Wiederholung
A1, L4

- a ♦ Wie gefallen dir die Schuhe? Die sind super. Sie passen perfekt.
 b ♦ Und? _____ dir die Stiefel? Nein, leider nicht. Die sind zu klein.
 c ♦ Wie _____ Ihnen das Haus? Sehr gut. Die Zimmer sind groß und hell.
 d ♦ Reparierst du dein Fahrrad selbst? Ja, aber mein Bruder _____ mir.

B2 11 Der gefällt ihm sehr gut.

Grammatik entdecken

a Ordnen Sie zu.

Ja, das schmeckt mir total gut. Der gefällt ihm sehr gut. ~~Die passt mir super.~~ Natürlich, ich helfe euch gern.



- ♦ Passt Ihnen die Hose?
 Die passt mir super.



- ▲ Wie geht's Andrej? Was macht sein Job?



- ♦ Klaus, kannst du uns helfen?



- ▼ Sag mal, schmeckt dir das Eis?

b Markieren Sie in a und ergänzen Sie.

	ich	du	er/sie	wir	ihr	sie/Sie
die Hose	<u>passt</u>					
der Job		<u>mir</u>			<u>/ihr</u>	
ich						<u>Ihnen</u>
das Eis						

B3 12 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a
 ♦ Hast du Patricias Kleid gesehen?
 Das steht ihm ihr sehr gut!
 Ja, das finde ich auch.
- b
 ▲ Wie finden Sie die Bluse?
 Schön! Die Farbe steht
 Ihnen euch sehr gut.
- c
 ♦ Wie funktioniert die Waschmaschine?
 Kannst du uns euch bitte helfen?
 Natürlich helfe ich ihr. euch.
- d
 ▲ Ist die Sonnenbrille neu?
 Die steht euch dir sehr gut.
 Danke! Mir Dir gefällt sie auch.

B3 13 Schreiben Sie die Sätze neu mit er – es – sie und ihm – ihr – ihnen.

- a Oleks Freundin Renata hat Namenstag.
Olek backt Renata einen Kuchen. Oleks Freundin Renata hat Namenstag.
Er backt ihr einen Kuchen.
- b Sie essen den Kuchen zum Frühstück.
Der Kuchen schmeckt Renata und Olek gut. Sie essen den Kuchen zum Frühstück.
- c Renata möchte abends mit Olek essen gehen und Renata möchte Olek gefallen. Renata möchte abends mit Olek essen gehen und
- d Am Nachmittag kauft Renata ein Kleid. Am Nachmittag kauft Renata ein Kleid.
- e Im Restaurant bestellen Olek und Renata ihr Lieblingsessen. Im Restaurant bestellen Olek und Renata ihr Lieblingsessen.

B3 14 Schreiben Sie die Sätze neu mit gefallen – schmecken – passen in der richtigen Form.

- a Ich finde den Kuchen lecker. Der Kuchen schmeckt mir.
- b Ich finde dein Kleid zu lang. Das Kleid passt
- c Er findet den Mantel schön.
- d Sie findet die Jacke zu groß.
- e Wir finden den Salat lecker.
- f Wie findet ihr das Hemd?
- g Wie finden Sie die Pizza?
- h Wie finden Martin und Anna die Stühle?

B4 15 Markieren Sie noch acht Wörter und schreiben Sie mit • der – • das – • die.

OLALANDSCHAFTAMECHAFENIRLANORDSEDEKELMIBERGALRWMEERKLUIR
STRANDÄMUWALDQUISUETOMULDORFANEBRATWURST

• die Nordsee

B4 16 Ihr Land: Was gefällt/schmeckt Ihnen/Ihren Freunden/Ihrer Familie besonders gut? Schreiben Sie jeweils vier Sätze.

Lieblingsplätze
Ich: Das Meer gefällt mir besonders gut.
Meine Freundin: Der Wald gefällt ...
Mein Bruder: Die Strände im Süden ...

Typisches Essen
Ich: Salate schmecken mir besonders gut.
Meine Mutter: ...
Mein Vater: ...
Meine Großeltern: ...

B4 17 Hören Sie und sprechen Sie nach.

2 47
Phonetik

am Mittwoch – in Norddeutschland – aus Salzburg – mit dem Bus – Und du? – Gefällt dir das? –
Wie findest du das? – Sind das seine Bücher? – Wohnst du in Nürnberg? – Was ist denn das? –
Fährst du mit dem Fahrrad? – Kommst du aus Salzburg? – Das Hemd ist teuer, aber es sieht toll aus.

C Und hier: Die ist noch **besser**.

C2 18 Ergänzen Sie: *mehr – besser – lieber* (++) , *am meisten – am besten – am liebsten* (+++).

- a ♦ Wie ist dein Job? Bist du zufrieden?
 - Es geht. Ich möchte lieber (++) nur halbtags arbeiten.
- b ♦ Geht es dir gut?
 - Ich war krank, aber jetzt geht es mir wieder _____ (++)
- c Im E-Markt kostet ein Pfund Kaffee 6,99 Euro, bei Topfit kostet er _____ (++) und _____ (++) kostet er bei Superspar.
- d ○ Was machst du gern am Wochenende?
 - Ich gehe gern tanzen oder ins Kino, aber _____ (++) koche ich.
- e ♦ Was findest du _____ (++)? Das Hemd oder die Bluse?
 - ♦ Die Bluse, aber _____ (++) gefällt mir der Pullover.

C2 19 Kleidung fürs Büro

2 48 a Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- 1 Paula, Carla und John sind
 - im Café. zu Hause.
- 2 Sie sprechen über
 - Einkäufe.
 - Probleme im Job.



b Was ist richtig? Hören Sie noch einmal, kreuzen Sie an und korrigieren Sie die falschen Sätze.

- 1 Carla hat heute ~~wenig~~ eingekauft.
- 2 Carla arbeitet bei einer Bank.
- 3 Carla trägt am liebsten Schwarz.
- 4 Paula meint: Die Farbe Blau steht Carla nicht.
- 5 Carla hat Röcke, Blusen und eine Jacke gekauft.
- 6 Carla kauft lieber Kleidung fürs Büro.
- 7 Paula kauft gern Schuhe.
- 8 John muss bei der Arbeit einen Anzug tragen.

viel

C3 20 Schreiben Sie.



- a Was macht Amidou viel?
- ☺ laufen
 - ☺☺ Musik hören
 - ☺☺☺ im Internet surfen



- c Was machen Mila und Adrian gern?
- ☺ wandern
 - ☺☺ Rad fahren
 - ☺☺☺ Motorrad fahren



- b Was kann Ajit gut?
- ☺ kochen
 - ☺☺ Fahrräder reparieren
 - ☺☺☺ Schach spielen

a Amidou läuft viel.
Aber noch mehr hört er Musik.
Und am meisten surft er im Internet.

D2 21 Ergänzen Sie: *Welcher – Welches – Welche* und *Dieser – Dieses – Diese*.

- a ♦ Welcher Regenschirm gehört dir? ○ Dieser hier.
 b ♦ _____ Sofa gefällt Ihnen? ○ _____ hier.
 c ♦ _____ Bluse steht mir? ○ _____ hier.
 d ♦ _____ Finger tut dir weh? ○ _____ hier.
 e ♦ _____ Socken passen euch? ○ _____ hier.

D2 22 *Welcher ...? – Dieser*.

Grammatik entdecken

a Verbinden Sie.

- | | |
|--|---|
| 1 <u>Welcher</u> Mantel gefällt dir am besten? | a Na, diese hier. Die anderen sind viel zu groß. |
| 2 <u>Welchen</u> Film wollen wir sehen? | b Nein, dieses da. Mein Fahrrad ist rot. |
| 3 Welches Fahrrad gehört dir? Dieses hier? | c <u>Dieser</u> hier. Der ist schön warm. |
| 4 Welches Auto möchtest du kaufen? | d Diese da. Die passt perfekt und ist nicht zu kurz. |
| 5 Welche Hose steht mir? | e Am liebsten diesen hier, den Krimi. |
| 6 Welche Brille soll ich nehmen? | f Kauf diese hier. Die sind lecker. |
| 7 Welche Schuhe passen dir am besten? | g Nimm diese hier. Die ist nicht so teuer. |
| 8 Welche Würste soll ich kaufen? | h Dieses da. Das ist nicht so groß. Da finde ich immer einen Parkplatz. |

b Markieren Sie in a und ergänzen Sie.

	• der Mantel/Film	• das Fahrrad/Auto	• die Hose/Brille	• die Schuhe/Würste
Wer/	Welch <u>er</u> ?	Welch _____ ?	Welch _____ ?	Welch _____ ?
Was...?	Dies <u>er</u> .	Dies _____ .	Dies _____ .	Dies _____ .
Wen/	Welch <u>en</u> ?	Welch _____ ?	Welch _____ ?	Welch _____ ?
Was...?	Dies _____ .	Dies _____ .	Dies _____ .	Dies _____ .

D2 23 Verbinden Sie und ergänzen Sie: *Dieser – Diesen – Dieses – Diese*.

- | | | |
|-----------|------------------------------|--|
| ♦ Welcher | Fahrrad soll ich kaufen? | ○ <u>Dieses</u> hier ist nicht so teuer, aber gut. |
| ♦ Welchen | Buch möchtest du? | ○ _____ da. |
| ♦ Welches | Schuhe soll ich nehmen? | ○ _____ passen gut. |
| ♦ Welche | Rock findest du besser? | ○ _____ da. Der gefällt mir. |
| | Pullover gefällt dir besser? | ○ _____ hier. |
| | Pizza möchtest du lieber? | ○ _____ hier, mit Käse und Tomaten. |
| | Kuchen möchtest du? | ○ _____ Schokoladenkuchen da. |

◇ D2 24 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a ♦ Welchen ○ Welcher Koffer findest du schön? ○ Diesen ○ Dieser hier.
 b ♦ Welches ○ Welche Musik hörst du gern? ○ Jazz.
 c ♦ Welche ○ Welcher Rock gefällt dir? ○ Diese ○ Dieser hier.
 d ♦ Welches ○ Welcher Buch gehört Victoria? ○ Diesen ○ Dieses hier.
 e ♦ Welchen ○ Welche Stiefel stehen mir am besten? ○ Dieses ○ Diese hier.

❖ D2 25 Ergänzen Sie in der richtigen Form: *welche – diese*.

- a
- ◆ Gehen wir dieses Wochenende ins Kino?
 - Ja gern. _____ Film möchtest du sehen?
- b
- ▲ Sag mal, _____ Übungen sollen wir machen?
 - _____ da.
- c
- ◆ _____ Formular muss ich ausfüllen?
 - _____ hier.
- d
- Hast du _____ Salat gemacht?
 - ◆ _____ meinst du?
 - Na, _____ da, den Kartoffelsalat. Der ist lecker.
- e
- ◆ _____ Getränk magst du am liebsten?
 - ▲ Orangensaft.
- f
- _____ Bus fährt zum Bahnhof?
 - _____ da, die Nummer 5.

D3 26 Ergänzen Sie in der richtigen Form: *mögen – finden – gefallen*.

- a
- ◆ Welche Farben mögt ihr am liebsten?
 - Ich _____ Rot und Gelb.
 - ▲ Mir _____ Blau besser. Und welche Farbe _____ du?
 - ◆ Ich _____ auch Blau am besten.
- b
- ◆ Es gibt heute Fisch. Ich hoffe, ihr esst Fisch?
 - Ja, wir _____ alles: Fisch, Fleisch und Gemüse.
 - ◆ Das _____ ich super. Da macht das Kochen gleich viel mehr Spaß.
- c
- ▲ _____ deine Eltern Bratwürste?
 - Also mein Vater _____ Bratwürste sehr gern. Aber meine Mutter isst nie Bratwürste.
- d
- Welche Witze _____ du lustig?
 - ▲ Am besten _____ mir Arztwitze.
- e
- Welcher Wochentag _____ dir gar nicht?
 - Ich _____ den Montag nicht so toll. Nach dem Wochenende ist die Arbeit so schwer.

D3 27 Matteo und Elena beim Einkaufen

2 49 a Hören Sie und ergänzen Sie die Antwort.

- 1 Was ist im Moment günstig? _____
- 2 Wer kauft eine Jacke? _____

b Was ist richtig? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- 1 Matteo braucht eine Jacke.
- 2 Er findet die Jacke zu kurz.
- 3 Elena findet ihre Traumjacke.
- 4 Die Jacke passt Elena perfekt.
- 5 Die Jacke kostet 200 Euro.
- 6 Matteo findet die Jacke zu teuer.
- 7 Elena findet die Jacke günstig.
- 8 Matteo kauft einen Mantel.



E1 28 Markieren Sie noch neun Wörter und ordnen Sie zu. Ergänzen Sie mit • *der* – • *das* – • *die*.

KUHKBECHERLIUTBLUSEGERTIKÜHLSCHRANKLADERKLEIDOLPTGLASO
ZAHNBÜRSTERIUDRUCKERAGERDZAHNPASTAJÜLADROCKHINBURSMANTELR

- a Geschirr: • *der Becher,*
- b Damenmode: _____
- c Drogerie und Kosmetik: _____
- d Elektrogeräte: _____

E2 29 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- | | |
|---|--|
| <p>a</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Entschuldigung, können Sie mir bitte helfen? □ <input type="radio"/> Die finden Sie im Erdgeschoss. □ <input checked="" type="checkbox"/> Ja, natürlich. <p>b</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Ich suche Uhren. Wo gibt es die denn? □ <input type="radio"/> Ja, Moment. □ <input type="radio"/> Da müssen Sie ins Untergeschoss gehen. | <p>c</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Haben Sie den Rock auch in Größe 40? □ <input type="radio"/> Was kostet er denn? □ <input type="radio"/> Ja, hier bitte. <p>d</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Entschuldigen Sie bitte, wo finde ich Schreibwaren? Wissen Sie das vielleicht? □ <input type="radio"/> Wo ist denn die Kasse, bitte? □ <input type="radio"/> Die sind gleich neben dem Eingang. |
|---|--|

E2 30 Ordnen Sie zu und schreiben Sie Gespräche.

Haben Sie die Bluse auch in Rot?
Entschuldigung, wo ist denn die Kasse, bitte?
~~Entschuldigung, ich finde die Spielwaren nicht.~~
Ist die Größe so richtig? Ist die Hose nicht zu lang?

Dort bei der Tür können Sie bezahlen.
Nein, mit Schuhen ist sie perfekt.
Die finden Sie gleich neben der Kasse.
Nein, in Größe 40 haben wir sie nur noch in Blau.



◆ *Entschuldigung, ich finde die Spielwaren nicht.*

○ _____



▲ _____

□ _____



◆ _____

○ _____



● _____

◆ _____

31 Im Kaufhaus

a Wer sagt was? Lesen Sie und ergänzen Sie: Verkäufer (V), Kundin (K).

- ① **K** Können Sie mir bitte helfen? Ich suche eine Hose.
 ... Weiß ist auch nicht schlecht. Ich ziehe sie mal an.
- ② **V** Ja, gern. Welche Größe haben Sie?
 ... Ich hätte gern Schwarz oder Blau.
 ... Ja, die passt mir. Die nehme ich.
 ... Und welche Farbe hätten Sie gern?
 ... Gut, dann probiere ich sie mal an.
 ... Aber in Weiß habe ich sie auch in 38. Hier, bitte.
- ⑩ ... Leider nicht. Die habe ich nur in dieser Größe.
 ... Und? Passt Ihnen die Hose?
 ... Ich brauche Größe 36.
 ... Na ja, sie ist ein bisschen klein. Haben Sie die auch in 38?
 ... Hier habe ich eine schöne Hose in Schwarz.
 K Das ist schade.
 ... Und, passt die besser?



b Ordnen Sie und schreiben Sie das Gespräch.

K: Können Sie mir bitte helfen? Ich suche eine Hose.
 V: Ja, gern. Welche ...

2 4) 50 c Hören Sie und vergleichen Sie.

d Schreiben Sie ein Gespräch und spielen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Kundin/Kunde
Sie möchten einen Pullover in Blau oder in Rot kaufen.
Sie haben Größe 52.

Verkäuferin/Verkäufer
Sie haben den Pullover in Rot in Größe 52, den Pullover in Blau aber nur in Größe 54.

- Entschuldigen Sie bitte, ich suche einen Pullover.
- ◇ Welche Farbe möchten Sie?
- ...

E3 32 Lesen Sie und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Prüfung

a Im Kaufhaus

Zum Ende des Winters
ALLES MUSS RAUS
 Jacken, Mäntel, Stiefel ab sofort nur noch 50 %

Winterkleidung kostet jetzt mehr als normal. richtig falsch

b Im Elektrogeschäft

Wir machen Urlaub!
 Unser Geschäft ist vom 03.07. – 24.07. geschlossen.
 Wir bitten um Ihr Verständnis.

Sie können am 25.07. wieder einkaufen. richtig falsch

c In der Bäckerei

Öffnungszeiten

montags – freitags	8.00 – 18.00 Uhr
samstags	8.00 – 13.00 Uhr

Es ist Samstagnachmittag.

Sie können jetzt keine Brötchen kaufen. richtig falsch

E3 33 Wählen Sie eine Situation und schreiben Sie eine E-Mail.

Schreib-
training

a

Eine Freundin / Ein Freund macht bald eine Reise nach Marokko. Sie/Er soll etwas mitbringen: zwei T-Shirts von „Onyx“. Sie finden die ganz toll und sie sind dort sicher günstig. Nennen Sie die Größe und Farbe. Danken Sie und schreiben Sie einen Gruß.

E-Mail senden

Liebe/r ...,
 Du fährst doch bald nach Marokko ...

b

Eine Freundin / Ein Freund fährt am Wochenende nach Dortmund zum Spiel von Borussia Dortmund. Sie/Er soll etwas mitbringen: eine Baseballcap und eine Jacke aus dem Fan-Shop. Nennen Sie die Größe. Danken Sie und schreiben Sie einen Gruß.

E-Mail senden

Liebe/r ...,
 am Wochenende fährst Du doch nach Dortmund ...

Test Lektion 13

1 Markieren Sie noch neun Wörter und ordnen Sie zu.

1 ____ /9 Punkte

AGRBERGLUPTRU **PULLOVER** RTJACKETURSCHUHEHOLWALD
MUDANZUGALBDORFBÜRSTMEERVMANTELRUHSTRANDVO

- a Kleidung: Pullover,
b Landschaft: _____

● 0-4
● 5-7
● 8-9

2 Ergänzen Sie.

2 ____ /11 Punkte

- a
- ◆ Wie gefällt dir der Mantel?
 - Welch ____? D ____ hier?
 - ◆ Nein, dies er dort.
 - D ____ finde ich nicht so schön.
- b
- ▲ Welch ____ Tasche gehört Ira?
 - Ich glaube, dies ____ da.
- c
- D ____ Kleid sieht ja toll aus.
 - ◆ Nein, d ____ gefällt mir nicht. Aber dies ____ ist schön.
- d
- ◆ Welch ____ Stiefel soll ich nehmen?
 - Dies ____! D ____ sind schön.

3 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

3 ____ /4 Punkte

- a
- ◆ Deine Bluse ist schön! Die steht dir mir sehr gut.
 - Oh, danke! Mir Dir gefällt sie auch sehr gut.
- b
- ◆ Kannst du euch uns bitte mit den Koffern helfen?
 - Klar helfe ich uns. euch.
- c
- ◆ Wie findest du Marias Hose?
 - Super! Die passt ihr ihm perfekt.

4 Ergänzen Sie in der richtigen Form: gut – gern – viel.

4 ____ /5 Punkte

- a
- ◆ Isst du gern Salat?
 - Ja, aber noch lieber 😊😊 esse ich Obst.
Und _____ 😊😊😊 esse ich Pizza.
- b
- ◆ Kannst du gut Fußball spielen?
 - Ja, aber noch _____ 😊😊 kann ich Handball spielen.
Und _____ 😊😊😊 spiele ich Tennis.
- c
- Im Supermarkt kostet der Kuchen viel. In der Bäckerei kostet er _____ 😊😊, aber _____ 😊😊😊 kostet er im Café.

● 0-9
● 10-15
● 16-20

5 Verbinden Sie.

5 ____ /4 Punkte

- a ◆ Entschuldigung, wo gibt es Gürtel? — 1 ○ Nein, nur in Blau.
b ◆ Haben Sie das Hemd auch in Größe 56? — 2 ○ Sehr gut.
c ◆ Wie steht mir diese Farbe? — 3 ○ Da vorne.
d ◆ Haben Sie das Kleid auch in Rot? — 4 ○ Im Erdgeschoss.
e ◆ Wo ist denn hier die Kasse, bitte? — 5 ○ Ja hier, bitte.

● 0-2
● 3
● 4

1 Wie gefällt Ihnen Ihr Beruf?

a Welcher Beruf ist das? Ordnen Sie zu.

leh ~~rat~~ ~~batt~~ re sit te rin ~~Fuß~~ rin Kla ~~per~~ Hun de vier



A



B



C

Fußballtrainer

2 51-53 b Hören Sie drei Gespräche und ordnen Sie die Bilder aus 1 zu.

Gespräch	1	2	3
Bild			

2 51-53 c Was ist richtig? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- 1 Frau Lohse ist Klavier- und Cellolehrerin.
 - Sie hat mit ihrem Mann eine Musikschule.
 - Der Unterricht ist nur für Kinder.
- 2 Herr Kleinert arbeitet am Vormittag im Büro.
 - Er trainiert Jugendliche und Erwachsene.
 - Er findet seine Arbeit manchmal langweilig.
- 3 Frau Kirova passt auf Hunde auf.
 - Sie kommt wie ein Babysitter zu ihren Kunden nach Hause.
 - Sie ist nicht angestellt.





2 Was gefällt Ihnen an Ihrer Arbeit / Ihrer Ausbildung (nicht) gut? Schreiben Sie.

Ich bin ... von Beruf. / Ich arbeite als ...
 Ich finde meine Arbeit nicht so gut. / gut. / sehr gut.
 Meine Arbeit ist interessant/super/...
 Mir gefällt ... gut. / am besten.
 Ich mache am liebsten ...
 Meine Arbeit macht mir viel / nicht so viel Spaß.
 Ich bin gern selbstständig/angestellt.

Ich bin Journalist von Beruf.
 Meine Arbeit ...

A Am fünfzehnten Januar fange ich an.

A2 1 Jahreszeiten und Monate in Europa: Ergänzen Sie und vergleichen Sie.

Deutsch	Frühling: März, 			
Englisch	spring: March, April, May	summer: June, July, August	autumn: September, October, November	winter: December, January, February
Meine Sprache				

A3 2 Ergänzen Sie.

- a 23.08. der dreißigste August d 12.02. _____
 b 20.04. _____ e 03.11. _____
 c 15.06. _____ f 01.01. _____

A3 3 Was macht Bruno im Mai?

Sehen Sie den Kalender an und ergänzen Sie.

- a Am ersten Mai _____ muss Bruno nicht arbeiten.
 b _____ spielt er Fußball.
 c _____ kann er sein Auto abholen.
 d _____ feiert Julia Geburtstag.
 e _____ muss er zum Zahnarzt.
 f _____
 hat er Urlaub.
 g _____ kauft er Blumen für Julia.
 h _____
 besucht er Tante Eva in Dortmund.



1	Fr	Feiertag! Freil! 😊 {Mai}
2	Sa	Tante Evas 50. Geburtstag.
3	So	
4	Mo	
5	Di	Werkstatt!
6	Mi	
7	Do	Zahnarzttermin
8	Fr	Blumen kaufen
9	Sa	Party bei Julia
10	So	Fußballspiel gegen FC Puch
11	Mo	Juhu! Italien!
12	Di	
13	Mi	
14	Do	
15	Fr	

A3 4 Hören Sie und ergänzen Sie.

2 54-58

- a Omas Geburtstag: am 4. Oktober
 b Antrag abgeben: _____
 c neuer Termin: _____
 d Konzert: _____
 e Party: _____

Grammatik
entdecken

B1 5 Markieren Sie den Akkusativ und ergänzen Sie die Tabelle.

- a Marta bringt die Getränke für die Party mit. Ich habe **sie** gerade gefragt.
- b Was schenken wir Sandra? Soll ich etwas kaufen? Ruf mich bitte an.
- c Hakim kommt auch zu Henrys Geburtstag. Ich habe ihn lange nicht mehr gesehen.
- d Bist du zu Hause? Ich rufe dich gleich an.
- e Wir sind an Karneval in Köln. Besucht uns doch.
- f Die Blumen für Opas Geburtstag sind im Wohnzimmer, vergiss sie nicht!
- g Was macht ihr am Feiertag? Wir fahren nach Mainz. Sollen wir euch mitnehmen?

ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie/Sie
			es	<i>sie</i>			/Sie

B2 6 Markieren Sie: **Wer?/Was?** und **Wen?/Was?**

- a **Leon** hat zum Geburtstag ein **Fahrrad** bekommen. **Er** findet **es** toll.
- b Emily hat eine Salbe gekauft. Sie verwendet sie jeden Tag.
- c Leni hat einen Bruder. Ich finde ihn sehr nett.
- d Wollt ihr am Wochenende auch nach Berlin? Ich kann euch gern mitnehmen.
- e Mia und Ben haben zwei Sessel gekauft. Sie finden sie sehr schön.
- f Bitte ruf mich vor 19 Uhr an. Danach bin ich beim Sport.
- g Bist du heute im Büro? Wann kann ich dich sprechen?


B2 7 Ordnen Sie zu.

dich euch es Er ihn Es mich Sie sie ihr Sie ~~du~~

- | | |
|--|--|
| <p>a</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Kennst <u>du</u> Ricardos Mutter? _____ ist zurzeit in Deutschland. ○ Ja, ich habe _____ letzte Woche kennengelernt. <p>b</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Das ist mein Auto. _____ ist neu. Ich liebe _____ einfach! <p>c</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Ich fahre später zum Supermarkt. ○ Wunderbar! Nimmst du _____ mit? <p>d</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Entschuldigung, Frau Schubert, kann ich _____ etwas fragen? ○ Natürlich. | <p>e</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Hallo, Paula. Wie geht's dir? ◆ Hallo, Jessica. Hallo, Simon. Ich habe _____ ja schon lange nicht mehr gesehen. Was macht _____ so? <p>f</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Den Film musst du sehen. _____ ist super. Ich habe _____ schon zweimal gesehen. ○ Gehst du noch mal mit? ◆ Na, klar. Ich hole _____ um 19 Uhr ab, um 20 Uhr beginnt der Film. |
|--|--|

B

8 Ergänzen Sie.

A  Alles Gute zum Valentinstag. Ich habe dich sehr lieb! Küsse Max

C Hallo Tom, vergiss bitte nicht die Tickets für Rocky! Oder hast du _____ schon gekauft? Und Lena? Kommt sie? Hast du _____ gefragt? Gruß, Jo

E Hallo Marc, ruf _____ doch bitte an. Eli + Semra

B Hallo Nils und Kathi, kann ich _____ am Wochenende besuchen? Ich glaube, das Wetter wird super! :-) Lutz

D Opa hat heute Geburtstag! Hast du schon das Geschenk für _____ gekauft oder soll ich _____ kaufen? Eine Geburtstagskarte brauchen wir auch noch. Ruf _____ doch bitte an. LG Sam

9 Schreiben Sie die Sätze neu mit *er – ihn – es – sie*.

a Meine Freundin wohnt in Frankfurt.
Meine Freundin hat zwei Kinder.
Sie hat zwei Kinder.

b Kennst du John?
 Ja, natürlich. Ich kenne John schon lange.

c Wo finde ich die Rezeption?
 Sie finden die Rezeption da hinten.

d Frank ist von Beruf Taxifahrer.
Frank arbeitet bei „Taxandgo“.

e Kaufst du den Rock?
 Nein. Ich finde den Rock nicht so schön.

f Kannst du das Hotel „Sonne“ empfehlen?
 Nein. Ich kann das Hotel „Sonne“ nicht empfehlen.

g Vielen Dank für die Blumen.
Die Blumen sind sehr schön.

B4 10 Hannahs Geburtstagsparty: Schreiben Sie.



die Küche putzen
die Blumen kaufen
die Getränke holen
den Nachtschisch machen
die Pizza backen
das Geschenk kaufen
das Geschirr waschen

Ich habe sie schon geputzt.



C2 11 Ordnen Sie zu.

heute Abend kommen Freunde er muss noch lernen ~~er hat nicht genug Geld~~ er hat den Schlüssel vergessen



a Herr Nehm kann das Auto nicht kaufen, denn er hat nicht genug Geld



c Moritz kann die Tür nicht öffnen, denn _____



b Frau Nehm putzt die Wohnung, denn _____



d Leo darf nicht fernsehen, denn _____

◇ C2 12 Schreiben Sie Sätze mit denn.

- a Meine Großmutter fährt viel Fahrrad, _____
(keinen Führerschein – hat – sie)
- b Herr Kaiser fährt lieber mit dem Auto, _____
(nicht – er – mag – Busse und Züge)
- c Alina gibt das Gepäck ab, denn in einer Stunde geht ihr Flug
(in einer Stunde – ihr Flug – geht)
- d Stefan nimmt gern den Bus, _____
(nicht viel – ein Busticket – kostet)
- e Herr Ilg kann nicht zur Arbeit fahren, _____
(heute nicht – fahren – die S-Bahnen)

◇ C2 13 Und Sie? Schreiben Sie Sätze mit denn.

- a Ich kann dir keine E-Mail schreiben, denn mein Laptop ist kaputt
- b Ich mache eine Feier, _____
- c Ich gehe nicht in den Deutschkurs, _____
- d Ich habe keine Zeit, _____
- e Ich bin sauer, _____
- f Mir geht es heute nicht so gut, _____
- g Meine Lieblingsjahreszeit ist _____, denn _____

C3 14 Hören Sie und sprechen Sie nach.

2 59

Phonetik

- a Wir feiern heute Abschied, → denn nächste Woche endet der Deutschkurs. ↘
- b Ich bringe einen Salat mit → und Peter kauft die Getränke. ↘
- c Ich möchte gern ein Auto kaufen, → aber ich habe kein Geld. ↘
- d Heute Nachmittag gehe ich schwimmen → oder ich fahre mit dem Fahrrad. ↘
- e Kommst du um drei Uhr ↗ oder kannst du erst um fünf kommen? ↘
- f Trinkst du einen Kaffee ↗ oder möchtest du lieber einen Tee? ↘

D Einladungen

D1 15 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- | | |
|---|--|
| a ein Fest <input checked="" type="checkbox"/> organisieren <input type="checkbox"/> einladen | e eine Einladung <input type="checkbox"/> nehmen <input type="checkbox"/> schreiben |
| b Geburtstag <input type="checkbox"/> freuen <input type="checkbox"/> feiern | f die Grillsaison <input type="checkbox"/> einladen <input type="checkbox"/> eröffnen |
| c Bescheid <input type="checkbox"/> geben <input type="checkbox"/> haben | g Nachbarn <input type="checkbox"/> einladen <input type="checkbox"/> freuen |
| d Glück und Gesundheit
<input type="checkbox"/> bekommen <input type="checkbox"/> wünschen | h für Essen und Getränke <input type="checkbox"/> sorgen <input type="checkbox"/> kaufen |
| | i eine Veranstaltung <input type="checkbox"/> besuchen <input type="checkbox"/> geben |

D1 16 Wie alt werden Sie?

a Ergänzen Sie *werden* in der richtigen Form.



- 1 Mein Mann und ich, wir werden dieses Jahr zusammen 65 Jahre alt.
- 2 Wie alt ihr?
- 3 Was? Du schon 30?!
- 4 Tine und Bine im Juni 18.
- 5 Sie heute 80? Herzlichen Glückwunsch, Frau Becker.
- 6 Ich nächste Woche 40.

b Ihre Kollegen, Ihre Freunde ...
Wer wird wann wie alt? Schreiben Sie fünf Sätze.

Mein Kollege Hans
wird am 21. Mai 49.
Meine Deutschlehrerin ...

D2 17 Eine Einladung schreiben

Schreib-
training

a Ordnen Sie.

E-Mail senden

- Ich würde mich freuen.
- am Freitag werde ich 40 Jahre alt
- Wann und wo: am Samstag, 30.3., um 20 Uhr bei mir zu Hause.
- Liebe Corinna, lieber David,
- Ich lade Euch zum Abendessen ein.
- Könnt Ihr kommen?
- Herzliche Grüße
- Bitte gebt bis Mittwoch, 27.3., Bescheid.
- Alina
- und das möchte ich gern zusammen mit Euch feiern.

b Sie können kommen. Schreiben Sie eine Antwort an Alina.

Liebe Alina,
vielen Dank ...

c Machen Sie Notizen und schreiben Sie eine Einladung
an Ihre Nachbarin / Ihren Nachbarn zu einem Fest in Ihrem Land. Hilfe finden Sie in a.

- Welches Fest?
- Datum und Uhrzeit?
- Ort?
- Bitte um Antwort bis ...?

Denken Sie auch an Anrede, Gruß und Unterschrift.

Lieber Herr Müller,
nächste Woche feiern
wir Songkran. Das ist ...

E2 18 Ergänzen Sie.

- a terseOsha
- b erEi ensteckver
- c tenbraLamm enses
- d koNilaus
- e ckSa
- f zenKer zünanden
- g derLie gensin
- h schenGeke enpackaus

• der Osterhase

E2 19 Was ist Ihr Lieblingsfest?

2 60-62

a Hören Sie und ordnen Sie die Gespräche zu.

○



①



○



b Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.

Gespräch	Lieblingsfest	Mit wem feiert sie/er?	Was macht sie/er?
1	Weihnachten		Weihnachtslieder singen
2			
3			

E3 20 Ergänzen Sie die Glückwünsche.









E3 21 Verbinden Sie und schreiben Sie.



- a Herzlichen
 - b Viele
 - c Viel
 - d Alles
- 1 Glück!
 - 2 Gute!
 - 3 Glückwunsch!
 - 4 Grüße!

E3 22 Lesen Sie die Texte und die Aufgaben. Wo finden Sie die Informationen? Kreuzen Sie an.

Prüfung

a Sie brauchen ein Hochzeitskleid.

www.boutiquevenus.de

Herrenmode
Aktuell und günstig.

Immer wieder tolle Angebote!

www.carmenpereira.de

LIEBE DAMEN:
ICH NÄHE FÜR SIE!

Individuell und extravagant.
Sie heiraten? Auch für dieses
Fest nähe ich ein Kleid für Sie.

1 www.boutiquevenus.de

2 www.carmenpereira.de

b Sie wollen eine Geburtstagsfeier für Ihr Kind machen.

Malschule
Kunterbunt

Malkurs für Kinder! Wir
malen Ostereier – 3 Tage lang!

Konrads Clown-Service

Unser Clown kommt zu Ihnen
nach Hause und macht jede
Feier zu einem tollen Fest.
Spaß garantiert! ♥

1 Malschule Kunterbunt

2 Konrads Clown-Service

c Sie haben am 27. Juli Ihren Hochzeitstag und möchten ihn zu Hause mit Gästen feiern.

www.party-catering-leipzig.de

Hasans Catering-Service!

Sie wollen eine Party oder ein Fest machen?
Wir organisieren alles für Sie.

Arabische und internationale Spezialitäten

www.sommerparty-dresden.de

Sommerparty am See
mit DJ Fernanda

Feiern Sie mit uns.
Am 27. Juli
Tickets: 10 Euro

1 www.party-catering-leipzig.de

2 www.sommerparty-dresden.de

1 Ordnen Sie zu.

1 ____ / 6 Punkte

August Einladung Geschenk Glückwunsch feiern ~~tiebe~~ Blumen

Am 24. _____ (a) sind Maria und Horst zehn Jahre
verheiratet. Horst kauft dann _____ (b) für Maria und sagt:
„Ich liebe dich.“ (c) Auch Maria hat ein _____ (d)
für Horst, zum Beispiel eine _____ (e) für einen Ausflug.
Ihren Hochzeitstag _____ (f) sie mit der ganzen Familie.
Alle sagen: „Herzlichen _____ (g)!“

- 0-3
- 4
- 5-6

2 Ergänzen Sie in der richtigen Form.

2 ____ / 4 Punkte

- | | |
|---|------------------------------|
| a ♦ Wann fährst du nach Berlin? | c ♣ Hast du noch Urlaub? |
| ○ Am <u>einunddreißigsten</u> (31.) Juli. | ● Ja, noch bis zum _____ |
| b ▼ Wie lange fährst du weg? | (3.) Oktober. |
| ■ Vom _____ (1.) bis zum | d ▲ Welches Datum ist heute? |
| _____ (7.) Mai. | ▣ Der _____ (11.) März. |

3 Ergänzen Sie.

3 ____ / 5 Punkte

<p>A Hallo Leo! Kannst du <u>mich</u> später abholen? Mein Fahrrad ist kaputt. Vielleicht kannst du _____ reparieren. Sanne</p>	<p>B Hallo Ali, hallo Zoltán, ich feiere am 3.3. meinen Abschied und lade _____ herzlich dazu ein. Bringt auch eure Familien mit. Ich möchte _____ gern kennenlernen.</p>	<p>C Hallo Paul, Opa wird am Samstag 75. Hast du schon ein Geschenk für _____? Ich rufe _____ heute Abend an, ja? Britta</p>
---	---	--

4 Schreiben Sie die Sätze neu mit *denn*.

4 ____ / 3 Punkte

- a Galina braucht ein Kleid. Sie geht zu einer Hochzeit.
- b Bob feiert seinen Geburtstag nicht. Er findet Geburtstage nicht wichtig.
- c Henry fährt am Montag nach Mainz. Es ist Karneval.
- d Mandy organisiert eine Party. Sie hat eine neue Wohnung.

a Galina braucht ein Kleid, denn sie geht zu einer Hochzeit.

- 0-6
- 7-9
- 10-12

5 Schreiben Sie eine Einladung.

5 ____ / 7 Punkte

(ich – Geburtstag – habe – am Mittwoch – und – Jahre alt – werde – 43)! (a)
(Das – gern zusammen mit Euch – ich – möchte – feiern). (b)
(Euch – ein – zu Kaffee und Kuchen – lade – Ich): (c)
(am 13. Januar – um 15 Uhr – im Café Mozart). (d)
(kommen – Kannst – Du)? (e)
(würde – Ich – freuen – mich). (f)
(Anastasia – Viele Grüße) (g)

Liebe/r ..., ich habe am Mittwoch Geburtstag und ...

- 0-3
- 4-5
- 6-7

1 Lesen Sie die Einladungen und ordnen Sie zu.

- Geburtstag Abschied von Kollegen der erste Arbeitstag

A

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

nächsten Monat werde ich 65 Jahre alt und am Freitag, 30.4., ist mein letzter Arbeitstag. Das möchte ich gern zusammen mit Ihnen bei einem Glas Sekt feiern.

Wann? Am Freitag um 17 Uhr in der Kantine.

Können Sie kommen? Bitte geben Sie mir bis zum 26.4. Bescheid.

Ich würde mich freuen.

Herzliche Grüße

Konrad Küster

EINLADUNG

B

E-Mail senden

Hallo, liebe Kolleginnen und Kollegen, am 24. Juni werde ich 30 Jahre alt.

Das möchte ich mit Euch feiern.

Ich lade Euch herzlich zu Kaffee und Kuchen ein. Kommt Ihr? Bitte!

Ich freue mich. Ab 16 Uhr in der Teeküche. Bis dann!

Viele Grüße

Lisa

C

E-Mail senden

Liebe Kolleginnen und Kollegen, ich habe Kuchen gebacken und mitgebracht, denn heute ist mein erster Arbeitstag in der IT-Abteilung. Er wartet in der Küche auf Sie.

Ich freue mich auf gute Zusammenarbeit!

Viele Grüße

Corinna Semmler

2 Ordnen Sie zu.

Sie bedanken sich: f,

Sie kommen und sagen zu: _____

Sie können nicht kommen und sagen ab: _____

- a Ich komme sehr gern!
- b Vielen Dank für die Einladung!
- c Ich kann leider nicht kommen.
- d Ich komme ein bisschen später.

- e Tut mir leid, aber ich habe keine Zeit.
- f ~~Das ist sehr nett von Dir/Ihnen.~~
- g Deine/Ihre Einladung hat mich sehr gefreut.
- h Ich würde gern kommen, aber leider ...

3 Wählen Sie eine Einladung aus 1 und schreiben Sie eine Zu- oder Absage.

Liebe/Lieber ...,
vielen Dank ...


8 Beruf und Arbeit

FOTO-HÖRGESCHICHTE

- 1 • die Geschichte, -n _____ Die Geschichte spielt in Sofias Praxis.
- das Krankenhaus, =er  _____ Die Geschichte spielt im Krankenhaus.
- das Interview, -s _____ Lara und Tim machen ein Interview für den Deutschkurs.
- die Ausbildung, -en _____ Sie sprechen mit Sofia über Ausbildung und Beruf.
- der Beruf, -e _____ Sie sprechen mit Sofia über Ausbildung und Beruf.
- der Chef, -s /
• die Chefin, -nen _____ Der Mann ist Sofias Chef.
- der Patient, -en /
• die Patientin, -nen _____ Herr Koch ist Sofias Patient.
- der Journalist, -en /
• die Journalistin, -nen _____ Er ist Journalist von Beruf.
- der Hausmeister, - /
• die Hausmeisterin, -nen _____ Herr Koch ist Hausmeister von Beruf.
- 3 • das Thema, Themen eigen- _____ Das Thema ist „Arbeit und Beruf“.
Sofia hat eine eigene Praxis.
- A**
- A1 als _____ Ich arbeite als Hausmeister.
- A2 • der Arzt, =e /
• die Ärztin, -nen _____ Sie ist Ärztin.
- der Ingenieur, -e /
• die Ingenieurin, -nen _____ Er ist Ingenieur von Beruf.
- der Hausmann, =er /  _____ Sie ist Hausfrau.
• die Hausfrau, -en
- der Polizist, -en /
• die Polizistin, -nen _____ Sie arbeitet als Polizistin.
- der Krankenpfleger, - _____ Er ist Krankenpfleger von Beruf.
- die Krankenschwester, -n _____ Sie ist Krankenschwester von Beruf.
- A3 beruflich _____ Was machen Sie beruflich?
- der Schüler, - /
• die Schülerin, -nen _____ Ich bin Schüler.

- der Student, -en /
• die Studentin,
-nen
 - der Job, -s
 - die (Arbeits-)
Stelle, -n
 - selbstständig
 - berufstätig
 - arbeitslos
 - Babysitter, - /
• die Babysitterin,
-nen
- Ich bin Student.
- Ich habe einen Job als Hausmeister.
- Ich habe eine (Arbeits-)Stelle als Ärztin.
- Ich bin selbstständig.
- Ich bin nicht berufstätig.
- Ich bin arbeitslos.
- Ich habe einen Job als Babysitterin.

B

- B1** dauern
(hat gedauert)
seit
- Wie lange hat die Ausbildung gedauert? – Drei Jahre.
Und seit wann bist du schon selbstständig? – Seit vier Jahren.
- B3** • die Bewerbung, -en
- Bewerbung um ein Praktikum im Marketing
- das Praktikum,
Praktika
- Frau Szabo möchte ein Praktikum bei „mediaplanet“ machen.
- der Leiter, - /
• die Leiterin, -nen
- Der Abteilungsleiter hat noch Fragen.
- die Frage, -n
geehrt
- Herr Winter hat noch Fragen.
Sehr geehrter Herr Winter, ...
- die Abteilung, -en
- Ich möchte in Ihrer Abteilung ein Praktikum machen.
- die Wirtschaft (Sg.)
gerade
- Ich habe in Budapest Wirtschaft studiert.
Ich habe gerade mein Diplom gemacht.
- das Diplom, -e
- Ich habe gerade mein Diplom gemacht.
- das Büro, -s 
- Ich habe im Büro bei „S&P Media“ gearbeitet.
- die Information, -en
- Für weitere Informationen stehe ich gern zur Verfügung.
- der Gruß, =e
- Mit freundlichen Grüßen

Lernwortschatz

B5 heiraten
(hat geheiratet)



eigentlich
später

Wann hast du geheiratet?

Wann bist du eigentlich geboren?

Ich habe in Florenz und später in Rom gelebt.

- der Reiseführer, - /
• die Reiseführerin, -nen



In Rom habe ich als Reiseführer gearbeitet.

- der Tourist, -en /
• die Touristin, -nen



Ich habe Touristen die Stadt gezeigt.

Ich habe Touristen die Stadt gezeigt.

C

- C1 • die (Berufs-) Erfahrung (Sg.)

Ich hatte ja noch fast keine (Berufs-)Erfahrung.

- C2 manchmal

Ich habe die Kunden manchmal nicht verstanden.

- der Kellner, - /
• die Kellnerin, -nen

Ich glaube, ich war keine gute Kellnerin.

- C3 • der Architekt, -en /
• die Architektin, -nen

Ich war Architektin.

- der Arbeiter, - /
• die Arbeiterin, -nen

Ich war Arbeiter.

wenig

Ich hatte wenig Arbeit.

- der Kollege, -n /
• die Kollegin, -nen

Die Kollegen waren nett.

D

- D1 • der Koch, -e /
• die Köchin, -nen
• die Uni(versität), -en



Ich arbeite seit drei Jahren als Koch.

Ich studiere Informatik an der Universität in Würzburg.

leider

Mein Deutsch ist leider noch nicht sehr gut.

- das Semester, -


Ich suche einen Job für die Semesterferien.

bekommen (hat bekommen)

Vielleicht bekomme ich ja einen Job mit vielen Kollegen.

bald

Bald gehe ich für drei Monate nach Hamburg.

• das Konzert, -e		Ich mache ein Praktikum bei einer Konzertagentur.
• die Agentur, -en		Ich mache ein Praktikum bei einer Konzertagentur.
danach		Danach suche ich noch für zwei Monate ein Praktikum in Österreich oder in der Schweiz.
• das Studium, Studien		Im Herbst fängt dann mein Studium wieder an.
letzt-		Im letzten Jahr hatte ich für sechs Wochen einen Job.
• der Service, -s		Ich hatte einen Job bei einem Catering-Service.
• der Tourismus (Sg.)		Ich arbeite in der Tourismus-Branche.
• der Kontakt, -e		Kontakt: wiese@originell-catering.ch
• die Kenntnisse (Pl.)		Sie haben sehr gute Englischkenntnisse.
• das Team, -s		Bei uns arbeiten Sie im Team.
(an)bieten		Wir bieten Praktikumsstellen für mindestens einen Monat (an).
(hat angeboten)		Wir suchen eine Auszubildende als Köchin.
• der / • die		(Bewerbungs-)Unterlagen
Auszubildende, -n		bitte an: ...
• die Unterlagen (Pl.)		

E

E1 • der Handel (Sg.)	Ich arbeite in einem Modehaus, also im Handel und Gewerbe.
• der Traum, =e: Traum-	Sie suchen Ihren Traumjob im Bereich Mode?
• der Bereich, -e	Sie suchen Ihren Traumjob im Bereich Mode?
• die Mode, -n	Mein Traumjob ist im Bereich Mode.
jed-	jeden Vormittag = vormittags
montags, dienstags, mittwochs, ...	jeden Montag/Dienstag/ Mittwoch/...
vormittags, nach- mittags	jeden Vormittag/Nachmittag
morgens/mittags/ abends	jeden Morgen/Mittag/Abend

- der Praktikant, -en /
• die Praktikantin, -nen

schriftlich

Die Praktikanten arbeiten montags bis freitags.

- E2
- die Dauer (Sg.)
frei
normalerweise

- das Geld (Sg.)



zahlen
pro

- die Stunde, -n

Die Firma will eine Bewerbung schriftlich.

Praktikumsdauer: 2–4 Monate

Ist die Stelle noch frei?

Praktikanten arbeiten normalerweise von 8 bis 17 Uhr.

Bekomme ich für das Praktikum auch Geld?

Wir zahlen 12 Euro pro Stunde.

Wir zahlen 500 Euro pro Monat.

Wir zahlen 12 Euro pro Stunde.



- der Journalist, -en
• die Journalistin, -nen



- der Arzt, =e
• die Ärztin, -nen



- der Krankenpfleger, -
• die Krankenschwester, -n



- der Ingenieur, -e
• die Ingenieurin, -nen



- der Polizist, -en
• die Polizistin, -nen

Berufe



- der Kellner, -
• die Kellnerin, -nen



- der Koch, =e
• die Köchin, -nen



- der Architekt, -en
• die Architektin, -nen



- der Arbeiter, -
• die Arbeiterin, -nen



- der Babysitter, -
• die Babysitterin, -nen

TIPP

Schreiben Sie neue Wörter und Beispielsätze auf Kärtchen.

beruflich →
Was machen Sie beruflich?

9

Unterwegs

FOTO-HÖRGESCHICHTE

mit-kommen
(ist mitgekommen)

Na los, kommt mit!

- 1 • der Führerschein, -e

Haben Sie einen Führerschein?

- 2 • das Ticket, -s

Sie wollen ein Busticket kaufen.

- das Amt, =er 
 - gültig
 - mieten (hat gemietet)

4 ausländisch

europäisch

- die Europäische Union (EU) (Sg.)

jung

- die Fahrkarte, -n 


- die Fahrt, -en


A

- A1
- der Antrag, =e
 - müssen, ich muss, du musst, er muss
 - aus-füllen (hat ausgefüllt)

- der Ausweis, -e
 - mit-bringen (hat mitgebracht)

A2 • der Pass, =e

- die Kreditkarte, -n 
- A3 verstehen (sich) (hat verstanden)

- der Automat, -en 

aus-wählen (hat ausgewählt)

- das Ziel, -e
 - wählen (hat gewählt)

man

zuerst

danach

dann

- der Schluss (Sg.)

Sie sind auf einem Amt.

Ist der Führerschein gültig?

Sie wollen ein Auto mieten.

Mit einem ausländischen Führerschein kann man nur acht Monate in Deutschland fahren.

Lara kommt aus der Europäischen Union.

Lara kommt aus der EU.

Sie ist zu jung.

Sie kaufen Fahrkarten im ZOB.

Die Fahrt dauert nur zwei Stunden.

Tim muss einen Antrag ausfüllen.

Sie müssen einen Antrag ausfüllen.

Tim muss einen Antrag ausfüllen.

Er muss den Ausweis mitbringen.

Er muss den Ausweis mitbringen.

Man muss einen Reisepass mitbringen.

Man muss eine Kreditkarte haben.

Der Mann versteht den Automaten nicht.

Der Mann versteht den Automaten nicht.

Sie müssen „Erwachsener“ oder „Kind“ auswählen.

Sie müssen das Ziel wählen.

Sie müssen das Ziel wählen.

Man muss das Ziel wählen.

Zuerst müssen Sie das Ziel wählen.



Und danach müssen Sie bezahlen.

Und dann muss ich noch einkaufen.


Zum Schluss müssen Sie die Fahrkarte stempeln.

Lernwortschatz

B

<p>B1 vorne</p> <p>• der Laden, = ab-holen (hat abgeholt)</p> <p>leise </p> <p>• die Übung, -en</p> <p>erklären (hat erklärt)</p>	<p>Da vorne ist eine Autovermietung.</p> <p>Ich will noch schnell in den Laden.</p> <p>Tim soll Lili abholen.</p> <p>Sei leise!</p> <p>Tim soll Lili die Matheübung erklären.</p> <p>Erklär Lili die Matheübung!</p>
<p>B2 laut</p> <p>aus-machen (hat ausgemacht)</p> <p>schließen</p> <p>öffnen</p> <p>zu-hören (hat zugehört)</p> <p>• der Text, -e</p> <p>auf-stehen (ist aufgestanden)</p> <p>pünktlich</p>	<p>Seid bitte nicht so laut!</p> <p>Macht doch die Handys aus!</p> <p>Schließt bitte die Bücher!</p> <p>Öffnet bitte die Bücher!</p> <p>Hört doch bitte zu!</p> <p>Lest bitte den Text.</p> <p>Steht bitte nicht auf!</p> <p>Kommt doch bitte pünktlich!</p>
<p>B3 warten (hat gewartet)</p> <p>• die Anmeldung, -en</p> <p>• die Gebühr, -en</p> <p>• die Kasse, -n</p> <p>ander-</p> <p>• der Unterricht (Sg.)</p>	<p>Warten Sie bitte im Wartebereich.</p> <p>Bringen Sie Ihren Ausweis zur Anmeldung mit.</p> <p>Bezahlen Sie die Kursgebühren an der Kasse.</p> <p>Bezahlen Sie die Kursgebühren an der Kasse.</p> <p>Die anderen haben Unterricht.</p> <p>Die anderen haben Unterricht.</p>
<p>B4 lachen (hat gelacht) </p>	<p>Lachen Sie viel!</p>

C

<p>C1 beantragen (hat beantragt)</p> <p>dürfen, ich darf, du darfst, er darf</p>	<p>Tim muss einen internationalen Führerschein beantragen.</p> <p>Lara darf in der EU Auto fahren.</p>
<p>C2 • die Zigarette, -n</p> <p>rauchen (hat geraucht) </p>	<p>Ihr müsst die Zigaretten aus-machen.</p> <p>Hier darf man nicht rauchen.</p>

langsam

- der Parkplatz, =e
- parken (hat geparkt)
- Achtung



Du musst langsam fahren.
Wir müssen einen Parkplatz suchen.
Hier darf man nicht parken.
Achtung! Du musst das Handy ausmachen.

warum

Warum muss ich das Handy ausmachen?

C3

- erlaubt (sein)
- verboten (sein)
- mit-nehmen,
du nimmst mit, er
nimmt mit (hat
mitgenommen)

Was ist erlaubt?
Was ist verboten?
Aber man darf sein Fahrrad mitnehmen.

- das Eis (Sg.)
- das Gepäck (Sg.)
- ab-geben, du gibst
ab, er gibt ab
(hat abgegeben)



Man darf im Bus kein Eis essen.
Man muss das Gepäck abgeben.
Man muss das Gepäck abgeben.

benutzen (hat
benutzt)

Man darf einen Laptop benutzen.

Auf dem Amt

- einen Führerschein beantragen
- einen Antrag aus-füllen
- den Ausweis mit-bringen



- den Pass mit-bringen
- einen Antrag ab-geben
- eine Gebühr bezahlen

TIPP

Lernen Sie Nomen und Verben zusammen.

einen Antrag
abgeben

D

- D1 • das Hotel, -s
- die Minute, -n
- der Rundgang, =e
- die Sehenswürdig-
keit, -en

In Salzburg gibt es viele Hotels.
Besichtigen Sie Salzburg in nur 100 Minuten.
Auf dem Stadtrundgang lernen Sie die Sehenswürdigkeiten kennen.
Sie lernen die wichtigsten Sehenswürdigkeiten kennen.

Lernwortschatz

beginnen (hat begonnen)

- der Einkauf, =e



berühmt

- der Einwohner, -

- der Stadtplan, =e

besuchen (hat besucht)

- die Geburt, -en

- die Ermäßigung, -en

- die Senioren (Pl.)

- die Oper, -n

besichtigen (hat besichtigt)

- die Führung, -en



- der Dom, -e
paar (ein paar)

- der Schritt, -e

- das Gebäude, -

- D2 • der Eintritt (Sg.)

- die Auskunft, =e



E

- E1 • das Zentrum, Zentren

inklusive

kostenlos

- das Ergebnis, -se

Beginnen Sie den Rundgang an der Getreidegasse.

Die Getreidegasse ist die Einkaufsstraße in Salzburg.

Hier ist der berühmte Komponist geboren.

Salzburg hat fast 150.000 Einwohner.

Stadtpläne gibt es an der Tourist-Info.

Besuchen Sie das Museum in Mozarts Geburtshaus.

Besuchen Sie das Museum in Mozarts Geburtshaus.

Es gibt eine Ermäßigung für Gruppen.

Es gibt eine Ermäßigung für Senioren.

Das ganze Jahr finden hier Opernaufführungen statt.

Besichtigen Sie die Festspielhäuser bei einer Führung.

Besichtigen Sie die Festspielhäuser bei einer Führung.

Nun kommen Sie zum Dom.

Vom Dom sind es nur ein paar Schritte zum Residenzplatz.

Vom Dom sind es nur ein paar Schritte zum Residenzplatz.

Am Residenzplatz gibt es viele schöne Gebäude.

Wie viel kostet der Eintritt für Erwachsene?

Entschuldigung. Ich brauche eine Auskunft.

Das Hotel liegt im Zentrum.

Das Frühstück ist inklusive.

Man kann das Internet kostenlos benutzen.

Es gibt viele Suchergebnisse.

• die Altstadt, =e



Man braucht nur 30 Minuten zur Altstadt.

• der See, -n

Man braucht nur 30 Minuten zum See.

• das WC, -s

Im Zimmer gibt es eine Dusche und ein WC.

• die Klimaanlage, -n

Das Hotelzimmer hat eine Klimaanlage.

• das Frühstück (Sg.)

Das Frühstück ist extra.

• die Lage, -n
zentral

Lage: Das Hotel liegt im Zentrum.

Lage: zentral gelegen in der Altstadt

• der Blick, -e

Wir möchten ein Zimmer mit Seeblick.

• die Terrasse, -n

Das Hotel hat ein Restaurant mit Terrasse.

historisch

Das Hotel hat ein historisches Flair.

• das Schwimmbad, =er

Das Hotel hat ein Schwimmbad.

• die Haltestelle, -n



Die Bushaltestelle ist vor dem Hotel.

E2 buchen
(hat gebucht)

Sie buchen ein Doppelzimmer.

• das Doppelzimmer, -

Sie buchen ein Doppelzimmer.

• das Einzelzimmer, -

Das Hotel hat Doppelzimmer und Einzelzimmer.

• der Gast, =e

Der Gast bucht das Zimmer.

• der Wunsch, =e

Haben Sie Wünsche an das Hotel?

• der Nichtraucher, -

Er möchte ein Nichtraucherzimmer.

• die Ankunft, =e

Die Ankunft ist um 14:00 Uhr.

E3 • die Rezeption, -en



Füllen Sie das Formular an der Hotelrezeption aus.

fertig (sein)

Das Zimmer ist leider noch nicht ganz fertig.

wiederholen
(hat wiederholt)

Können Sie das bitte wiederholen?

• der Rahm (Sg.)

Das ist ein Kaffee mit Rahm, äh, mit Sahne.


• die Vollpension (Sg.)

Möchten Sie Vollpension oder Halbpension?

• die Halbpension (Sg.)

Möchten Sie Vollpension oder Halbpension?

reservieren
(hat reserviert)

• der Schlüssel, - 

• der Lift, -e

Wir haben ein Doppelzimmer reserviert.

Hier ist Ihr Schlüssel.


Der Lift ist dort.

10 Gesundheit und Krankheit

FOTO-HÖRGESCHICHTE

1 • die Notaufnahme, -n

Lara und Ioanna sind in der Notaufnahme.

2 • das Auge, -n 
weh-tun
(hat wehgetan)

Mein Auge tut weh!

Mein Auge tut weh!

• der Unfall, -e

Meine Freundin hatte einen Unfall.

• der Doktor, -en

Der Doktor kommt gleich.

• der Schmerz, -en

Wo haben Sie denn Schmerzen?

sollen, ich soll, du sollst, er soll

Ich soll das Auge kühlen.

3 • das Mädchen, -

Die Mädchen gehen ins Krankenhaus.

schlimm

Es ist nicht schlimm.

geben, du gibst, er gibt (hat gegeben)

Der Arzt gibt Ioanna Schmerztabletten.

• die Tablette, -n

Der Arzt gibt Ioanna Schmerztabletten.

beide

Die beiden Mädchen sind lustig und singen.

lustig

Die beiden Mädchen sind lustig und singen.

A

A1 • das Bein, -e

Mein Bein tut weh.

• das Haar, -e

Ioannas Haare sind braun.

• das Ohr, -en

Meine Ohren tun weh.

• der Arm, -e

Mein Arm tut weh.

• der Bauch, -e

Mein Bauch tut weh.

• der Finger, -

Mein Finger tut weh.

• der Fuß, -e

Mein Fuß tut weh.

• der Hals, -e

Mein Hals tut weh.

- der Kopf, =e
- der Rücken, -
- die Brust, =e
- die Hand, =e
- die Nase, -n
- der Mund, =er



- A2 sein, -e
ihr, -e

- A4 • der Zahn, =e

Mein Kopf tut weh.
Mein Rücken tut weh.
Meine Brust tut weh.
Meine Hand tut weh.
Meine Nase tut weh.
Mein Mund tut weh.
Sein Kopf tut weh.
Ihr Bein tut weh.
Mein Monster heißt Hans. Seine Zähne ...

B

- B1 krank
informieren
(hat informiert)
unser-
aus-fallen, du fällst
aus, er fällt aus
(ist ausgefallen)

- das Lied, -er

- B2 • die Nachricht, -en
ihr, -e

- der Kuss, =e
- eu(e)r-
- gesund
- hoffentlich



- der / • die Bekannte,
-n

Carlos ist krank.
Ioanna informiert Lara: Sie haben morgen keinen Unterricht.
Unsere Augen sind so blau!
Unser Unterricht fällt morgen aus.
Das ist jetzt unser Lied.
Lesen Sie die Nachrichten.
Julia und Jan sind beide krank. Ihre Ohren tun weh.
Küsse von Marie
Ist eure Mutter wieder gesund?
Ist sie wieder gesund?
Ist sie wieder gesund? Hoffentlich!
Alle Freunde und Bekannten kommen!

C

- C2 • die Medizin (Sg.)
trainieren
(hat trainiert)

- C3 • der Husten (Sg.)


- die Salbe, -n
- verwenden
(hat verwendet)



- C4 • die Gesundheit (Sg.)
tun (hat getan)

Sie soll die Medizin nehmen.
Du sollst nicht trainieren.
Die Tochter hat Husten.
Sie soll Salbe verwenden.
Sie soll Salbe verwenden.
Geben Sie Gesundheitstipps.
Was kann man da tun?

Lernwortschatz

• das Fieber (Sg.) 

Ich habe Fieber.

• der Schnupfen (Sg.)



Meine Freundin hat Schnupfen.

D

D1 • der Wald, =er



Ich gehe abends im Wald spazieren.

D2 dick

Sein Bauch ist zu dick.

• die Leute (Pl.)

Sie möchte Leute kennenlernen.

nichts

Sie möchte nichts bezahlen.

aufpassen
(hat aufgepasst)

Die Oma kann auf die Kinder aufpassen.

• das Fitness-Studio, -s

Peter Hansen sucht ein Fitness-Studio.

• der Kursleiter, - / • die Kursleiterin, -nen

Unser Kursleiter heißt Hintermeier.

ruhig

Machen Sie sich ruhige Tage im Grünen.

beobachten
(hat beobachtet)

Beobachten Sie Tiere im Wald.

• der Bauernhof, =e

Auf unserem Bauernhof ist Platz für Sie und Ihre Freunde.

• die Gruppe, -n

Unsere Gruppe ist für Menschen aus unserem Stadtteil.

• der Mensch, -en

Unser Lauftreff ist für Menschen mit viel Stress.

laufen, du läufst,
er läuft
(ist gelaufen)

Wir treffen uns und laufen oder machen Spaziergänge.

• der Spaziergang, =e

Wir treffen uns zweimal in der Woche zu Spaziergängen.

gegen

Essen gegen Stress ist nicht gut.

doppelt

Ich trinke einen doppelten Espresso.

• das Müsli, -s

Viel Müsli, Obst und wenig Fleisch ...

D4 • der Inhalt, -e

Über den Inhalt weiß ich nichts.

• der Absender, -

Der Absender schreibt den Brief.

• der Ort, -e

Nennen Sie das Datum und den Ort.

• der Empfänger, -

Der Empfänger bekommt den Brief.

• die Anrede, -n

Die Anrede steht vor dem Brief-
text.

• das Datum (Sg.)

Das Datum steht im Brief oben.

• der Zug, =e



Kann man mit dem Zug zu Ihnen
kommen?

D5 • der Kilometer, -

Wie viele Kilometer laufen Sie?

E

E1 • die (Arzt-)Praxis,
(Arzt-)Praxen

Die Person ruft in einer
(Arzt-)Praxis an.

vereinbaren
(hat vereinbart)

Ich möchte einen Termin verein-
baren.

ändern
(hat geändert)

Ich muss den Termin ändern.

absagen
(hat abgesagt)

Ich muss den Termin leider
absagen.

E2 vorbei-kommen
(ist vorbeige-
kommen)

Kann ich einfach vorbeikommen?

• die Ordnung, -en:
in Ordnung

In Ordnung. Dann bis Freitag!

E3 dringend

Kann ich früher kommen? Es ist
dringend.

• das Auge, -n

• die Nase, -n

• der Mund, =er

• die Brust, =e

• der Bauch, =e

• das Bein, -e

• der Fuß, =e



• das Haar, -e

• der Kopf, =e

• das Ohr, -en

• der Hals, =e

• der Arm, -e

• der Rücken, -

• der Finger, -

• die Hand, =e

Körperteile

TIPP

Spielen Sie ein Memo-Spiel zum Thema *Gesundheit und Krankheit*. Schreiben Sie einen Satz auf zwei Karten. Mischen Sie und finden Sie Paare.

tut weh.




Ich habe

Mein Auge

Schnupfen.

11 In der Stadt unterwegs



FOTO-HÖRGESCHICHTE

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Werkstatt, =en • die Apotheke, -n • die S-Bahn, -en • die Autobahn, -en • die Tankstelle, -n • die Brücke, -n • die Ampel, -n |  | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Sie bringen das Auto zur Werkstatt.</p> <p>Gibt es hier eine Apotheke?</p> <p>Sie fahren mit der S-Bahn.</p> <p>Wo ist bitte die Autobahn?</p> <p>Ich suche die Tankstelle.</p> <p>Die Autobahn ist vor der Brücke links.</p> <p>Wir warten an der Ampel.</p> |
| <p>2</p> <p>rechts</p> <p>geradeaus</p> <p>links</p> | 
 | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Fahren Sie nach rechts.</p> <p>Fahren Sie geradeaus.</p> <p>Fahren Sie nach links.</p> |
| <p>3</p> <p>selbst</p> <p>zu-machen
(hat zugemacht)</p> | | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Warum macht Walter das nicht selbst?</p> <p>Wann macht die Werkstatt zu?</p> |
| <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> • der Weg, -e schnell bedeuten
(hat bedeutet) okay | | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Das Navi zeigt den falschen Weg.</p> <p>Lara möchte einmal richtig schnell fahren.</p> <p>Was bedeutet „Alles im grünen Bereich“?</p> <p>Alles ist okay.</p> |

A

- | | | |
|--|--|---|
| <p>A2</p> <ul style="list-style-type: none"> • der Bahnhof, =e • die Metzgerei, -en • die Schule, -n • der Kindergarten, = • die Post (Sg.) | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Entschuldigung, ich suche den Bahnhof.</p> <p>Ich suche die Metzgerei.</p> <p>Lili geht in die Schule.</p> <p>Früher ist Lili in den Kindergarten gegangen.</p> <p>Wo ist hier die Post?</p> |
| <p>A3</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Nähe (Sg.):
in der Nähe fremd | <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Ist hier ein Hotel in der Nähe?</p> <p>Tut mir leid, ich bin auch fremd hier.</p> |

B

- | | | | |
|--|--|---|---|
| <p>B1</p> <ul style="list-style-type: none"> fliegen (ist geflogen) • das Flugzeug, -e • die Straßenbahn, -en • das Taxi, -s | 
 | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Womit fliegen die Personen?</p> <p>Wir fliegen mit dem Flugzeug.</p> <p>Sie fahren mit der Straßenbahn.</p> <p>Ich fahre mit dem Taxi zum Bahnhof.</p> |
|--|--|---|---|

wohin

weit

- B2**
- der Hauptbahnhof, =e
 - die Station, -en

Wohin möchten die Personen?
 Das Paar will zum Filmmuseum,
 aber zu Fuß ist das zu weit.
 Sie sind am Hauptbahnhof.
 Fahren Sie mit dem Bus bis zur
 Station „Schwimmbad“.

C

- C2**
- der Lkw, -s

stehen (hat gestanden)

- der Kiosk, -e

- die Buchhandlung,
-en

sitzen (hat gesessen)

- die Bücherei, -en



- die Bäckerei, -en

- der Baum, =e

- die Bank, -en

an

auf

hinter

über

unter

zwischen

Zwei Lkws stehen auf dem
 Parkplatz.
 Zwei Lkws stehen auf der Straße.
 Ein Mann kauft am Kiosk eine
 Zeitung.
 Ein Mann kauft ein Buch in der
 Buchhandlung.
 Ein Paar sitzt im Café.
 Die Bücherei ist über der
 Bäckerei.
 Die Bäckerei ist neben dem Café.
 Ein Baum steht zwischen der
 Post und der Bank.
 Ein Baum steht zwischen der
 Post und der Bank.
 Die Kinder warten an der
 Bushaltestelle.
 Zwei Lkws stehen auf dem
 Parkplatz.
 Ein Baum steht hinter den Häusern.
 Die Bücherei ist über der Bäckerei.
 Die Bäckerei ist unter der Bücherei.
 Ein Baum steht zwischen der Post
 und der Bank.

- C3**
- neben

- die Fußgängerzone,
-n

Der Parkplatz ist neben der
 Fußgängerzone.
 Der Parkplatz ist neben der
 Fußgängerzone.



D

- D1**
- holen (hat geholt)




- das Geschäft, -e

Wir gehen zu Walter und holen das
 Auto.
 Geschäfte: Bäckerei, Metzgerei,
 Apotheke, ...

Lernwortschatz

- D2 • die Konferenz, -en _____ Der Chef ist im Konferenzraum.
- D3 • das Stadion, Stadien _____ Wir gehen ins Fußballstadion.
- der Kunde, -n / _____ Paolo hat viele Kunden.
- die Kundin, -nen _____
- D5 kopieren _____ Wo kann ich kopieren?
- (hat kopiert) _____
- die DVD, -s _____ Ich möchte eine DVD ausleihen.
- aus-leihen _____ Wo kann ich Bücher ausleihen?
- (hat ausgeliehen) _____
- (da) vorne  _____ Der Copyshop ist gleich da vorne.
- (da) hinten _____ Es ist gleich da hinten.
- (da) drüben _____ Es ist gleich da drüben.
- die Ecke, -n  _____ Es ist da an der Ecke.
- D6 unterwegs _____ Meine Person ist viel unterwegs.

E

- E1 ab-fahren, du fährst _____ Der Zug fährt von Gleis 8 ab.
- ab, er fährt ab _____
- (ist abgefahren) _____
- das Gleis, -e _____ Der Zug fährt von Gleis 8 ab.
- ein-steigen  _____ Die Fahrgäste sollen einsteigen.
- (ist eingestiegen) _____
- die Verspätung, -en _____ Der Zug hat Verspätung.
- an-kommen _____ Der Zug kommt zehn Minuten
- (ist angekommen) _____ später an.
- um-steigen  _____ Die Fahrgäste können in einen Zug
- (ist umgestiegen) _____ nach Berlin umsteigen.
- aus-steigen  _____ Die Fahrgäste sollen aussteigen.
- (ist ausgestiegen) _____
- E2 direkt _____ Sie kann direkt fahren.
- der Schalter, - _____ Sie kauft die Fahrkarte am
- _____ Schalter.
- der Bahnsteig, -e _____ Der Zug fährt gleich am Bahnsteig
- _____ gegenüber.
- achten _____ Bitte achten Sie auf die
- _____ Durchsagen.
- die Durchsage, -n _____ Bitte achten Sie auf die
- _____ Durchsagen.
- der Anschluss, =e _____ Sie haben Anschluss nach Ulm.
- hin und zurück _____ Einfach oder hin und zurück?
- E3 • der Fahrplan, =e _____ Der Fahrplan ist im Internet.

In der Stadt

- das Museum
- der Bahnhof
- die Straße
- die Post
- die Tankstelle



- der Fußballplatz
- die Metzgerei
- der Supermarkt
- das Kino
- das Hotel
- die Ampel
- der Kindergarten
- der Platz

TIPP

Lernen Sie Verben und Nomen zusammen:


abfahren –
die Abfahrt

12 Kundenservice

FOTO-HÖRGESCHICHTE

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | • die Tasche, -n | _____ | Laras Tasche ist neu. |
| | • die Tüte, -n | _____ | Der Verkäufer gibt Lara eine Plastiktüte. |
| | • die Rechnung, -en | _____ | Lara hat noch die Rechnung. |
| | • der Verkäufer, - /
• die Verkäuferin, -nen | _____ | Der Verkäufer ist nett. |
| | kaputt | _____ | Laras Tasche ist kaputt. |
| 2 | reparieren
(hat repariert) |  _____ | Der Verkäufer repariert die Tasche. |
| 4 | sauer | _____ | Lara ist sauer. |
| | unfreundlich |  _____ | Der Verkäufer ist unfreundlich. |
| | normal | _____ | Der Service ist normal. |

A

- | | | | |
|----|-----------------------|---|---|
| A3 | • die Kleider (Pl.) |  _____ | Vor dem Frühstück sortiert sie Taschen und Kleider. |
| | • die Reparatur, -en | _____ | Vor der Mittagspause macht sie Reparaturen. |
| | nähen
(hat genäht) | _____ | Vor der Mittagspause näht Frau Müller. |

Lernwortschatz

• das Mittagessen, -

verkaufen
(hat verkauft)

Beim Mittagessen liest sie ein bisschen.

Nach der Mittagspause verkauft sie viele Taschen und Kleider.

B

B2 • die Kamera, -s

B3 • das Modell, -e

• die Garantie, -n

vorbei-:
vorbeibringen

Meine Kamera funktioniert nicht.

Was für ein Modell ist es?

Ich habe noch 6 Monate Garantie.

Dann bringen Sie das Gerät bitte vorbei.

C

C1 zurück-: zurückgeben

C2 an-machen
(hat angemacht)

• die Tür, -en



zu-machen
(hat zugemacht)

• das Fenster, -



auf-machen
(hat aufgemacht)

• das Papier (Sg.)

• der Drucker, -

• das Licht (Sg.)



C3 • die Bitte, -n

empfehlen,
du empfiehlst,
er empfiehlt
(hat empfohlen)

Würden Sie mir dann bitte mein Geld zurückgeben?

Könnten Sie bitte den Computer anmachen?

Könnten Sie bitte die Tür kurz mal zumachen?

Könnten Sie bitte die Tür kurz mal zumachen?

Könnten Sie bitte das Fenster aufmachen?

Könnten Sie bitte das Fenster aufmachen?

Könnten Sie bitte Papier für den Drucker kaufen?

Könnten Sie bitte Papier für den Drucker kaufen?

Könnten Sie bitte das Licht ausmachen?

Formulieren Sie höfliche Bitten.

Würden Sie Hustensaft oder Tabletten empfehlen?

D

D1 • das Institut, -e


• der Flug, =e

Bescheid sagen/
geben



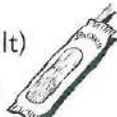
Frau Nutall arbeitet am Institut für Analytische Chemie.

Unser Flug hat leider Verspätung.

Sag bitte den Zimmermädchen Bescheid.

- gründlich _____ Sie sollen gründlich suchen.
 • die (Bank-)Überweisung, -en _____ Er bezahlt per Überweisung.
 D2 • die Mailbox, -en  _____ Frau Wegner spricht auf die Mailbox.
 • der Fehler, - _____ Frau Wegner spricht auf die Mailbox und macht Fehler.
 D3 zurück-rufen _____ Bitte rufen Sie zurück unter ...
 (hat zurückgerufen)

E

- E1 • die Hilfe, -n _____ Hilfe im Alltag
 • das Ausland (Sg.) _____ Herr Berger fliegt oft ins Ausland.
 • der Flughafen, = _____ Er fährt mit dem Auto zum Flughafen.
 sparen (hat gespart) _____ Er möchte Geld sparen.
 • die (Kaffee-)  Maschine, -n _____ Die Espressomaschine von Lena und Bert funktioniert nicht mehr.
 • das Zeugnis, -se  _____ Eine Freundin braucht für die Universität Zeugnisse und Dokumente auf Deutsch.
 • das Dokument, -e _____ Eine Freundin braucht für die Universität Zeugnisse und Dokumente auf Deutsch.
 reinigen _____ Wir reinigen zu Ihrem Wunschtermin.
 (hat gereinigt)
 • die Reinigung, -en _____ Wählen Sie aus unserem Angebot, z. B. Fensterreinigung.
 putzen _____ Wir putzen alles aus Glas, auch Dachfenster und Wintergärten.
 (hat geputzt)
 • das Dach, =er _____ Wir putzen auch Dachfenster.
 • der Mitarbeiter, - / _____ Wir haben auf der ganzen Welt Mitarbeiter.
 • die Mitarbeiterin, -nen
 • die Übersetzung, -en _____ Unser Büro bietet Übersetzungen in vielen Sprachen an.
 bestellen _____ Jetzt online eine Pizza bestellen!
 (hat bestellt) 
 • die Nudel, -n _____ Jedes Nudelgericht nur 5 Euro.
 • das Gericht, -e _____ Jedes (Nudel-)Gericht nur 5 Euro.
 (Essen)

Lernwortschatz

günstig	_____	Günstig parken am Flughafen.
genießen (hat genossen)	_____	Genießen Sie unseren stressfreien Transfer.
• das Terminal, -s	_____	Genießen Sie unseren stressfreien Transfer zu Ihrem Terminal.
• die Freude (Sg.)	_____	Wir reparieren Ihr Elektrogerät mit Freude!
• das Ersatzteil, -e	_____	Ersatzteile haben wir auf Lager.
• das Lager, -	_____	Ersatzteile haben wir auf Lager.
• die Beratung, -en	_____	Telefonische Beratung unter ...
E3 • der Snack, -s	_____	Wir bieten Snacks in der Mittagspause an.
• die Laune (Sg.)	_____	Bringt gute Laune mit!

TIPP

Notieren Sie Gegensätze.

aufmachen – zumachen

13 Neue Kleider



FOTO-HÖRGESCHICHTE

1 • die Jacke, -n	_____	Sie kaufen eine Jacke für Lara.
2 • der Mantel, = dünn	_____	Ist der Mantel nicht toll?
passen (hat gepasst)	_____	Ist die Jacke nicht zu dünn?
3 allein	_____	Die Farbe passt gar nicht zu dir.
	_____	Zum Schluss kauft Lara allein einen Mantel.

A

A1 • die Kleidung (Sg.)	_____	Laras Kleidung: der Mantel, die Jacke, ...
• die Bluse, -n	_____	Wie findest du die Bluse?
• das T-Shirt, -s	_____	Wie findest du das T-Shirt?
• der Schuh, -e	_____	Die Schuhe sind nicht so schön.
• die Hose, -n	_____	Die Hose ist super!
• der Rock, =e	_____	Sieh mal, der Rock da!
• das Kleid, -er	_____	Das Kleid ist sehr schön!
• der Stiefel, -	_____	Die Stiefel finde ich auch toll.
• der Pullover, -	_____	Der Pullover ist zu weit.



- die Socke, -n _____ Und die Socken?
- der Strumpf, =e _____ Die Strümpfe finde ich hässlich.
- / • die Jeans _____ Die Jeans finde ich sehr schön.
(Sg. oder Pl.)
- das Tuch, =er _____ Sieh mal, das Tuch da!
- A2 • das Hemd, -en _____ Das Hemd hier ist auch super!
- der Anzug, =e _____ Und der Anzug hier!
- die (Sonnen-) _____ Die (Sonnen-)Brille ist nicht
Brille, -n  schlecht.
- langweilig _____ Die Schuhe sind langweilig und
auch zu teuer!
- der (Regen-) _____ Wie findest du den Schirm?
Schirm, -e 

B

- B1 perfekt _____ Toll, die Jacke passt dir perfekt!
- B2 stehen _____ Die Brille steht ihr richtig gut.
(hat gestanden)
- B4 • die Bratwurst, =e  _____ Also, Bratwurst schmeckt mir nicht.
- die Landschaft, -en _____ Mir gefällt die Landschaft.
- der Berg, -e _____ Die Berge gefallen mir.
- das Dorf, =er _____ Das Dorf gefällt mir nicht.
- die Nordsee (Sg.) _____ Mir gefällt die Nordsee.
- der Strand, =e _____ Mir gefällt der Strand.
- das Meer, -e  _____ Mir gefallen das Meer und
der Hafen.
- der Hafen, = _____ Mir gefallen der Hafen und
das Meer.


C

- C1 besser _____ Und hier, die Jacke ist noch besser.
- am besten _____ Aber mein Mantel, der steht mir
am besten!
- C2 • der Steward, -s / _____ Ich bin Stewardess von Beruf.
• die Stewardess, -en
- die Uniform, -en _____ Zu meiner Uniform gehören zwei
Röcke und eine Hose.
- gehören _____ Zu meiner Uniform gehören zwei
(hat gehört) Röcke und eine Hose.
- anziehen (sich) _____ Das Kleid ziehe ich nicht so gern an.
(hat angezogen)

Lernwortschatz





am liebsten	_____	Am liebsten trage ich die Hose.
tragen, du trägst, er trägt (hat getragen)	_____	Am liebsten trage ich die Hose.
wunderschön	_____	Die Kleidung ist wunderschön.
• das Jogging (Sg.)	_____	Zu Hause trage ich am liebsten meine Jogginghose.
• mehr	_____	Ich lese viel und telefoniere noch mehr.
am meisten	_____	Am meisten schaue ich aber fern.

D

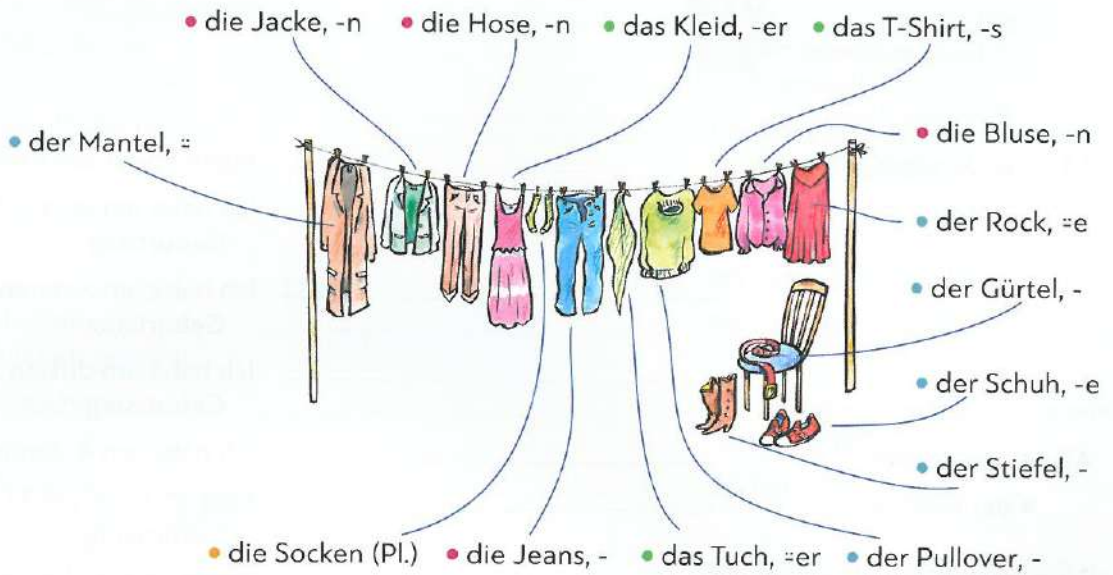
D1	• der Witz, -e	_____	Soll das ein Witz sein?
	total	_____	Die ist ja total langweilig.
	dies-	_____	Welche Jacke meinst du? – Na, diese.
D2	• der Koffer, -		Welcher Koffer gehört Mario?
D3	• der Wochentag, -e	_____	Welchen Wochentag magst du am liebsten?
	mögen, ich mag, du magst, er mag (hat gemocht)	_____	Welches Buch magst du am liebsten?

E

E1	• das Erdgeschoss, -e	_____	Die Drogerie finden Sie im Erdgeschoss.
	• das Obergeschoss, -e	_____	Da müssen Sie ins Obergeschoss gehen.
	• das Untergeschoss, -e	_____	Die Lampen sind im Untergeschoss.
	• der Ausgang, =e	_____	Der Ausgang ist im Untergeschoss.
	• der Eingang, =e	_____	Der Eingang ist im Obergeschoss.
	• die Drogerie, -n	_____	Die Drogerie ist im Erdgeschoss.
	• die Kosmetik (Sg.)	_____	Kosmetik finden Sie im Erdgeschoss.
	• die Uhr, -en	_____	Uhren und Schmuck gibt es im Erdgeschoss.
	• der Schmuck (Sg.)	_____	Schmuck finden Sie im Erdgeschoss.
	• die Zeitschrift, -en	_____	Zeitschriften gibt es bei den Büchern.
	• das Geschirr (Sg.)	_____	Glas und Geschirr gibt es im Untergeschoss.
	• die Ware, -n	_____	Bettwaren gibt es im Untergeschoss.
	• das Spiel, -e	_____	Ich suche ein Spiel für meine Tochter.

- die Seife, -n  _____ Ich muss auch noch Seife kaufen.
- die Zahnbürste, -n  _____ Ich muss auch noch eine Zahnbürste kaufen.
- die Zahnpasta (Sg.)  _____ Ich muss Zahnpasta kaufen.
- E2 • die Größe, -n _____ Haben Sie die Hose auch in Größe 52?
- E3 an-probieren (hat anprobiert)  _____ Sie haben eine Jacke anprobiert.

Kleidung



TIPP

Schneiden Sie Bilder aus und ergänzen Sie die Wörter.



14 Feste

FOTO-HÖRGESCHICHTE

- 1 • das Ende, -n _____ Ende gut, alles gut.
- der Geburtstag, -e _____ Wer hat Geburtstag?
- schenken (hat geschenkt) _____ Wer schenkt die Hausschuhe?
- traurig _____ Warum sehen alle traurig aus?

Lernwortschatz

- erzählen (hat erzählt) _____
 2 feiern (hat gefeiert) _____

- der Abschied, -e _____

- 3 (sich) wünschen _____
 (hat gewünscht) _____

- das Glück (Sg.) _____

- der Glückwunsch, -e _____
 gratulieren _____
 (hat gratuliert) _____



Was erzählt Tim?

Die Freunde feiern nicht nur Geburtstag.

Sie feiern auch Abschied.

Ich wünsche dir viel Glück und Freude!

Ich wünsche dir viel Glück und Freude!

Herzlichen Glückwunsch!

Ich gratuliere!

A

- A1 enden (hat geendet) _____

erste _____

zweite _____

dritte _____

Wann endet der Kurs?

Ich habe am ersten Januar Geburtstag.

Ich habe am zweiten Januar Geburtstag.

Ich habe am dritten Januar Geburtstag.

- A2 • der Januar _____

- der Februar _____

- der März _____

- der April _____

- der Mai _____

- der Juni _____

- der Juli _____

- der August _____

- der September _____

- der Oktober _____

- der November _____

- der Dezember _____

Ich habe am 4. Januar Geburtstag.

Und ich habe am 11. Februar Geburtstag.

Wann hast du Geburtstag? – Am 13. März. Und du?

Ich bin am 29. April geboren.

Ich habe am 5. Mai Geburtstag.

Ich habe am 16. Juni Geburtstag.

Ich bin am 20. Juli geboren.

Ich habe im August Geburtstag.

Ich bin im September geboren.

Ich habe im Oktober Geburtstag.

Im November fährt Lara nach Hause.


Ich bin am 6. Dezember geboren.

Monate

- der Januar
- der Februar
- der März
- der April
- der Mai
- der Juni




Januar	Juli
Februar	August
März	September
April	Oktober
Mai	November
Juni	Dezember

- der Juli
- der August
- der September
- der Oktober
- der November
- der Dezember

- A3**
- die Blume, -n 
 - der Karneval (Sg.)
 - die Veranstaltung, -en
 - die Jahreszeit, -en
 - die Umfrage, -n
mit-machen
(hat mitgemacht)
 - der Feiertag, -e
- A4**
- die (Gruß-)Karte, -n

Am 14. Februar soll man Blumen kaufen.
 Der Karneval dauert bis zum 12. Februar.
 Hier finden Sie alle Infos und Veranstaltungen.
 Es gibt vier Jahreszeiten.
 Wir machen eine Umfrage.
 Machen Sie mit und schreiben Sie.
 Was machen Sie an diesem Feiertag?
 Ich schreibe (Gruß-)Karten an meine Freunde.

B

- B1**
- lieb
 - lieb haben
(hat lieb gehabt)
- B2**
- das Geschenk, -e
 - (sich) lieben
(hat geliebt) 
- B3**
- der Nachtsch, -e 
- B4**
- der Laptop, -s
 - schmutzig
 - waschen, du wäschst,
er wäscht
(hat gewaschen) 



Ich habe dich sehr lieb, Opa.
 Ich habe dich sehr lieb, Opa.
 Wir brauchen noch ein Geschenk für Andrej.
 Ich liebe dich.
 Wir müssen noch den Nachtsch machen.
 Mein Laptop ist kaputt.
 Meine Bluse ist schmutzig.
 Kannst du sie bitte waschen?

C




- C1**
- denn
- C2**
- die Feier, -n
 - organisieren
(hat organisiert)
 - Bescheid geben
 - die Einladung, -en

Sie feiern Abschied, denn Lara und Tim fahren nach Hause.
 Lara und Tim organisieren eine Abschiedsfeier.
 Lara und Tim organisieren eine Abschiedsfeier.
 Bitte gib Bescheid bis 25.11.
 Vielen Dank für die Einladung.

D

D1	werden, du wirst, er wird (ist geworden)	_____	Am Donnerstag werde ich 30.
	ein-laden, du lädst ein, er lädt ein (hat eingeladen)	_____	Ich lade Dich zu meiner Party ein.
	sich freuen (hat sich gefremt)	_____	Ich würde mich freuen.
	• der Nachbar, -n	_____	Ich lade meine Freunde und Nachbarn ein.
	eröffnen (hat eröffnet)	_____	Wir eröffnen die Grillsaison.
	• die Saison, -s	_____	Wir eröffnen die Grillsaison.
	• der Grill, -s 	_____	Wir laden Euch zum Grillfest ein.
	herzlich	_____	Wir laden Euch herzlich zu unserem Grillfest ein.
	• das Fest, -e	_____	Das Grillfest ist am Samstag.
	sorgen (hat gesorgt)	_____	Für Getränke sorgen wir.
	• das Weihnachten  (Sg.)	_____	Auch dieses Jahr möchten wir mit Ihnen Weihnachten feiern.
	an-melden (sich) (hat angemeldet)	_____	Bitte melden Sie sich bis 1.12 an.
D2	bitten (hat gebeten)	_____	Bitten Sie um Antwort.
	• die Unterschrift, -en	_____	Unter dem Brief steht die Unterschrift.

E

E1	• das Ostern (Sg.) 	_____	An Ostern gibt es Ostereier.
	• das Silvester (Sg.)	_____	An Silvester gibt es ein Feuerwerk.
	• das Neujahr (Sg.) 	_____	An Neujahr wünschen wir uns Glück.
E2	bunt	_____	Wir essen bunte Ostereier.
	verstecken (sich) (hat versteckt)	_____	Sie verstecken Ostereier.
	• der Braten, -	_____	Bei Bens Eltern gibt es Lamm- braten.
	heilig 	_____	Am 24.12. ist der Heilige Abend.
	an-zünden (hat angezündet)	_____	Ich zünde die Kerzen an.
	• die Kerze, -n	_____	Ich zünde die Kerzen an.

zurück-kommen
(ist zurück-
gekommen)

aus-packen
(hat ausgepackt)

- der Bart, =e
- der Sack, =e

vor-lesen, du liest vor,
er liest vor
(hat vorgelesen)

vorher

stellen (hat gestellt)

E3 • die Hochzeit, -en

Dann kommen die anderen zurück.

Wir packen die Geschenke aus.

Der Bart vom Nikolaus ist weiß.

Der Nikolaus hat einen Sack und ein Buch.

Der Nikolaus liest aus seinem Buch vor.

Bei mir zu Hause kommt der Nikolaus schon vorher.

Ich stelle abends meine Schuhe vor die Haustür.

Wir gratulieren zur Hochzeit.



• die Hochzeit, -en



• das Ostern (Sg.)



• das Silvester/Neujahr (Sg.)



• der Geburtstag, -e



• das Weihnachten (Sg.)



• der Karneval (Sg.)

Feste

TIPP

Suchen Sie Wörter mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung.

die Feier – das Fest

Artikelwörter und Pronomen

Possessivartikel Lektion 10

	Nominativ				Akkusativ
	Singular		Plural		Singular maskulin ⚠
ich	• mein Kopf	• mein Bein	• meine Nase	• meine Ohren	• meinen Kopf
du	dein	dein	deine	deine	deinen
er/es	sein	sein	seine	seine	seinen
sie	ihr	ihr	ihre	ihre	ihren
wir	unser	unser	unsere	unsere	unsere
ihr	euer	euer	⚠ eure	⚠ eure	⚠ euren
sie	ihr	ihr	ihre	ihre	ihren
Sie	Ihr	Ihr	Ihre	Ihre	Ihren

UG 2.04

Pronomen: *man* Lektion 9

Zuerst muss **man** das Ziel wählen.
= Zuerst müssen alle das Ziel wählen.

UG 3.01

Personalpronomen Lektion 13, 14

Nominativ	Dativ	Akkusativ
ich	mir	mich
du	dir	dich
er/es	ihm	ihn/es
sie	ihr	sie
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie/Sie	ihnen/Ihnen	sie/Sie

UG 3.01

für mich/dich ...

Demonstrativpronomen: *der, das, die* Lektion 13

	Nominativ		Akkusativ	
• der Gürtel	Der		Den	
• das Hemd	Das	ist schön.	Das	finde ich super.
• die Jacke	Die		Die	
• die Schuhe	Die	sind schön.	Die	

UG 3.04

Frageartikel: *welcher?* – Demonstrativpronomen: *dieser* Lektion 13

Nominativ		Akkusativ	
• Welcher Mantel ...?	Dieser.	• Welchen Mantel ...?	Diesen.
• Welches Hemd ...?	Dieses.	• Welches Hemd ...?	Dieses.
• Welche Jacke ...?	Diese.	• Welche Jacke ...?	Diese.
• Welche Schuhe ...?	Diese.	• Welche Schuhe ...?	Diese..

UG 3.04

Adjektive

Komparation: *gut, gern, viel* Lektion 13

Positiv ☺	Komparativ ☺☺	Superlativ ☺☺☺
gut	besser	am besten
gern	lieber	am liebsten
viel	mehr	am meisten

UG 4.04

Verben

Konjugation Lektion 9, 13, 14

	helfen	mögen	werden
ich	helfe	mag	werde
du	hilfst	magst	wirst
er/es/sie	hilft	mag	wird
wir	helfen	mögen	werden
ihr	helft	mögt	werdet
sie/Sie	helfen	mögen	werden

UG 5.01, 5.16

Präteritum: *sein und haben* Lektion 8

	sein		haben	
	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
ich	bin	war	habe	hatte
du	bist	warst	hast	hattest
er/es/sie	ist	war	hat	hatte
wir	sind	waren	haben	hatten
ihr	seid	wart	habt	hattet
sie/Sie	sind	waren	haben	hatten

UG 5.06

Modalverben: *müssen, dürfen und sollen* Lektion 9, 10

	müssen	dürfen	sollen
ich	musst	darf	soll
du	musst	darfst	sollst
er/es/sie	muß	darf	soll
wir	müssen	dürfen	sollen
ihr	müsst	dürft	sollt
sie/Sie	müssen	dürfen	sollen

UG 5.11, 5.12

Grammatikübersicht

Imperativ Lektion 9

		⚠	⚠
(du)	Komm mit! S ieh mall!	Fahr langsam!	Sei leisel!
(ihr)	Hört zu!		Seid leisel!
(Sie)	Warten Sie bitte!		Seien Sie leisel!

UG 5.19

Höfliche Aufforderung: Konjunktiv II Lektion 12

	Position 2	Ende
Könnten	Sie mir bitte	helfen?
Würden	Sie mir bitte das Geld	zurückgeben?
Könntest	du mir bitte	helfen?
Würdest	du mir bitte das Geld	zurückgeben?

UG 5.17

Verben mit Dativ Lektion 13

Der Mantel	gefällt	mir.
Das Hemd	steht	dir.

auch so: *gehören, passen schmecken* **UG** 5.21

Präpositionen

Temporale Präposition: für + Akkusativ Lektion 8

	Singular	Plural
Für wie lange?		
Ich suche für	• einen Monat	• ein Jahr • eine Woche • zwei Wochen
		einen Job.

UG 6.01

Temporale Präpositionen: vor, seit + Dativ Lektion 8

	Singular	Plural
Wann?		
Ich habe vor	• einem Monat	• einem Jahr • einer Woche • zwei Monaten
		die Ausbildung gemacht.
Seit wann? / Wie lange?		
Ich bin seit	• einem Monat	• einem Jahr • einer Woche • zwei Jahren
		selbstständig.

UG 6.01

Temporale Präpositionen: bis, ab Lektion 12

Wie lange ...?	Bis morgen / Montag / siebzehn Uhr / nächste Woche.
Ab wann ...?	Ab morgen / Montag / siebzehn Uhr.

UG 6.01

Temporale Präpositionen: vor, nach, bei, in + Dativ Lektion 12

Plural

Wann?

vor	• dem Kurs	• dem Training	• der Arbeit	• den Hausaufgaben
nach	• dem Kurs	• dem Training	• der Arbeit	• den Hausaufgaben
bei	⚠ • beim Kurs	⚠ • beim Training	• der Arbeit	• den Hausaufgaben
in	• einem Monat	• einem Jahr	• einer Woche	• drei Jahren

UG 6.01

Lokale Präposition: bei, modale Präposition: als Lektion 8

Wo arbeiten Sie?

Ich arbeite

als Hausmeister.

bei TerraMax.

UG 6.03

Modale Präposition: mit + Dativ Lektion 11

Plural

mit	• der → dem	• das → dem	• die → der	• die → den
	• dem Zug	• dem Auto	• der U-Bahn	• den Kindern

UG 6.04

Lokale Präpositionen auf die Frage „Wo?“ + Dativ Lektion 11

Plural

neben	• dem Kiosk	• dem Hotel	• der Post	• den Häusern
-------	-------------	-------------	------------	---------------

auch so: an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, zwischen, vor

Wo ist Sofia? 🎯

Person:

• beim Arzt | • bei der Freundin | bei Walter

„Haus“/Ort/Geschäft:

• im Kindergarten | • im Bett | • in der Apotheke

Land/Stadt:

in Österreich/Wien | • im Jemen | • in der Schweiz | • in den USA/Niederlanden

an + dem = am

⚠ bei + dem = beim

in + dem = im

⚠ zu Hause

UG 6.02, 6.03

Lokale Präpositionen auf die Frage „Wohin?“ Lektion 11

Wohin ist Paulo gefahren? ➔

Person:

• zum Zahnarzt | • zur Freundin | zu Walter

Geschäft:

• zum Supermarkt | • zur Apotheke

„Haus“/Ort:

• in den Kindergarten | • ins Kino

⚠ zu + dem = zum

zu + der = zur

Land/Stadt:

nach Österreich/Basel

• in den Jemen | • in die Schweiz | • in die USA/Niederlande

⚠ nach Hause

UG 6.02, 6.03

Zahlwörter

Ordinalzahlen: Datum Lektion 14

1.-19. → -te		ab 20. → -ste			
1.	der erste	5.	der fünfte	20.	der zwanzigste
2.	der zweite	6.	der sechste	21.	der einundzwanzigste
3.	der dritte	7.	der siebte	...	
4.	der vierte	...			

Wann?

Am **zweiten** Mai.

Vom **zweiten bis (zum)** **zwanzigsten** Mai.

UG 8.01

Sätze

Modalverben im Satz Lektion 9, 10

	Position 2		Ende
Er	muss	einen Antrag	ausfüllen.
Sie	dürfen	in der EU Auto	fahren.
Sie	sollen	zu Hause	bleiben.

UG 10.02

Konjunktion: denn Lektion 14

Sie feiern Abschied. Lara und Tim fahren nach Hause.

Sie feiern Abschied, **denn** Lara und Tim fahren nach Hause.

UG 10.04

Wortbildung

Nomen: Wortbildung Lektion 8



- der Ingenieur
- der Arzt



-in

- die Ingenieurin
- die Ärztin
- ⚠ • die Ingenieurinnen
- die Hausfrau
- die Krankenschwester

- ⚠ • der Hausmann
- der Krankenpflger

UG 11.01

Lösungen zu den Tests

Lektion 8

- 1 a Arzthelferin b studiert, Job, Köchin c selbstständig, Praxis d arbeitslos, Stelle, Bewerbungen
- 2 b hatte c war d war e Waren f hatten g wart h waren
- 3 a Vor c seit d / e für f Seit
- 4 a Ich habe Ihre Anzeige gelesen b Ist die Stelle noch frei c wir suchen eine Verkäuferin d Und wie ist die Arbeitszeit e vier Stunden am Vormittag g Wir zahlen 450 Euro

Lektion 9

- 1 a Schlüssel, Gast, Plan b Frühstück, Einzelzimmer c Kreditkarte, Ankunft
- 2 b rauchen c abgeben d parken
- 3 a müsst b Darf, darfst c musst, muss
- 4 b Hört bitte Frau Müller zu. c Sei bitte pünktlich. e Zeigen Sie bitte den Pass.
- 5 b Möchten Sie Vollpension oder Halbpension c Ich brauche Ihren Ausweis d Wann muss ich am Sonntag auschecken e Hier ist Ihr Schlüssel

Lektion 10

- 1 b die Tablette c die Schritte d wehtun e der Kursleiter f der Kuss
- 2 b meine c Unsere d unseren e Unsere f Seine g ihren h euer
- 3 b Ich soll eine Salbe kaufen. c Wir sollen Sport machen. d Ida soll viel Tee trinken. e Du sollst dein Bein kühlen. f Flavia und Sofie sollen im Bett bleiben.
- 4 von oben nach unten: 3, 4, 7, 5, 2, 6

Lektion 11

- 1 b Haltestelle c U-Bahn d Ampel e Autobahn
- 2 b geradeaus c rechts d links
- 3 a dem b zur d dem e der f nach g zum h Zu i ins j die
- 4 b auf dem c unter dem d in der e zwischen den f vor der

- 5 b Fahren Sie mit der S-Bahn bis zum Barbaraplatz. c An der Ecke, neben der Apotheke. d Nein, das ist viel zu weit. e Da gehen Sie zur Bücherei.

Lektion 12

- 1 a empfehlen, Drucker b kaputt, reparieren, günstig c putzen, Lager
- 2 a nach dem, in b vor der, Ab, Bis, beim
- 3 b Würdest du bitte das Licht ausmachen? c Könntest du mir bitte helfen? d Würden Sie bitte heute noch einen Techniker schicken?
- 4 a 4 b 1 c 3 e 2

Lektion 13

- 1 a Jacke, Schuhe, Anzug, Mantel b Berg, Wald, Dorf, Meer, Strand
- 2 a Welcher, Der, Den b Welche, diese c Das, das, dieses d Welche, Diese, Die
- 3 a Mir b uns, euch c ihr
- 4 a am liebsten b besser, am besten c mehr, am meisten
- 5 b 5 c 2 d 1 e 3

Lektion 14

- 1 a August b Blumen d Geschenk e Einladung f feiern g Glückwunsch
- 2 b ersten, siebten c dritten d elfte
- 3 a es b euch, sie c ihn, dich
- 4 b Bob feiert seinen Geburtstag nicht, denn er findet Geburtstage nicht wichtig. c Henry fährt am Montag nach Mainz, denn es ist Karneval. d Mandy organisiert eine Party, denn sie hat eine neue Wohnung.
- 5 Ich habe am Mittwoch Geburtstag und werde 43 Jahre alt! Das möchte ich gern zusammen mit Euch feiern. Ich lade Euch zu Kaffee und Kuchen ein: am 13. Januar um 15 Uhr im Café Mozart. Kannst Du kommen? Ich würde mich freuen. Viele Grüße Anastasia

Quellenverzeichnis

Kursbuch

Cover: Bernhard Haselbeck, München U2: © Digital Wisdom S. 94: Zeitung: Gisela Specht, Weßling S. 96: A2: A © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages; B © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages; C © PantherMedia/Christian Fickinger; D © fotolia/MAST; E © Thinkstock/iStock/4774344sean S. 98: Antonio © Thinkstock/Digital Vision; Frida © Thinkstock/iStock/Daniel Ernst; Kurs © fotolia/Robert Kneschke; Pictos © Thinkstock/iStock/Azaze11o S. 99: C2 © Thinkstock/Digital Vision/Jochen Sand S. 100: D1: Mika © Thinkstock/Fuse; Arora © Thinkstock/Purestock; Brenda © Thinkstock/Creatas/Jupiterimages S. 101: © Thinkstock/Fuse S. 104: Film: Kraus Film, München; Pablo © Thinkstock/Fuse; Kim © iStockphoto/arekmalang S. 105: Still © Zorro Film GmbH S. 106: Führerschein © Bundesdruckerei GmbH S. 108: Pass © Thinkstock/Zoonar S. 109: B3 © Thinkstock/iStock/Frank Merfort S. 110: C3 Zettel © Thinkstock/Peshkova S. 111: Getreidegasse © iStockphoto/donstock; Hohensalzburg © Thinkstock/iStock/RudyBalasko S. 112: Schneeflocke © Thinkstock/iStock/Rattikankeawpun; Betten von oben nach unten © Thinkstock/Hemera/Péter Gudella; © Thinkstock/Hemera/Dmitrijs Mihejevs; © Thinkstock/iStock/Vlajs; Daumen hoch © Thinkstock/iStock/Wonderfulpixel S. 113: © Thinkstock/iStock/Photodjo S. 115: Hotel © Thinkstock/iStock/Photodjo S. 116: © Thinkstock/iStock/repistu S. 117: A © iStockphoto/Joel Carillet; B © Thinkstock/iStock/Martinan; C © Thinkstock/iStock/Antonio_Diaz S. 122: C3 © iStockphoto/Sean Locke S. 123: 1 © iStockphoto/SolStock; 2 © Thinkstock/Stockbyte/altrendo images; 3 © Thinkstock/iStock/pradono kusumo; 4 © Thinkstock/iStock/CandyBoxImages S. 125: E2: Mann © Thinkstock/Wavebreak Media; Frau © Thinkstock/iStock/NuStock S. 128: © PantherMedia/Jürgen Frese S. 129: © Hueber Verlag/Mingamedia Entertainment GmbH S. 134: Illu Präpositionen: Gisela Specht, Weßling S. 135: D2 © Thinkstock/iStock/shironosov S. 136: D4: © Thinkstock/Peshkova; D6: A © Thinkstock/DigitalVision/Michael Blann; B © imago/Thomas Frey; C © Thinkstock/Purestock; D © Thinkstock/Wavebreakmedia Ltd S. 137: E2 © dpa Picture-Alliance/Arno Burgi S. 140: Film: Mingamedia Entertainment GmbH, München S. 141: Alexander Keller, München S. 144: A3 © Thinkstock/iStock/JackF S. 145: B2: A © PantherMedia/Benis Arapovic; B © Thinkstock/iStock S. 147: D1: a © Thinkstock/iStock/CREATISTA; b © fotolia/levgen Melamud S. 148: Reinigung © fotolia/Picture-Factory; Übersetzungsbüro © Thinkstock/Fuse; Flughafen © iStockphoto/Maxian; Reparatur © Thinkstock/FogStock/Vico Images/Erik Palmer S. 149: E2 © Thinkstock/Goodshot/Jupiterimages S. 152: Strand © Thinkstock/iStock/Martina Berg; Stroh © fotolia/PhotoSG; Moschee © fotolia/Illhan Balta; Wald © Thinkstock/iStock/VChorny S. 153: Neuschwanstein außen © PantherMedia/Manfred Stöger; Neuschwanstein innen © Glow Images/Deposit RF; Hohenschwangau © Thinkstock/iStock/swisshippo; Landschaft © Thinkstock/iStock/jimfeng S. 155: 4 © Thinkstock/Wavebreak Media S. 156: A1 Hintergrund © Thinkstock/iStock/Goodshot; A2: Jacke © Thinkstock/iStockphoto; Brille © Thinkstock/iStock/badmanproduction; Stiefel © Thinkstock/iStock/popovaphoto; Schuhe © Thinkstock/iStock/lofilolo; Kleid © Thinkstock/iStock/Lalouetto; Hemd © Thinkstock/iStock/demidoffaleks; Tasche © fotolia/PhotoMan; Schirm © Thinkstock/iStock/berents; Anzug © iStockphoto/timhughes; Gürtel © Thinkstock/iStock/andrewburgess S. 159: C2: Stewardess © Thinkstock/Valueline/Digital Vision; Model © iStock/samaro S. 160: D2: Malte © Thinkstock/iStock/Art-Of-Photo; Anika © Thinkstock/iStock/Szepy; Raha © Thinkstock/iStock/Olga Sapagina; Mario © iStockphoto/4x6; Koffer von links: © Thinkstock/iStock/Михаил Некрасов; © Thinkstock/iStock/yevgenromanenko; © Thinkstock/iStock/Volodymyr Krasnyuk; © Thinkstock/iStock/PixelEmbargo; Schuhe von links: © Thinkstock/iStock/zhaubasar; © Thinkstock/iStock/jokos78; © fotolia/Yeko Photo Studio; © Thinkstock/iStock/Naborahfatima; Räder von links: © Thinkstock/iStock/arquiplay77; © Thinkstock/iStock/Grzegorz Petrykowski; © iStockphoto/fjdelvalle; © Thinkstock/iStock/OCTOGRAPHER; Taschen von links: © Thinkstock/PhotoObjects.net/Hemera Technologies; © Thinkstock/iStock/zhekos; © Thinkstock/iStock/Pavel Zaytsev; © fotolia/Andrey Bandurenko S. 164: 1: A © Thinkstock/iStock/moodboard; B © fotolia/W. Heiber Fotostudio; C © Thinkstock/iStock/stask; D © Thinkstock/Wavebreak Media; Bus © PantherMedia/Philip Lange S. 165: Feuerzeug © Thinkstock/iStock/eaglesky; Brille © Thinkstock/iStock/WestLight; Schuhe © Thinkstock/iStock/ronstik S. 168: A3: Rosen © fotolia/Corinna Gissemann; Karneval © irisblende.de S. 170: Maria © Thinkstock/iStock/Mervana; Eduardo © Thinkstock/iStock/mocoo; Sibel © Thinkstock/iStock/Daniel Ernst; Pawel © Thinkstock/iStock/IPCGutenbergUKLtd S. 171: D1 © Thinkstock/Fuse S. 172: E1: A © Thinkstock/iStock/SamRyley; B © Thinkstock/iStock/ElenaVasilchenko; C © Thinkstock/iStock/juefraphoto; D © Thinkstock/iStock/edenwithin; E © PantherMedia/Carina Hansen S. 173: Ostern © Thinkstock/iStock/miriam-doerr; Weihnachten © Thinkstock/iStock/Catherine Yeulet; Nikolaus © PantherMedia/Christa Eder; E3: A © Thinkstock/iStock/fotoh-unter; B © fotolia/Joerg Rofeld Picture-Factory; C © fotolia/Tobilander; D © fotolia/Fotowerk S. 176: von links: © iStockphoto/imantsu; © fotolia/K.V.Krasnov; © iStockphoto/imantsu; © Thinkstock/iStock/Dainis Derics; © fotolia/Christian Schwier

Arbeitsbuch

S. AB 86: 4 © Florian Bachmeier, München S. AB 87: 7: a © Thinkstock/Digital Vision/David Oldfield; b © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages S. AB 89: 16 © Thinkstock/iStock/StockRocket; 17 © PantherMedia/andres; 18 © Thinkstock/Ron Chapple Studios S. AB 90: 19 © Thinkstock/iStock/Daniel Ernst S. AB 92: © Thinkstock/iStock/Juanmonino S. AB 93: 28: a © Thinkstock/Hemera/Bartomiej Magierowski; b © iStockphoto/gawrav S. AB 94: 31 © Thinkstock/Wavebreak Media S. AB 95: 33 © Thinkstock/Wavebreak Media; 34: Frau © Thinkstock/Wavebreak Media; Mann © Thinkstock/Fuse S. AB 99: 7: B, H © Bundesdruckerei GmbH; C © Colourbox.com; D © Thinkstock/Hemera/Laurent Renault; E © fotolia/Petra Beerhalter; F © Thinkstock/iStock/Josep Pena Llorens; G © Hueber Verlag; 8 © Thinkstock/iStock/AlexRaths S. AB 102: 18: a, d © fotolia/xiver; b, c © fotolia/vektoriert; e © fotolia/LaCatrina; f © Thinkstock/iStock/zager S. AB 103: links © fotolia/vasilisa_k; rechts © iStockphoto/UygarGeographic S. AB 104: © fotolia/JFL Photography S. AB 105: 26 © iStockphoto/maxphotography S. AB 106: 2: a © fotolia/LaCatrina; b, d © fotolia/vektoriert; c © fotolia/xiver S. AB 109: 5: A © Thinkstock/iStock/Jowita Stachowiak; B © Thinkstock/iStock/DragonImages; 6 © Thinkstock/iStock/Juanmonino; 8 © Thinkstock/Eyecandy Images S. AB 110: 11 © PantherMedia/Kirill Ryzhov S. AB 113: 20: 1 © Thinkstock/Fuse; 2 © Thinkstock/iStock/waldru S. AB 114: 21: Natur © Thinkstock/iStockphoto; Essen © Thinkstock/iStock/larik_malasha S. AB 115: © Thinkstock/iStock/Achim Prill S. AB 116: 26: links © Thinkstock/Monkey Business Images; rechts © Thinkstock/Hemera/Timur Nisametdinov S. AB 117: © Thinkstock/Photodisc/Getty Images S. AB 119: 1: A, E © iStockphoto/Bytedust; B © fotolia/LaCatrina; C © Thinkstock/iStock/Ecelop; D © fotolia/vektoriert; 3: A © fotolia/Marem; B, E © fotolia/markus_marb; C © fotolia/T. Michel; D © Thinkstock/iStock/Baz777; F © Thinkstock/Hemera/Julius Orpia S. AB 121: © Thinkstock/Photodisc S. AB 122: 10: Gisela Specht, Weßling S. AB 125: © Thinkstock/iStock/Milenko Bokan S. AB 129: 4: Gisela Specht, Weßling S. AB 130: © Thinkstock/iStock/Minerva Studio S. AB 131: 1 © iStockphoto/mevans; 4 © Thinkstock/iStock/melis82 S. AB 134: 14 © Thinkstock/iStock/m-imagephotography; 15: links © PantherMedia/auremar; rechts © PantherMedia/wavebreakmediamicro S. AB 136: Türe rechts: Gisela Specht, Weßling S. AB 137: © fotolia/Syda Productions S. AB 138: 28 © iStockphoto/targovcom; 31 © Thinkstock/iStock/danielsbfoto S. AB 141: Ordner © Thinkstock/iStock/vladru; Papier © fotolia/Andreas Mueller; Kulis © Thinkstock/iStock/Volga2012 S. AB 139: 35: Fenster, Wasser, Drucker: Gisela Specht, Weßling S. AB 146: 19 © Thinkstock/iStock/Jean-Philippe WALLET; 20: a © iStockphoto/Cameron Whitman; b © Thinkstock/Amit Somvanshi; c © Thinkstock/iStock/william87 S. AB 148: © Thinkstock/iStock/Minerva Studio S. AB 150: © fotolia/vbaleha S. AB 153: 1: A © Thinkstock/Fuse; B © Thinkstock/Monkey Business; C © Thinkstock/iStock/Highwaystarz-Photography S. AB 154: © Thinkstock/Blend Images/John Lund S. AB 158: © Thinkstock/iStock/Manuta S. AB 159: 20: B © Thinkstock/Zoonar/D.Dzinnik; C © iStockphoto/michieldb; D © Thinkstock/iStock/Chrapuscule S. AB 160: 21: © Thinkstock/iStock/JackFrog; 22: a2 © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages; b1 © Thinkstock/iStock/Artranqb; b2 © fotolia/Patrick Hermans; c1 © Thinkstock/iStock/JiAA-HodeAek; c2 © Thinkstock/iStock/Brand X Pictures

Lernwortschatz

S. LWS 31: Journalistin, Pfleger © iStockphoto/jonathandowney; Ärztin, Arbeiter © Thinkstock/iStock/monkeybusiness-images; Ingenieur © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages; Polizistin © fotolia/MAST; Kellner © fotolia/Wavebreak-MediaMicro; Koch © Thinkstock/Wavebreakmedia Ltd; Architektin © Thinkstock/Jupiterimages; Babysitter © Thinkstock/iStock/KatarzynaBialasiewicz S. LWS 42: Illu Präpositionen: Gisela Specht, Weßling S. LWS 50: Mann © Thinkstock/iStock/moodboard S. LWS 54: Hochzeit © PantherMedia/Ralph Rösch; Ostern © Thinkstock/iStock/kenon; Silvester © Thinkstock/iStock/SamRyley; Weihnachten © PantherMedia/Carina Hansen; Karneval © irisblende.de

Alle anderen Bilder: Matthias Kraus, München
Zeichnungen: Jörg Saupe, Düsseldorf
Bildredaktion: Iciar Caso, Hueber Verlag, München

- das Wort
- die Tabelle
- das Gespräch
- der Partner
- der Text
- die Zahl
- der Satz
- der Kursleiter
- das Kärtchen
- die Gruppe
- das Foto

Im Deutschkurs

Was sagt Ihr Kursleiter / Ihre Kursleiterin?



Sprechen Sie.



Schreiben Sie.



Lesen Sie.



Hören Sie.



Arbeiten Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.



Fragen Sie und antworten Sie.



Zeigen Sie.



Ergänzen Sie.



Kreuzen Sie an.



Ordnen Sie zu.



Markieren Sie.



Zeichnen Sie.



Machen Sie einen Film.

Wie bitten Sie um Hilfe?



Ich verstehe das nicht.



Wie schreibt man das?



Was heißt das?



Wie spricht man das aus?



Was sollen wir tun?



Bitte helfen Sie mir!

Kursbuch + Arbeitsbuch
Deutsch als Fremdsprache
Niveau A1/2

Schritte international NEU 2

SCHRITTE international NEU A1.2

- ist die komplette Neubearbeitung des Lehrwerks *Schritte international*
- ist ein Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene ohne Vorkenntnisse
- führt mit SCHRITTE international NEU A1.1 zum Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
- bereitet die Lernenden auf die sprachlichen Anforderungen in Alltag und Beruf vor
- hat ein integriertes Arbeitsbuch mit vielfältigen Übungen, Phonetiktraining und Selbsttests zu jeder Lektion
- bietet im Anhang Lernwortschatzseiten, Grammatikübersichten und Lösungen zu den Selbsttests

Dazu gibt es:

- ein Medienpaket A1 mit den Audio-CDs zum Kursbuch und Filmen für den Einsatz im Unterricht
- Lehrermaterialien
- zahlreiche ergänzende Materialien in digitaler und gedruckter Form



Alle Filme und Audios zu SCHRITTE international NEU sind abrufbar über den Internetservice oder über eine App für Smartphone und Tablet.

SCHRITTE international NEU A1.2 ist auch als digitale Ausgabe erhältlich unter shop.hueber.de

Praktische Tipps zum Einsatz von SCHRITTE international NEU im Unterricht finden Sie unter www.hueber.de/schritte-international-neu

Niveaustufen / Prüfungen

SCHRITTE international NEU 1 und 2 → A1 / Start Deutsch 1

SCHRITTE international NEU 3 und 4 → A2 / Start Deutsch 2

SCHRITTE international NEU 5 und 6 → B1 / Zertifikat Deutsch, Goethe-Zertifikat B1



Art. 530 19778 001_03